



**ZŠ A MŠ OLMOUC**  
**SVATOŠLUKOVA 11**

## ROZHOVOR S UČITELI

Vyzpovídali jsme p.u. Jelínka a p.asistentku Vlkovou  
ČTĚTE NA STRANĚ 2

## DĚJEPISNÝ KVÍZ

Ověřte si své znalosti z historie  
ČTĚTE NA STRANĚ 6

## 1.A a 1.B



První dva měsíce ve škole nám utekly jako voda. Prvňáčci jsou už ve škole jako doma a cesta do Vesmíru a putování s medvídkem Pú pokračuje.

Školní rok s námi zahajuje 55 prvňáčků, 2 paní učitelky a 3 asistenti pedagoga. Věříme, že si děti zvykly, i přes hektický začátek a vše bude šlapat jako hodinky.



## Slovo ředitele

Naše škola v tyto dny nenápadně oslavila sto třicáté narozeniny, v září jsme tedy vstoupili do jejího jubilejního školního roku. Určitě jí během něj vymyslíme řadu překvapení, budeme o ni a její okolí pečovat a různě jí dávat najevo, že na věku přece vůbec nezáleží, že jsme rádi, že jsme její součástí a že patří do našeho života a že nejdůležitější je být mladý duchem.

Během prázdnin jsme škole dovymladovali všechny její místnosti, vybavili některé třídy a kabinety moderním nábytkem, interaktivními tabulemi. Chodba v druhém patře má nově basketbalový koš, masážní chodníček. Ale zřejmě tím největším narozeninovým dárkem bude nová školní jídelna - výdejna, na kterou se všichni moc těšíme. Měla by být hotova v lednu.

V tomto školním roce poskytujeme naše škola své prostory celkem 331 žákům ve čtrnácti třídách základní školy, 158 dětem v sedmi třídách mateřské školy, 38 učitelům, 22 asistentům pedagoga, 13 správním

zaměstnancům, 3 želvám, 12 rybičkám a 68 žížalám. To už je pěkná řádka gratulantů a velká rodina.

Přeji nám všem, ať je i pro nás tento školní rok významným obdobím, ať v něm zažijeme hodně dobrého, ať v něm sobě i lidem kolem přejeme jen to nejlepší, fandíme si v pokroku a cítíme spoluzodpovědnost za úspěch každého z nás. A ať případný nezdár bereme jako stimulující a cestu jak jej setrást jako velmi potřebnou.

Každý rok, i ten letošní, přináší řadu změn. Jednou z nich bude zanedlouho rozloučení s naší dlouhodobou paní uklízečkou Miluší Jenčkovou, která se o naši školu stará už téměř dvacet let. Za školu děkujeme za velkou péči!

Tak vzhůru do školního roku!

Ti, co si přečetli nový citát na zdi v prvním patře, možná tuší, že to nebude lehký školní rok, ale všichni víme, že určitě bude stát za to! Uděláme pro to totiž maximum. Už kvůli naší velké oslavenkyni.

Jiří Vymětal

## Slovo šéfredaktorky



a mnoho dalšího.

Pro první číslo časopisu jsem se rozhodla, že Vám povykládám, jak takové číslo Svatouška vzniká.

Když už člověk drží v ruce vydané číslo Svatouška, možná si říká, že to může být snadné - pár stránek, tak to prolisuje, něco ho zajímá, tak to přečte, něco přeskočí a u něčeho se pozastaví... Ale sestavit jedno číslo časopisu chce spoustu času a úsilí. Jde o hodiny a hodiny času mnoha lidí, kteří na něm pracují jak ve škole, tak i doma. Na začátku se musíme domluvit, jaké rubriky a články Vám nabídneme, jak je pojmenujeme, kdy časopis vyjde atd. A protože času není nikdy dost, tak často musíme plán vydání posunout, tak jako toto číslo a to je asi důvod, že ho čtete až teď. A teď už si užijte náš časopis. Příjemné počteníčko!

