

SOUTĚŽ - VÝZVA PRO VŠECHNY KREATIVCE



Do příštího školního roku 2019/2020 bychom chtěli vstoupit s novým logem a proto chceme touto cestou oslovit všechny kreativce z naší školy a zapojit je do soutěže o nové logo školy!!!

Naše požadavky:

- zachovat motiv školy, ale nemusí být černobílý
- logo musí obsahovat název školy

Své návrhy zasílejte do 28. 2. 2019 na e-mail:
smidova@zsko68nj.cz

EXKURZE DEVÁČÁKŮ DO DOLNÍ OBLASTI VÍTKOVIC



foto: Mahu Chalupová

V úterý 6.11. jsme se třídy 9.B. a 9.A. s doprovodem tvořeným panem učitelem Stanislavem a paní učitelkou Balovou vydali do Dolní oblasti Vítkovic, kde na nás čekal program spojený např. s prohlídkou U6.

Autobus nás přivezl přímo na místo, a když pan učitel vyřídil všechny formality, 9.A se od nás odpojila na vlastní program a my se šli porozhlédnout po Dolní oblasti Vítkovic. Pan učitel nám o tomto místě řekl spoustu užitečných informací. Po této miniaturní procházce jsme se

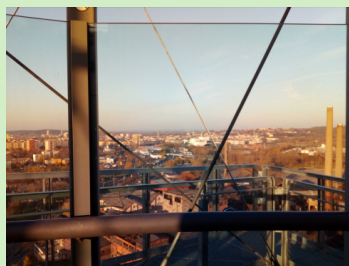


foto: Mahu Chalupová

vrátili, chvilku odpočinuli a následně byly rozděleny (dle vlastního rozhodnutí) do dvou skupin. Jedna skupina se šla věnovat DNA a genetice, druhá šla studovat jadernou elektrárnu. Jelikož o genetice vím celkem dost, rozhodla jsem se jít do skupiny jaderné elektrárny. Zde jsme si říkali, co je to radioaktivita, jak se před ní chránit a jak ji poznat. Také jsme se naučili, jak taková elektrárna funguje, co je její součástí, měřili jsme radioaktivitu u některých prvků, které jsme měli připravené. Nakonec jsme si mohli vyzkoušet i ochranné obleky. Bylo to hodně zajímavé. Zapomněla jsem dodat, že pointou prezentace bylo, že v elektrárně došlo

k úniku radioaktivity, my jsme poslední a máme za úkol ji opravit. Bylo to opravdu zábavné a naučné. Po těchto prezentacích a pokusech jsme se opět už všichni vydali do U6, kde jsme měli asi 2 hodiny, abychom si to prohlédli. Bylo to opravdu velmi zajímavé. Lezli jsme do aut, do ponorky, zkoušeli se spojit z "vesmíru" se Zemí a spoustu dalšího. Když jsme se všichni dostatečně vyřádili, přišel hřeb naší exkurze a to byl Bolt tower. Jedna z vysokých pecí, měla na výšku (i s přístavbou) přes 70 metrů. Do půlky jsme se projeli výtahem. Ovšem od 35 metrů jsme museli šlapat pěšky. Po schodech. Ale stálo to za to. Nádherný výhled na celou Ostravu. Vyšplhali jsme se nahoru všichni. Nakonec nás ještě čekala prohlídka celé vysoké pece od nístěje až po výpust železa.

Tahle exkurze byla neskutečně skvělá a doporučuji všem, ať se zajedou do Vítkovic podívat!

.... pokračování na straně 2

Mahu Chalupová

NĚCO PRO ZASMÁNÍ



foto: <http://www.hryprodivky.cz/blog/s-imicek/vtipy>

Pan učitel se ptá žáka: „Můžeš mi na mapě ukázat Olomouc?“ „Můžu, ale vlakem tam budete dřív.“

Žák v hodině matematiky: „Pane učiteli, co je na mém trojúhelníku ABCD špatně?“

DEN PŘEVLEKŮ



foto: Iveta Žemličková

26.10. na naší škole proběhl Den převleků - tentokrát za povolání, na který jsme se moc těšili, jak si ho užijeme. Zapojil se jak první, tak i druhý stupeň, což bylo opravdu skvělé. Děti projevily obrovskou kreativitu a tak jsme mohli na chodbách potkat třeba farmáře,



foto: Hana Šmídová

podnikatele, vědce, zvěrolékaře, doktory, čišníky, vojáky, instalatéry, ale také fotbalistu, hokejistu, krotitele šelem a spousty dalších. Na druhém stupni se moc žáků nezúčastnilo, což nás trochu zamrzelo, ale i to málo stálo za to. Převleky pobavily všechny. Za parlament



foto: Hana Šmídová

můžeme už dopředu slíbit, že takovéto zpestření výuky plánujeme i do budoucna.

