ZŠ A MŠ OLOMOUC SVATOPLUKOVA 11

ZAJÍMAVÁ ŽÁKYNĚ
Tentokrát si představíme Valču Kočířová z 5.B
ČTĚTE NA STRANĚ 5

KŘÍŽOVKA
Pro vášnivé luštitele jsme připravili křížovku
ČTĚTE NA STRANĚ 4

Lyžařský výcvik - 2. stupeň

Dne 12.1 se žáci druhého stupně zúčastnili lyžařského kurzu.
V neděli jsme se v 8.45 setkali na zastávce u školy a vydali se směr Ramzová za YETTYM.
Toto téma nás provázelo celým "lyžákem".
Hned po výborném obědě jsme vyrazili na svah. Snowboardisty měl pan učitel Karel a paní instruktorka Alča. Lyžaři měli paní učitelku Hanusovou, Kohoutkovou a Maršíkovou.
Letos bylo více snowboardistů než lyžařů.
Po večeři na nás čekalo vystoupení, které v podání učitelů. Dále následovaly vtipné hry s mincí, propiskou a hra Hádej, kdo jsem. Byly to pro nás nové hry, a tak jsem si je opravdu užili.
Druhý den jsme lyžovali a snowboardovali celý den.
Každý večer si chystala program pro ostatní jiná skupina. Dnes začala první skupina lyžařů.
Hrály se další hry (Židle a Sochy).
Třetí den jsme na svahu strávili stejně dlouho jako včera, večerní program měla druhá skupina lyžařů. Ještě před programem si každá skupina vyrobila svůj plakát a od prezentovala ho před všemi. Druhá skupina si pro nás připravila kvíz.
Čtvrtý den se lyžovalo jenom dopoledne, odpoledne jsme se vydali po stopách YETTIHO, který se prý nedávno na Ramzové ukázal, a tak jsme se postupně ve skupinách vydali do terénu našli jsme jeho srst, stopy a velký exkrement.
Někteří ho dokonce spatřili, jak utíká do lesa. Byla zima, cesty byly zamrzlé tak moc, že se po některých z kopce dalo klouzat jako po skluzavce.
Po velkém úspěchu jsme si odpočinuli v chatě a dali si něco dobrého. Cestou zpátky už byla tma. To, co jsme sjížděli, to jsme museli teď šlapat do kopce.
V jednom místě jsme se zdrželi dlouho, vždycky někdo uklouzl a smetl další. Nakonec jsme došli všichni živí a zdraví.
Po večeři měla program první skupina snowboardistů.
Připravili si hru Riskuj a hru Kukačka, na kterou nikdo z nás nezapomene. Bylo dohodnuto, že někteří půjdou na Čerňavu.
Nakonec šli na Čerňavu skoro všichni, protože lanovka, na které jsme jezdili celý týden, se zastavila.
Po obědě jsme se už na svah nevrátili. Po večeři se v okolí chaty našly bludičky, které jsme museli najít. Každá měla jednu informaci o YETTYM. Závěr pobytu jsme ukončili diskotékou.

autor článku:
NELA BYRTUSOVÁ
třída 7.

Slovo šéfredaktora

Milí čtenáři, vítám vás v novém roce u našeho třetího čísla časopisu Svatoušek.

Vše zase tak rychle uteklo a máme už po vánočním shonu.

No a co se dozvíte v tomto vydání? Například, že naše jídelna je hotová!!! Toto je zpráva, na kterou se těšil každý. Představíme vám nové učitele na naší škole. A kteří to budou tentokrát? To zjistíte na druhé straně. Dozvíte se také dopodrobna, jak probíhal a dopadl lyžařský výcvik, kde se naší výzkumníci a inspektoři snažili vypátrat v okolí Ramzové Yettiho.

Jak dopadly atletické závody, na které byli vysláni naši reprezentanti školy? Co to je TV Svatoplukova a jak funguje, koho to byl nápad toto založit?

Jak dopadla soutěž o Mladého chemika s reprezentací naší školy?

Čekají vás ale také naše obvyklé rubriky, jako zajímavá/ví knížka a žáci, anebo kvíz.
Tentokrát jsem můj úvodník pojala formou otázek a odpovědí na to,co by vás moho zajímat a co naleznete v našem časopisu.