autor článku:  
MARTINA MAZUROVA

Vítáme Vás v novém školním! Letos opět nabízíme povinně volitelný předmět - žurnalistiku, kde tvoříme náš školní časopis. Tento rok se naše osazenstvo celkem obměnilo, a proto se mění i náš časopis. Prázdniny trvaly 2 + 1 (měsíce + týden) a rychle utekly. Za tu dobu došlo k mnoha změnám, nejen v prostorách školy, ale i u nás v časopise. S novými lidmi přichází i nové nápady. Letos jsme zařadili mezi novinky rozhovory se "zajímavými žáky", kteří dosáhli nějaké sportovní nebo jiné úspěchy, také máme novou rubriku o zvířatech, pročeť naše škola zvířata miluje. Ale chceme se i smát, proto máme i "vtipné okénko". V dalších číslech se můžete těšit na fotoromán



## Rozhovor s učitelem - Jan Jelínek



**Pane učiteli, začnu tradiční otázkou - kolik je Vám let ?**  
Je mi 24.

**Odkud pocházíte ?**  
Pocházím z Jihomoravského kraje. Konkrétně ze Slavkova u Brna, malebného městečka obestřeného bohatou historií spjatou zejména s napoleonskými válkami.

**Proč zrovna Olomouc ?**  
Olomouc jsem si vybral čistou náhodou při svém výběru navazujícího magisterského studia. Ihned jsem si to tu zamiloval, zejména historické jádro města, které je opravdu úžasné. V Brně, kde jsem strávil předchozích sedm let, na nic podobného nenarazíte. Tolik parků, cyklostezek, míst pro volnočasové a oddechové

aktivitu... čím víc tu žiji, tím více se mi tu líbí.

**Jste zadaný? Máte rodinu?**  
Ano jsem zadaný. Vlastní rodinu zatím neplánuju.

**Jaké se Vám líbí dívky-blondýny, černovlasé nebo s ombré?**

Nejlepší holky jsou z Moravy, to ví každý, kdo tu alespoň nějaký ten čas žil. Jinak nejsem zvlášť vybíravý.

**Jaké jste znamení zvěrokruhu ?**

Vzhledem k tomu, že jsem se narodil koncem června, tak bliženeček. Nicméně v některých kalendářích jsem si všiml, že mě uvádějí již jako raka, tak nevím.

**Co vás ovlivnilo přijít na naši**

**školu ?**

Na naši školu mě přivedla vize zkusit něco nového. Pohybovat se v kolektivu plném výjimečných osobností, které dohromady tvoří jednotlivý celek. Moc se mi tu líbí. Vážím si možnosti, kterou mi škola nabídla.

**Jak se vám líbí v kabinetě s kolegy ?**

Lepší kolektiv lidí jsem si pro svůj pedagogický začátek nemohl přát. Všichni jsou užasně a skvělí, bez ironie. Touto cestou bych jim chtěl za vše poděkovat.

autor článku:  
KRISTÝNA MRÁČKOVÁ

## Pavlaína Vlková

Ahoj čtenáři, chtěli bychom Vám představit novou paní asistentku - Pavlaínu Vlkovou.

**Proč jste přišla na naši školu?**

Protože jsem zde byla během vysoké školy na praxi.

**Jak jste spokojená s šestou třídou?**

Zatím jsem spokojená.

**Co děláte ve volném čase?**

Chodím ven se svým psem nebo jsem na zahradě. Někdy také sportuji nebo si udělám doma divadlo.

**Na jaký sport se díváte nejradši v TV?**

Nejraději na hokej.

**Cestujete nebo děláte nějaký sport?**

Cestuji hodně po České republice a doma cvičím.

**Co Vás nejvíc bavilo za předmět na ZŠ?**

Nejvíce mě bavila čeština a němčina.

**Proč Vás bavila čeština a němčina?**

Protože mám ráda jazyky.

**Jak se jmenuje váš pes a jaké je plemeno?**

Peggy a plemeno je Jack Russel.

**Kde se Vám nejvíce líbilo po České republice?**

Asi Krkonoše, protože mám ráda hory.

**Kde jste byla nejdál v zahraničí?**

Chorvatsko, Itálie, Slovinsko a Maďarsko.