Mahu Chalupová

STROM SVOBODY



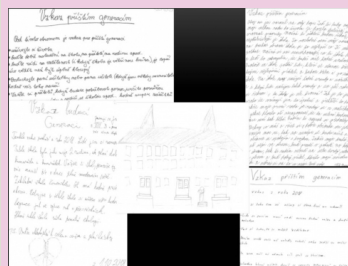
foto: Jana Plešková

V závěru října naše republika slavila významné jubileum - 100 let. Také my jsme se chtěli podílet na této události a tak jako na mnoha místech naší země, tak také u nás jsem se rozhodli uctít výročí zasazením lípy jako stromu svobody. Tato událost se uskutečnila 23. 10. a současně se jí zúčastnila také škola Komenského 66. Nechyběly při ní paní ředitelky obou škol ani pan starosta,

zúčastnili se i skauti. Naše třída 8.C se na tom podílela asi nejvíc, protože základem bylo vykopat jámu, do které se měl zasadit strom. Byla to naše první zkušenost s takovou prací. Do jámy jsme pak za obě školy vložili kapsle se vzkazy budoucím generacím. Snad si jednou počtou. Společně jsme pak zazpívali českou i slovenskou hymnu a vše jsme zakončili slavnostním potleskem.

Josef Horák

VZKAZ BUDOUČÍM GENERACÍM



... PÁR FÓRKŮ NA ZÁVĚR ...

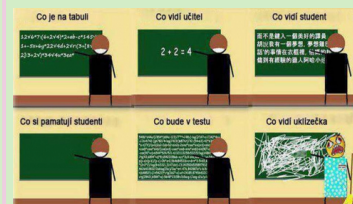


foto: http://zaci.zsnadrazi.cz/informatika_7_1415/7c/honza_malcat/vtipy.html

Otec na třídní schůzce: „Proč zrovna můj syn dostává pětky?“ „Já bych mu rád dal jinou známku, ale nic horšího než pětku, mu dát nemůžu.“

Matka se vrací z práce a na stole má lístek: "Vrátil jsem se ze školy dřív, protože mě hrozně bolela hlava a žaludek. Najedl jsem se, vzal prášek a šel hrát fotbal!"

... A JEŠTĚ JEDNOU VÍTKOVICE ...



foto: Štěpán Nedoma

.... pokračování ze strany 1

Jak jsem uvedla, exkurze měla dvě části, a mi se podařilo vyzpovídat svoji spolužačku Naty, která se věnovala DNA:

R: Čemu jste se věnovali nebo o čem jste se bavili?

N: Co teda musím říct, že ta paní lektorka byla příjemná, a dobře se s ní pracovalo. A jako první jsme si ujasnili genetiku a co to DNA je.

R: Dobře, podle toho, co jsem slyšela jste dělali nějaké pokusy, je to tak?

N: To je pravda. Šli jsme ke stolu a překontrolovali, jestli máme všechny potřebné pomůcky k laboratorní práci. Pak jsme si nabrali menší lžičku banánu do sáčku, který jsme pořádně zavřeli a banán rozdrtili, pak jsme přidali 12 ml kyseliny, která nám vyžrala ostatní látky. Na to jsme museli hned kápnout mýdlo, abychom vytvořili obal pro to

DNA, znova jsme vše promíchali. Pak jsme směs přefiltrovali a nalili do zkumavky, do které jsme dali vše v poměru 1:1, do zkumavky nalili 95% líh pěkně po stěnách a nemíchali. Přesně uprostřed se mi vytvořil bílý pruh, což byla už hotová DNA. No nakonec jsme ho namotávali na špejli a dávali na misku, to bylo nejtěžší na celém pokusu.

R: To zní zajímavě. Obohatila tě tato prezentace, tento pokus?

N: Ano velmi, jsem strašně ráda, že jsem si vybrala zrovna DNA, a už vím a dokážu si představit, co to

přesně je.

R: Dodala bys k tomu ještě něco nebo zhodnotila bys to nějak?

N: Už si myslím, že je to tak všechno, ale hodnocení zní určitě jedna, uvědomila jsem si, že biologie s chemií nemusí být vůbec nudná, ba naopak (ale záleží, co taky děláme).

R: Děkuji ti za rozhovor i za poskytnuté informace.

Tak, tady jste měli informace i z druhé skupiny.

Mahu Chalupová