Tak se pohodlně posaďte a s chutí do čtení!!!

autor článku:
MARTINA MAZUROVA

VZOR VZOR www.school-press-club.com VZOR VZOR

Rozhovor s učiteli - pan učitel Patrik Jopek

Tentokrát jsme si vybraly jako nové učitelé dva zajímavé lidi. Pana asistenta **Patrika Jopka** a novou paní učitelku ve 3.B **Silvii Černou**.

1. Proč jste si vybral právě naši školu?
Dobré recenze a ohlasy od druhých. Díval jsem se na webovky a líbí se mi zapojení školy do různých akcí.

2. Učil jste už někde jinde?
Neučil, pouze trénuji fotbal už 6 let a dělám vedoucího a programového vedoucího na táborech, a také instruktora dva roky na školách v přírodě.

3. Jak vyplňujete svůj volný čas?
Občas si zahraju na PS 4 nějaké hry. Hraju taky fotbal 17. rokem a zároveň i trénuji, takže dny mám celkem náročné.

4. Čtete rád knihy? Jaké?
Já a knihy??? To je jak Fanta s Kofolou...prostě to dohromady nejde, nejvíc jsem přečetl úvodní stránku. Když ji miluješ, není co řešit :-) (pozn. red.)

5. Kdy máte narozeniny a jaké je vaše znamení?
20. února. Znamení je náročné, v té době ryba, dnes je to vodnář. Jsem tak na půl. Je to divné hlavně proto, že mám den předem svátek. Narodil jsem se až po mém svátku.

6. Jaký je váš oblíbený fotbalista? Hrajete fotbal, tak určitě někoho máte. Nebo už jen trénujete? Jakou věkovou kategorii?
Oblíbený fotbalista je samozřejmě Messi. Po úrazu s kolenem hraju už jen malou kopanou, ale trénuji fotbal - teď přípravky U8 , dříve dorost U18.

7. Co kromě asistentství je Vaší náplní práce?
Kromě AP , což je u mě priorita, mám na starosti také webovky školy, FB a Instagram.

8. Nebylo těžké si nevšimnout, že máte rád Skittles. Která barva je nejlepší?
Ty lentilky jsou na probuzení, protože se vždy vracím domů až po 19. hodině, jelikož hned z práce jdu na trénink.

9. Jak se Vám líbí v 7. třídě?
Líbí se mi tam, děti jsou hodné a pracovité. Hlavně mají skvělou partu, drží při sobě a spolupracují, což je dnes strašně důležité.

10. Jste mladý, kam myslíte, že se bude Váš život ubírat dál?
To je hodně těžká otázka. Žiju přítomností a co bude dál, se uvidí. Ale chci zůstat ve školství...a to říkám po 2 týdnech na téhle škole.

autor článku:
KRISTÝNA MRÁČKOVÁ

autor článku:
MARIE KOVÁŘOVÁ

Silvie Černá

Jak se Vám líbí na naší škole?
Na škole se mi líbí moc, je tu úžasná atmosféra a každý den se sem těším.

Jste spokojená s Vaší třídou? Co byste nám o ní řekla?
S naší třídou jsem moc spokojená. Jsme super kolektiv, který drží při sobě a navzájem si pomáhá a podporuje se.

Jaké učíte předměty?
Učím češtinu, matematiku, angličtinu, pracovní činnosti a výtvarku.

Proč jste se rozhodla stát se učitelkou a proč na naší škole?
Učitelkou jsem se rozhodla stát proto, že mě baví práce s dětmi a chtěla bych jim předat nějaké hodnoty. Ale také proto, že mě baví vymýšlet neustále nové věci. A čím déle tu jsem, tím víc jsem si jistá, že jsem si vybrala správně. Na Vaši školu jsem nastoupila po předchozí, ne zrovna dobré, zkušenosti na jiné škole tady v Olomouci.
A vybrala jsem si ji kvůli dobré pověsti. A jsem moc ráda že jsem tady, protože je tu skvělý kolektiv.

Kolik je Vám let a odkud pocházíte?
Je mi 23 let a pocházím z Dolan.

Máte nějaké mazlíčka? Jaká máte ráda zvířata?
Mám fenku huskyho, jmenuje se Dory. Zvířata mám ráda téměř všechna kromě hmyzu a pavouků.