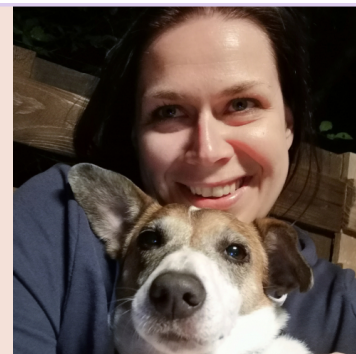
**Děláte i jinou práci než asistentku?**

Ano, fotím s manželem všechno i svatby.

**Máte děti?**

Ně, nemám.

**Děkujeme za rozhovor.**



autor článku:  
ESTER BUBENOVÁ

autor článku:  
ROBIN ČERVENÝ  
třída 6.

## Adapták 1.A, B a 2.A



Žáci 1. A, 1. B a 2. A z naší školy se zúčastnili adaptačního kurzu, která se konal od 16.9. 2019 do 20.9. 2019 v Beskydech na Horní Bečvě.

Děti společně s pedagogickým sborem byly ubytovány v hezkém hotelu Cherry situovaném v blízkosti vodní přehrady, kamenolomu

a nádherné přírody. Chlapci a dívky byli rozděleni do pokojů po čtyřech, pěti nebo šesti podle věku a možnosti hotelu. Součástí ubytování byla i jídelna, kterou jsme v ranních hodinách využívali k výuce dětí a ostatním aktivitám.

Počasí nám přálo a škola mohla probíhat i venku. Děti si užily spoustu legrace a čerstvého vzduchu při společných, ale i individuálních výletech po blízkém okolí. Aby děti měly co možná nejvíce krásných zážitků, s volnočasovými aktivitami nám přijel na pomoc animační tým, který měl nachystaný bohatý program.

Žáci pobyt zvládli výborně,



skvěle se bavili, seznámili se ostatními žáky, a hlavně prožili netradiční formu výuky. Pro některé děti to byla prvotní zkušenost bez rodičů na delší dobu, ale za pomoci zkušeného

učitelského ansámblu děti takřka neměli možnost tesknit a určitě příště rády a s úsměvem pojedou zase.  
p.u. Jana Chalupová



## Adapták 6. třída



Ahoj, jsem na téhle škole nová a hned první týden jsem jela se svou třídou na adapták.

Sešli jsme se v Olomouci na nádraží.

Až jsme byli všichni, tak jsme šli na vlak. Cesta byla celkem dlouhá, ale myslím, že jsme se všichni alespoň trochu zabavili.

Když jsme dorazili, tak nás minibus dopravil přímo k hotelu. Čekal tam na nás roztomilý chlupatý pejsek Saša. Všichni



jsme si ho oblíbili.

Užili jsme si spoustu zábavy v hotelu i na výletech.

Hráli jsme různé hry, ale také jsme se šli podívat do Pradědovy galerie na krásné vyřezávané sochy. Všem se nám tam moc líbilo a nechtělo se nikomu domů, ale nešlo to.

Minibus nás dopravil až do Šternberka a z něj jsme jeli vlakem zpátky do Olomouce. Kde si nás rodiče vyzvedli. Bylo to super.

autor článku:  
DANIELA STÁNKOVÁ

## Adapták 7. třída



Milí čtenáři ráda bych Vám představila náš ADAPTAČNÍ KURZ VE VELKÝCH LOSINÁCH.

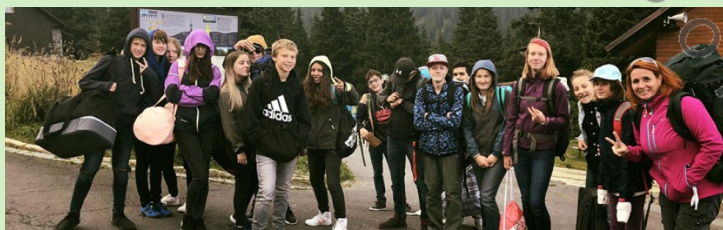
Dne 16.9. - 18.9. jsme se setkali na hlavním nádraží s naší třídní paní učitelkou Janou Maršíkovou, paní psycholožkou a paní učitelkou Terezkou a vydali jsme se vlakem do Velkých Losin. Cesta proběhla v pořádku. Hned první den jsme odpoledne šli na exkurzi do papíren ve Velkých Losinách, kde jsme byli na prohlídce. Bylo to super a všem se nám to moc líbilo. Druhý den jsme šli do lesa. Původně jsme měli houby jenom obdivovat, ale potom se to nějak zvrhlo a už jsme sbírali všichni. Každý křičel jednu mám já taky, podívejte, co jsem našel.