Jaké jídlo máte nejraději?
Oblíbených jídel mám několik, ale pokud bych si měla vybrat tak boloňské špagety. A jinak sladké všeho druhu.

Jaké roční období máte ráda?
Z ročních období mám nejradši jaro, protože se příroda probouzí, ptáci zpívají a všechno kolem kvete.

Jaké plány chcete podniknout s Vaší třídou?
Nějaké nápady mám, ale o tom, co opravdu podnikneme, ve třídě hlasujeme. Ale hned jak začne jaro, tak půjdeme do zoologické zahrady a potom uvidíme. Také bych chtěla zopakovat akci z loňského roku na pomoc zvířatům v útulku.

autor článku:
TEREZA KOBRLOVÁ
třída 6.

autor článku:
DANIELA STAŇKOVÁ

VZOR www.zoorzor.com

Atletické závody

Dne 29. 1. se naše škola zúčastnila atletických závodů ,,nejrychleji- nejvýš".
Závody se konaly na atletickém stadionu v Olomouci a zúčastnilo se jich třináct škol.

Z naší školy byli vybráni žáci druhého stupně, kteří se na závodech dělili podle ročníků na další kategorie. Do naší nejstarší kategorie starších žáků patřil **Patrik Dědič**, který s časem 8.46 obsadil **14. místo** v běhu na 60m.

Naší kategorii mladších žákyň ovládla **Gabriela Mazurová**, která naši školu reprezentovala na jedničku a ve skoku vysokém vybojovala **2. místo** s výkonem 1.50, v běhu na 60 metrů se dostala do semifinále. S časem 9.45 se umístila na **5. místě**.

Všem žákům, kteří nás reprezentovali a nejsou zde zmíněni DĚKUJEME!!!

autor článku:
MARTINA MAZUROVA

Věstonická venuše

Dne 4. 12. 2019 se vydala šestá třída s panem ředitele do Olomouckého muzea podívat se na věstonickou Venuši. Mohli tam vidět kopii ale také i originál. Žáci se také dozvěděli že je z pálené hlíny a je okolo 25000-30000 let stará. Věstonická Venuše je rozlomená na půl a proto je uložená v malé krabičce. Archeologové ji nechtějí slepit aby ji nepoškodili a nebo aby neztratila svou cennost. Tato soška patří mezi nejstarší sošky na světě. Její cennost je odhadována na 40 milionů korun českých. Soška byla pod dozorem a nesměla se fotit, napodobenina však ano. Obě dvě sošky byli v malé místnosti.

autor článku:
TEREZA KOBRLOVÁ
třída 6.

Cestička do školy

Cestička do školy
Chystáme naši cestičku do školy, která se uskuteční vždy jedenkrát za měsíc. Čas konání bude od 13:00-14:00 v prostorech ZŠ a tělocvičny. Cestičku do školy realizuje paní učitelka Pořízková ze 4.A., Fochrová z 2.B. a p.uč. Pallová ze 4.B. Samozřejmě pomáhají i další kolegové z druhého stupně. Naší cestičky do školy se účastní přes 50 dětí. Neúčastní se jen děti z naší školky ale i z jiných školek v Olomouci.

Letošní cestička do školy bude na téma: **NÁMOŘNÍCI.** Cílem je aby si děti zvykly na nové prostředí.Rozvíjíme Grafomotoriku, zrakovou a zvukovou percepci. Máme velkou týmovou spolupráci.Ale nejdůležitější je že se děti vždy těší.

autor článku:
KARIN HERSCHOVÁ

Co bude…

Zápis do první třídy
6.4.-7.4. bude zápis do první třídy od 13:00-17:00 hodin.

Karneval
Dne 27.2. 2020 bude náš každoroční karneval který bude probíhat od 16:00-18:00 hodin.

Výchovný koncert pro 4.A.
Návrat do minulosti aneb parta smyčců cestuje v čase. Hudebně výchovný koncert se zabývá vývojem instrumentální hudby pro smyčcové nástroje od období renesance přes rané a vrcholné baroko, klasicismus, romantismus, impresionismus až po současnou interpretaci moderních skladeb včetně ukázky tzv. fúze s jednotlivými žánry populární hudby současnosti.
Termín: 12.3. 2020 v 8:30 hodin.

13.3. Kino Metropol dokument V síti

20.3. Den podle Ámose

autor článku:
KARIN HERSCHOVÁ

Co nového v družině

Od poslední zprávy z prostředí školní družiny jsme se zaměřili na rozšiřování naší zásoby loose-parts, tedy vybavení, které budou mít děti k dispozici ke hře v rámci Playworku.

Garáž se nám pomalu plní a najdeme v ní i takové poklady jako jsou třeba surfová prkna, polní telefony nebo horolezecká lana. Toto rozšiřování je nám umožněno zejména díky naší spolupráci s FTK UP.

Ve školní družině jsme se před Vánoci také zaměřili na obnovu vybavení jednotlivých oddělení, takže jsme dětem nakoupili nové deskové hry, stavebnice, míče a jiné sportovní vybavení.

A určitě nejdůležitější informací je to, že z bývalé cvičné kuchyňky vzniknou nové prostory čistě pro ŠD a tedy jedno z oddělení se bude moct přesunout do nových prostor, to je tedy náš hlavní cíl na nadcházejících pár měsíců.

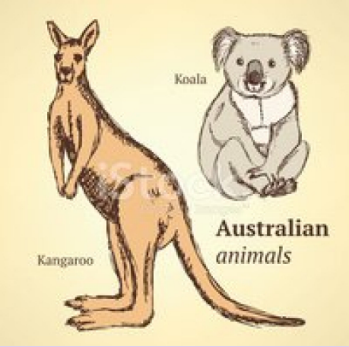
VZOR www.schoolprojekt.com

Mladý chemik

Dne 28.1. se konalo finále soutěže o nejlepšího Mladého chemika Olomouckého kraje. Naši školu reprezentovala **Martina Mazurová**, která v prvním kole této soutěže vybojovala 14. místo a tím si zajistila postup do tohoto krajského finále.
V tomto kole se sešlo nejlepších dvacet z prvního kola, aby se poprali o první tři místa, která by je dostala do celorepublikového kola v Pardubicích. Druhé kolo této soutěže bylo o praktické zkoušce a probíhalo v laboratořích Střední školy logistiky a chemie. Žáci měli v laboratořích připraveny vzorky roztoků kyseliny chlorovodíkové, hydroxidu vápenatého a dusičnanu stříbrného. Dále měli zkumavky neznámých vzorků A-E a na papíře měli napsané roztoky, které by se mohly v těchto zkumavkách nacházet. Aby žáci zjistili, jaké látky se ve zkumavkách nachází, měli využít srážecích reakcí a svých vědomostí o srážecích reakcích.
Naše reprezentantka **Martina Mazurová** se umístila na krásném 14. místě, stejně jak v prvním kole a ostudu naší škole tímto neudělala. Soutěž o Mladého chemika se koná každý rok a věříme že i na naší škole se najdou stejně tak šikovní žáci jako **Martina** a budou naši školu v této soutěži reprezentovat i v dalších ročnících.
Soutěže se účastní každý rok žáci z druhého stupně, hlavně z devátých tříd. A nesmíme taky zapomenout na naší skvělou paní učitelku **Ivu Kohoutkovou**, která na naší škole učí chemii a připravuje nám tyto skvělé reprezentanty. Té patří ten největší dík za reprezentaci naší školy a kdo by do budoucna chtěl tuto soutěž zkusit, hlaste se u paní učitelky **Kohoutkové.**

autor článku:
MARTINA MAZUROVA

Australská zvířata



KLOKAN OBROVSKÝ

Klokan obrovský (Macropus giganteus) je velký, poměrně početný a převážně šedý klokan, s délkou těla až 120 centimetrů a hmotností až 65 kilogramů. Přesto to není největší z rodu klokanů, největší je klokan rudý. Klokan obrovský je druhý největší a nejtěžší vačnatec žijící v Austrálii. Největší známý exemplář měl hmotnost 91 kilogramů a měřil 2,92 metrů.

KLOKAN RUDÝ

Klokan rudý (Macropus rufus) je největší žijící vačnatec, který je nejrozšířenějším a největším druhem klokana. Vyskytuje se pouze ve vnitrozemí Austrálie, kde žije ve velkém počtu, převážně v oblastech pouští a polopouští. Svůj český název nezískal díky rudé barvě srsti, ale od barviva vylučovaného žlázou na prsou.