Nakonec jsme nasbírali plnou tašku hub a paní psycholožka celý odpolední klid krájela a sušila houby. Po obědě jsme vyrazili pěšky do termálních lázní. V termálních lázních to bylo super všichni jsme si to užili ve vnitřním a venkovním areálu. Spokojeni jsme se vrátili do penzionu LOSINKA na večeri. Po večeri jsme opékali špekáčky. Jakmile se setmělo, začala stezka odvahy. Ráno hned po snídani jsme odjeli do Olomouce a tam jsme se rozloučili.

autor článku:  
NELA BYRTUSOVÁ  
třída 7.

## Adapták 8. třída



Někdo by si řekl, že osmá třída již musí být zadapťovaná, ale stále máme hodně práce, abychom společně ty poslední dva roky přečkali a byli jakž takž všichni spokojení. Proto také jezdíme na adaptáky, výlety, exkurze. Tam se vždy cítím dobře a doufám, že i žáci. Jak přijedeme do školy, jak mávnutím kouzelného proutku se vše mění a má pozice učitele se rovná bachaři, drábovi, prostě celkově našťavanému apači = mé indiánské jméno. Nechci, aby to tak bylo, ale pokud se žáci nezamyslí nad svými výjevy, zvládnou to. Na kurzu jsme měli mrazivo, ale nic nás neodradilo od výletů, her a divadla, vše mělo vyhodnocovat situace vzniklé ve škole. Výlet jsme podnikli na Praděd, do Karlové Studánky po stezce Bílá Opava. Zažili

jsme hodně, povídali jsme si a byli šťastni. Hru Mafie jsme si zahráli asi dvakrát, ale nikdy nedohráli dokonce. Byla zajímavá, ale dosti náročná. Po večerech jsme hráli divadlo Fórum, kde se na sebe žáci dívali, když je hráli spolužáci, kamarádi, někteří se divili, někteří nechápali. Pokud to mělo význam jsem za to ráda, pokud ne, hodně jsme se nasmáli. Jak bude vhodná příležitost zase ráda se třídou někam pojedu. Snad to cítí i oni stejně. Bylo fajn, že s námi byl Jaroslav Kaňa a mohli jsme září tvořit společně. Tímto bych mu chtěla moc poděkovat za spolupráci, zatleskat a popřát hodně štěstí. Třeba si tohle vydání koupí.

Iva Kohoutková, tř. učitelka

## Adapták 9. třída



Ahojky, v tomto článku se dozvíš, jak probíhal adapták devátáků. Tak se pohodlně uсад' a začínáme.

**První den...** všichni jsme se sešli po dlouhé přestávce (prázdninách) na nádraží a vyjeli směr Jeseníky. Po hodině ve vlaku jsme přijeli do Bedřichova a poté autem do Kněžpole. Po příjezdu začalo pršet, proto naše odpoledne bylo stráveno deskovými hrami až do večera.

**Druhý den...** začal vydatnou snídání. Během rána jsme hráli venkovní hry na procvičení rychlosti, paměti a postřehu.

Po obědě jsme vyrazili směr Jiříkov, Pradědova galerie, kde jsme se všichni kochali krásnými dřevorezbami a k večeru jsme hráli kolektivní hry.

**Třetí den...** už jsme se balili a chystali na odjezd domů. Ve vlaku jsme si shodli, že se nám "adapták" líbil, co by jsme zlepšili atd.. Celý adaptační kurz byl založen hlavně na stmelování našeho přátelství, aby jsme se všichni více poznali a dokázali jsme si spolu ještě ten poslední rok užít.

autor článku:  
MARTINA MAZUROVA



## To si musíš přečíst



Ahoj, představuji Vám novou rubriku, kde se dozvíte vždy o nějaké zajímavé knize. Tak příjemné počeníčko.

Zlatník Muhammed Karat požádá Lasseho a Maju, aby vyšetřili, kdo krade z jeho

zlatnictví diamanty. Podezřelí jsou tři jeho zaměstnanci: Liv, která šperky prodává, Ture, leštič šperků a Lollo, bruslič diamantů. Zlatník Karat zaměstnal Lasseho a Maju na výpomoc. Ti pachatele brzy odhalili.