KOALA MEDVÍDKOVITÝ

Koala medvídkovitá, známý také pod nesprávným názvem jako medvídek koala, je jedno z nejznámějších australských zvířat. Přestože vzhledem opravdu připomíná medvěda, je to ve skutečnosti vačnatec, podobně jako třeba klokan nebo vakoveverka létavá. Je jediným žijícím zástupcem čeledi koalovitých.Koalové se vyskytují v pobřežních oblastech východní a jižní Austrálie, od Adelaide až k jižní části poloostrova Cape York.

autor článku:
ADÉLA SKLENOVSKÁ

Výklad jmen

Ahoj milý čtenáři,
máme tu další výklad jmen a tentokrát i malou zajímavost. Objevila jsem novou stránku, na níž si můžete zjistit počet vašich jmen nebo příjmení v České republice nebo v určitém městě. Mrkněte na stránky www.kdejsme.cz a zjistěte, kolik lidí vašeho příjmení např. v Olomouci.

Robin
původ jména - francouzský
význam jména - skvělé pověsti, slávou ozářený

Radmila
původ jména - slovanský
Význam jména - milá, rozradostňující

Nela
původ jména - různý
Význam jména - odvozeno ze jmen Kornélie, Petronela

Petr
původ jména - řecký
Význam jména - skála

Veronika
původ jména - řecký
Význam jména - nositelka vítězství; pravý obraz

Matěj
původ jména - hebrejský
význam jména - dar boží

Valentýn
původ jména - latinský
význam jména - zdravý, zdravím kypící

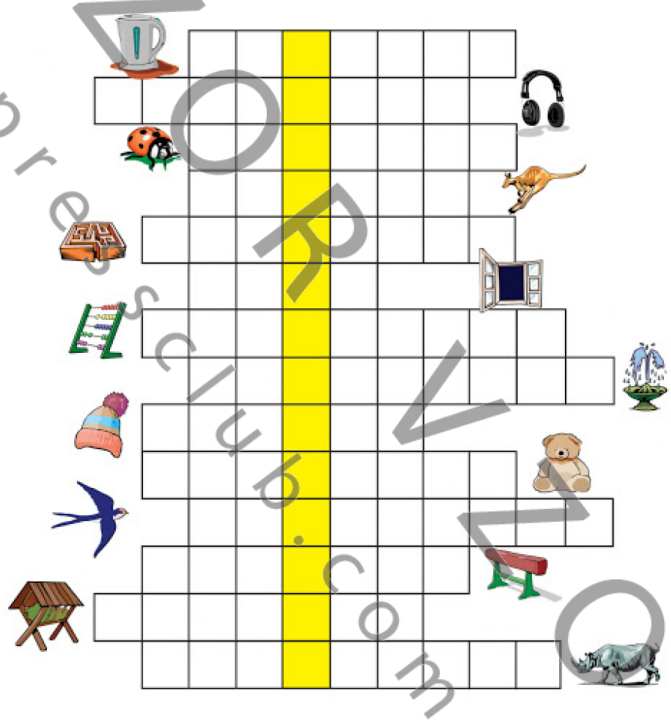
Svatopluk
původ jména - slovanský
význam jména - silný v plucích (ve vojenském lidu); svatý

K příležitosti svátku Svatopluka každá třída udělá nějaký dobrý skutek pro naši školu.

Patrik
původ jména - latinský
význam jména - patricijský, urozený (irské jméno)

autor článku:
MARIE KOVÁŘOVÁ

Křížovka



Převzato z internetu

tajenka:

..... v Praze patří mezi nejznámější divadla v České republice.

autor článku:
ESTER BUBENOVÁ

VZOR www.schoolpressclub.com

Zajímavý žák (-yně)

Ahojky, v dnešním díle vám představím kánojistku z prvního stupně **Valentýnou Kočířovou**.

1. Jak dlouho děláš kánojistiku?
Kánojistiku dělám už čtvrtým rokem.

2. Kdo Tě k tomuto sportu přivedl?
Kousek od našeho domu bydlela a bydlí trenérka kánojistiky, je to naše známá. Když jsem tak slyšela o té kánojistice, řekla jsem si, že to musí být zajímavý sport a že bych to mohla zkusit, a tak jsem se domluvila s rodiči, kteří nebyli proti. A tak jsem začala s kánojistikou.

3. Tento sport je ale dost nebezpečný, nebojí se o tebe rodiče?
Ano, je trochu nebezpečnější a rodiče se o mě často bojí. Ale vždy máme ochranné vesty a plavat umíme.

4. Jakého největšího úspěchu jsi dosáhla?
Mezi můj největší úspěch určitě patří kvalifikace na závody olympijských nadějí.

5. Za jaký klub závodíš?
SKUP Olomouc.

6. Jak vypadají vaše tréninky a jak dlouho trvají?
Jako u každého, trénink začíná nějakým tím rozběháním, rozcvičením, tak u nás to není jiné. Potom provádíme cviky na rovnováhu, protože není lehké udržet rovnováhu třeba v kajaku. Musíme taky posilovat, takže posilovací cviky bývají často v našem programu. A ke konci tréninků chodíme jezdit na vodu a naše tréninky trvají plus mínus hodinu a půl.

7. O co v tomto sportu jde?
Nasbírat co nejvíce bodů v závodě. Závody se dělí na slalomové a sjezdové a podle toho se dělí i lodě. Slalomové závody jsou takové, kde musíme objíždět tyče co nejrychleji a za to dostáváme body. Sjezdové jsou ty závody, které sjíždíme rovně dolů až do cíle a jde o rychlost, stejně jako ve slalomovém závodě.

8. Jaké lodě používáte?
Buď jezdíme samotní v loďce jménem Singl nebo kajak, který může být buď slalomový nebo sjezdový. A pak jsou loďky, kde jedou dva, a ten se nazývá Debl.

Díky za rozhovor.

Martina Mazurová

Zajímavá knížka

Prašina je tajuplné místo, temný ostrov uprostřed zářící Prahy.

Nikdo neví proč, ale na Prašině nefunguje elektřina. Lampy tu nesvítí, tramvaje nejezdí, rádio nehraje, mobil je bez signálu. A v téhle strašidelné čtvrti pátrá Jirka se svými kamarády Tondou a En po dávném tajemství, které by mohlo změnit svět. Jejich dobrodružství je o to nebezpečnější, že při něm musejí čelit partě všeho schopných dospělých chlapů, kteří mají stejný cíl. Foglarovsky laděný a mimořádně napínavý příběh doplňují ilustrace, které čtenáře vezmou přímo do nitra Prašiny.

autor článku:
ROBIN ČERVENÝ

MŠ Na Trati, Svatoplukova a Řepčínská Vás srdečně zvou na

24. HUDEBNÍ PLES MŠ

aneb

„tančíme v rytme“

KDY:	6. března 2020
KDE:	U Pelikána - Hejčín
V KOLIK:	ve 20.00 hod
HRAJE:	hudební skupina BENE
OBČERSTVENÍ:	Bude ☺!

Přijďte se s námi pobavit, zatančit si a užít si pěkný večer - letos na téma HUDEBNÍ BÁL. Jakýmkoli maskám hudebního duchu se meze nekladou.

Budeme se Vás těšit! ☺

Návštěva ředitelů spřátelených škol

Od srpna 2019 jsme se s paní zástupkyní zapojili do dvouletého projektu Ředitel naživo. Absolvujeme zajímavá školení, setkáváme se s inspirativními lidmi.

V pátek 21. února naši školu v rámci tohoto školení navštívilo sedm paní ředitelek a zástupkyň: z Prahy, z Příbora, Zlína a ze Slovenska.

Prohlídli si školu, účastnili se výuky, podebatovali s učiteli i žáky.

Ve škole se jim moc líbilo a v mnohém jsme pro ně byli inspirací i my.

I my někdy potřebujeme podporu, povzbuzení – jsme s paní zástupkyní rádi, že máme takovou partu přátel, kteří jsou na tom stejně jako my, snaží se tvořit co nejlepší školu.

J. Vymětal

VZOR www.zoolpresclub.com

Nová jídelna....hurááá

Ahoj čtenáři, dnes vám představíme naší novou jídelnu.