Při pozorování dalekohledem si Lasse všiml že Lollo sbírá pod okny kanceláře něco ze země a utíká s tím na poštu. Bylo to tak že...

A jestli chcete vědět, jak to celé bylo, tak si přečtěte knihu **ZÁHADA UKRADENÝCH DIAMANTŮ** od spisovatele **MARTIN WIDMARKA**.

autor článku:  
ROBIN ČERVENÝ

## SOUTĚŽ

**Pozor, pozor.**

**Naše redakce vyhlašuje soutěž o nové, zajímavé, vtipné logo našeho časopisu.**

**Své nápady můžete vhazovat do schránky na chodbě 1. stupně.**

**Předem moc děkujeme.**

Schránka je určena také pro Vaše odpovědi dějepisného kvízu. Ze správných odpovědí vylosujeme 3 výherce, kteří budou odměněni. Na lísteček s odpověďmi napište své jméno a třídu.

## Vtipné okénko

**Ahoj dnes si přečteme vtipy o „dětích“**

"Maminko, co to nosíš v bříšku?" "Miminko!" "A máš ho ráda?" "To víš, že mám!" "Tak proč si ho snědla?"

"Markétko, proč tvoje mladší sestra brečí?" Ptá se teta neterě. "Protože jsem jí pomáhala." "A jak si jí pomáhala?" "Pomáhala jsem jí sníst její čokoládu."

Učitelka: „Kdo se pořád otáčí?“  
Žák: „Země.“  
Učitelka: „Kdo to řekl?“  
Žák: „Galileo Galilei.“

autor článku:  
ELISKA NOVOTNÁ

## Zajímaví žáci naší školy



Ahojte, v této rubrice Vám v každém čísle představíme zajímavé žáky nebo žákyně naší školy, které neznáte a nebo třeba o nich vůbec nic nevíte. Dnes to bude florbalista z 9. třídy **František Kužel**. **Franto, kdo tě vlastně přivedl**

**k tomuto sportu a jak?**

Dovedl mě k tomu táta, když jsem se jedno odpoledne po školce vrátil domů a on ke mně přišel a řekl, že má pro mě dárek a podal mi florbalovou hokejku. Začali jsme s tátou a bráchama hrát na dvorku, kde jsem se naučil takové ty základní flórbalové prvky. Potom jsme začali s tatkou a kamarády chodit hrát do sokolovny, kde jsem se toho naučil ještě víc.

**Jak dlouho hraješ florbal?**

Odmala, ale čtyři roky hraji závodně za FBS Olomouc.

**Kolikrát týdně máš tréninky?**

Čtyřikrát týdně z toho mám i fyzickou přípravu.

**Kolik vás je v týmu a jaký máte kolektiv?**

V týmu nás je hodně, protože se to dělí podle věku na A, B. Já jsem v áčku. Kolektiv máme skvělý, všichni jsme přátelé a pracujeme jako tým, navzájem se podporujeme, pomáháme si a fandíme jeden druhému.

**Jakého největšího úspěchu jsi v tomto sportu dokázal?**

Když jsme se dostali do finále ve Švédsku, kde jsme skončili druhí (o gól).

**Není někdy pro tebe těžké skloubit školu dohromady se sportem?**

No někdy je a dost, třeba kvůli tréninkům, které někdy trvají až do večera, nestíhám domácí úkoly.

**Doporučil bys tento sport ostatním?**

Určitě, ale jde o to, aby to člověka bavilo a aby byl připravený na dřinu, protože bez toho žádný sport nefunguje.

**Zkoušel jsi někdy i jiný sport?**

Ano zkoušel a mnoho. Třeba tenis, ale hlavně fotbal, ten jsem hrál ještě před florbaalem asi pět let, Ale tak, jak mě chytí florbal, mě určitě fotbal nedostal.

**Proč tě tento sport tak uchvátil?**

Začal mě bavit a když vás něco začne bavit, tak to chcete dělat a zamilujete se do toho.