Po jarních prázdninách se všichni žáci i pedagogové dočkali modernizace školní jídelny a výdejny. Jídelna se prostorově zvětšila a je nyní laděna v pestrých barvách. Současně se dokončila i školní kuchyňka pro výuku převážně žáků 2. stupně.
Na fotce je už jídelna v provozu.

Zjistila jsem pro vás jak se našim žákům líbí nová školní jídelna.

Je krásná, pěkná, nádherná, dokonalá. Například, že jsou moc malé skříňky na aktovky, jídelna je příliš barevná a nebo že v jídelně není víc hodin.

Učitelům se jídelna velmi líbí je prý veselá a barevná a je to příjemná změna.

autor článku:
ESTER BUBENOVÁ

Deskohraní

Zveme vás na deskohraní pro budoucí školáky.

Na našem tuhle skvělou akci Vás rádi uvidíme 25.3. 2020 od 15.30 do 17.00 v budově základní školy.

autor článku:
MARIE KOVÁŘOVÁ

Školní zprávy

Pan učitel Patrik Jopek se stará o školní zprávy. Napsal nám o tom, jak vše vzniklo, pár slov.

Nápad na natáčení školních zpráv vznikl, když jsem jel v autobuse domů a sledoval jsem informační tabuli, kde běžely místní zprávy.
Napadlo mě, že by něco podobného šlo přenést i do našeho školního prostředí. A tak jsem začal přemýšlet.
Dopřemýšlel jsem v 5 hodin ráno a nápad byl na světě.
Zbývalo pouze prosadit koupi

kamery u pana ředitele. A to nebyl žádný problém.

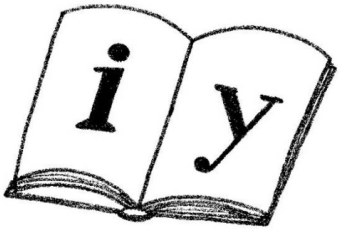
První zprávy už jsme úspěšně natočili a teď se chystáme na další vydání.

Žáky si vybírám podle tříd, vždy budou jiní. Začala 7. třída, teď štafetu přebrala "šestka". Vždy se ptám dětí, kdo si o sobě myslí, že je upovídaný a toho vždy vyberu. Zatím mi to takhle funguje.

autor článku:
KRISTINA MIRGOVÁ

autor článku:
KRISTÝNA MRÁČKOVÁ

Češtinářský kvíz



Milí čtenáři, dnes pro vás máme češtinářský kvíz.

1. Co je to čeština?
a) to co se učíme ve škole
b) nově objevená ryba
c) počítačová hra

2. Co je správně?
a) samozřejme
b) samozřejmě
c) samosdřejme

3. Který pád je správně?
a) 1. pád kdo,co
b) 1. pád proč,co
c) 1. pád kdo,ne

4. Co je dobře?
a) ukol
b) úkol
c) ůkol

5. Kolik slabik má slovo: nejkoulinkatější?
a) 5
b) 10
c) 6

6. Jaké i/y dáte do slova r_ba
a) ryba
b) riba
c) rýba

autor článku:
ELISKA NOVOTNÁ

autor článku:
KARIN HERSCHOVÁ

VZOR www.zoolpesclub.com

FOTOGALERIE

Děti ze 4.B vyráběly loutky
a zahrály si divadlo.

Dokonalí kuchtíci dělají dezerty.

Budoucí chemičky ze III.B
vyrábějí vonné koule
do koupele.

Krokodýlek - I.B, II.A

Obrana proti chřipkové epidemii.

Pan primátor Mirek Žbánek
u otevření nové jídelny.

www.schoolrecordsclub.com

VČELKY

Už je to půl roku, kdy jsme se loučili s našimi Včelkami. Výjimečnými a jedinečnými. Bylo nám spolu fajn a máme je alespoň na fotkách ve třídě.Potkáváme se na chodbách školy a jsou to vždy radostná setkání.

Ale život jde dál a v září k nám nastoupilo 19 nových dětí, nových Včelek. Mírná nervozita byla tak trochu na obou stranách. My učitelky jsme se obávaly, jestli se jim u nás bude líbit a dětem taky nějakou dobu trvalo, než si k nám našly cestu.

Jasně, někdy se nechce vstávat, takže se objeví tu a tam slzy při loučení s maminkou. Ale ruku na srdce: kdo z nás občas nemá „slabou chvilku“?