Díky Franto za rozhovor a přeji ti ať se ti ve florbale daří i nadále

autor článku:  
MARTINA MAZUROVA

## Třetí bé se oblékla do detektivního kabátku



Není to tak dávno, co jsme se na konci druhé třídy rozloučili s Námořníky, kteří úspěšně spolupracovali po celý školní rok, aby doputovali k pokladu. Teď, ve třetí třídě, místo pokladu budeme společnými silami „lovit“ zločince. Ale nebojte, jen ty papírové, na tabuli se nám už úspěšně plní otisky prstů i siluety pachatelů. Jsme rozdělení do skupin a musíme

spolupracovat, abychom toho ve třetí třídě co nejvíce zase zažili. Máme slíbený aquapark, Krokodýlka, noc ve škole a spoustu dalšího! Abychom se ale vůbec mohli stát správnými detektivy, museli jsme na začátku roku absolvovat spoustu zkoušek. Určitě jste zvědaví jakých. Tak třeba: protáhnout se mezi nataženým ostnatým drátem, chytit bobříka mlčení, dostat se z pevně utažených pout, vyrobit si vysílačku, ať se neztratíme v terénu, vypátrat ztracený mobil paní učitelky, ale i sjet divokou vodu na raftech.

Všechno jsme zvládli bez sebemenších potíží a září si spolu skvěle užili. Teď už každý týden pilně luštíme šifry



a hledáme co nejvíc zločinců. Jak? No tím, že táhneme všichni za jeden provaz a pomáháme si navzájem! Jsme totiž Detektivní

kancelář III.B, kdyby něco, tak se na nás obraťte



## Nošovice - Hyundai

Dne 24. 9. 2019 navštívili žáci druhého stupně Hyundai Nošovice.

Během exkurze se mohli seznámit s provozem v této světové automobilce.

Měli možnost vidět práci v jednotlivých sekcích této moderní továrny. Všichni byli nadšení tichým a velmi příjemným prostředím, ve kterém zaměstnanci Hyundai pracují.

Moc se nám exkurze v přímém provozu líbila.

Pro starší žáky to byla inspirace k dalšímu vzdělávání a následné pracovní příležitosti právě v této továrně v blízkosti Ostravy.



## Výklad jmen

Ahoj, vítáme Vás v naší pravidelné rubrice „Výklad jmen“

**Adéla** - původ jména - germánský

význam jména - ušlechtilá bytost, vznešené způsoby

**Daniela** - původ jména - hebrejský

význam jména - bůh je můj soudce

**Denisa** - původ jména - řecký

význam jména - bůh vína, božské dítě

**Kryštof** - původ jména - řecký

význam jména - nositel Krista, krístonoš

**Michal** - původ jména - hebrejský (biblické jméno)

význam jména - kdo je jako Bůh

**Marie** - původ jména - hebrejský (biblické jméno)

význam jména - milovaná bohem, kapka moře, odkazovatelka

**Matouš** - původ jména - hebrejský

význam jména - dar boží

**Samuel** - původ jména - hebrejský (biblické jméno)

význam jména - jméno boží

**Václav** - původ jména - slovanský

význam jména - více slavný

autor článku:  
MARIE KOVÁŘOVÁ

## Zajímavá zvířata



Ahoj čtenáři. Budu Vás provázet světem zvířat. Dnes je na seznamu vlk.

Vlci obecní dosahují hmotnosti 16 až 80 kg. Délka těla 100-170 cm. Ocas 35-50 cm. Žijí ve smečkách, obvykle s vedoucím rodičovským (alfa) párem a několika jejich potomky.

Živí se různou kořistí od hmyzu až po bizony a pižmoně. Jejich nepřátelé jsou kromě člověka také tygři a medvědi.

Dokážou žít v poušti, v suchých stepích, lesích, bažinách i v tundře.

Vlk se na první pohled podobá německému ovčáckému psu, liší se však od něj v několika drobnostech. Má širší a zašpičatější hlavu, šikměji postavené oči a kratší, výrazně trojúhelníkovitě uši.

Vlci mají 42 zubů. Vlíčí špičák může být dlouhý až 6,5 cm. Silné trháky a mohutné žvýkácké svaly umožňují vlkovi chytit a zabít kořist.

autor článku:  
ADÉLA SKLENOVSKÁ

## 1.A má vlastní strom



ve školním parku. Jde o platan javorolistý. Nadšení a pravidelná dávka emocí se mu od této třídy jistě dostane. Pečují o něj s láskou. Zatím proběhlo seznámení. Co bude příště??