A světe div se! Zase to jsou výjimečné a jedinečné děti - naše Včelky!

Pracujeme spolu v centrech aktivit a tato práce je pro ně zajímavá, inspirující a obohacující. Každý den dostávají pestrou nabídku činností a sami se podle svého zájmu rozhodují, kterých aktivit se zúčastní.Zajišťujeme pro ně kulturní i naučné akce ve školce i mimo ni.

Rodiče je mohou přihlásit do kroužků angličtiny,juda, lyžování, bruslení a také do „Cestičky do školy“,kterou pořádají paní učitelky ZŠ.

Věříme,že si další půlrok užijeme, bude nám spolu dobře a budou se nám vyhýbat průšvihy. Takže letíme do dalšího pololetí, Včelky!
Eliška Prášilová

Co nového u Motýlků?

Děti ze třídy Motýlků toho v uplynulých týdnech zažily opravdu mnoho.
Učili jsme se o zvířátkách a přírodě a to i velmi prakticky. Mimo vyrábění krmítek a dalších věcí jsme totiž podnikli výpravu do krásné a pozoruhodné přírody na Poděbradech, kde bohužel děti také viděly, jak se nemá nakládat s odpadem. To nám ale zážitek nezkazilo a měli jsme i štěstí na spatření volavek.
Vzdělání jsme rozšířili i v oblasti zimních sportů a vrhli jsme se do soutěží a tím pro nás začala Zimní Olympiáda.
Mezi soutěžemi jsme stihli i karneval, který jsme si nesmírně užili, jelikož jsme měli překrásné kostýmy.
Také jsme se začali učit o lidském těle, kdy jsme vyráběli lidskou kostru, vnitřní orgány, používali naše smysly a hráli spoustu her, nejoblíbenější byla hra na imunitu a bacily.
Na co ale vždy dbáme je to, abychom se k sobě chovali hezky a s úctou a tak se mohli všichni spolu radovat, tančit, zpívat, poznávat nové věci a hrát si!

PÁ, PÁ HRÁTKY

16. ledna poctila Broučky svojí návštěvou paní z organizace APA, která našim dětem přijela představit život s hendikepem. Pro tento den, jsme dětem vybraly program o nevidomých lidech, kteří jsou buď úplně slepí, nebo mají nějakou oční vadu.
Pro představení tématu si paní pro děti připravila příběh o slepé žirafce Agátce, která si našla kamaráda klokánka, který ji přijal i s ,,jejím problémem“ a začal jí pomáhat při objevování světa. Nakonec jí vytvořil mapu, díky které ho mohla chodit kdykoliv navštěvovat s vědomím, že po cestě už nikdy do ničeho nevrací, protože měla na mapě přesně vyznačena všechna úskalí.
Po krátké rozmluvě na ono téma dostaly děti na oči brýle s různými skvrnami, přes které se snažily poznávat okolí a poté i zvířátka – plyšáky, podle jejich tvaru. Ty už ale děti poznávaly se škraboškami, přes které nebylo vidět vůbec.
Samozřejmě, že pro naše prcky to moc komfortní zážitek nebyl,

tak se snažily všemožně vykukovat – horem, spodem, aby si pomohly, ale nakonec byly statečné a onen hendikep si po hmatu vyzkoušely všechny. Jelikož ale tito lidé nemohou dát jenom na pohmat, následovala hra se zvukovým balónem. Děti seděly v kroužku a každé druhé mělo na očích škrabošku. Jejich úkolem bylo si míč v kruhu kotoulet a podle sluchu určovat, kde se právě nachází. Byla to náročná disciplína, ale spíše pro ty, kteří se zrovna zapojovat neměly a jejich ručky šmátralky se po balónu pořád natahovaly a ,,slepcům“ balóny braly.
A poslední disciplína byla pro paní učitelky – aby nepřišly zkrátka, dostaly na oči škrabošky ony a po hmatu poznávaly své svěřence. Nakonec se ale ,,pochlapily“ a všechny své děti po hmatu poznaly.
Ovšem čas je neúprosný a pro tentokrát byl naplněn, takže se Broučci rozloučili, poděkovali a už se těší na další preventivní program, který by se, dle plánu, měl věnovat vozíčkářům.

VZOR www.schoolpress.sk/sk.com VZOR