Stejně jako ostatní třídy i 1.A má svůj strom, který roste

## Náš redakční tým



Tak tohle jsme MY - staronový redakční tým SVATOUŠKA.

Zleva: **Robin** - fotograf a knihomol, **Marta** - šéfredaktor, **Krista** - qvízo maniak, **Mája** - někdy včelka, někdy odborník na jména, **Danča** - napíše cokoli, **Nelča** - ničeho se nebojí, **Eliška**

vtípálek, **Terka** - propagace, předplatné, **Karin** - qvízo maniak, **Ester** - pokládání otázek - to je její hobby, **Áda** - zvířecí maniak, **Natka** - propagace, předplatné. Chybí ještě **Kristina Mirgová** - když může, tak pomůže.

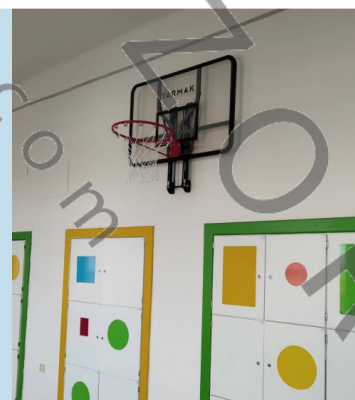
## Co nového ve školní družině...

Jelikož chceme, aby prostory školy byly pro děti atraktivní, dali jsme si s kolegou Radkem Tomancem za úkol je oživit, aby byly pro děti dostatečně zajímavé a nešlo pouze místo kudy prochází. Tato změna se má nést v duchu myšlenky Playwork, která si uvědomuje důležitost hry pro zdravý vývoj dětí. Mezi nejaktuálnější změny, které jsme učinili, patří pořízení basketbalového koše na chodbě prvního stupně, který děti

využívají jak během přestávek, tak i v době školní družiny. Vzhledem k blížícím se chladnějším měsícům mají děti nově na chodbě k dispozici skládací tatami, tedy silnou pěnovou podlahu, na kterou se mohou posadit a hrát si. A po inspirování se v JAN (Jdeme autistům naproti) jsme dětem pořídili krásný ortopedický chodník, který stimuluje chodidla, přispívá ke správnému vývoji dětské nohy a také



k nácviu rovnováhy. Ten si získal velkou oblibu nejen mezi dětmi, ale i mezi učiteli. Další výrazné změny jsou už rozpracovány, ale ty si zatím necháme jako překvapení.





## Vystoupení 4.A na Svatém Kopečku



Úspěšné vystoupení žáků IV.A v Hospici na Svatém Kopečku



Na základě loňského vystoupení školní kapely Svatá 11ka v Hospici na Svatém Kopečku, byla ZŠ Svatoplukova na začátku školního roku požádána, zda by v pátek 27. 9. 2019 mohli její žáci uskutečnit v hospici další kulturní program, a to při příležitosti jeho otevřených dveří. Prosbě vyšla vstřícně ochotná třída IV.A, která ve velmi náročném časovém omezení stihla nacvičit



překrásné pásmo na téma Podzimní variace. V programu vystoupili s písničkami hudebníci, zpěváci i tanečníci této třídy, další žáci zarecitovali básničky a v programu byl díky třídní učitelce, Mgr. Pořízkové, zařazen i krátký balet. Vystoupení sklídilo na Svatém Kopečku opravdu veliké uznání a poděkování třídy IV.A projevil i přítomný senátor, MUDr. Lumír Kantor.

## Naši žáci vystavují



V sobotu 19. 10. 2019 proběhla vernisáž výstavy, která se uskutečnila v rámci projektu Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání. Projekt, řešený na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, je zaměřen na podporu dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími

potřebami (SVP) při výuce uměleckých disciplín a v umělecké výchově, přičemž vychází z poznání jedinečnosti umělecké produkce dětí, žáků a studentů se SVP. Výstavy se zúčastnili naši žáci z 6. třídy - **Tereza Koblřová, Kilián Richter a Lukáš Dvořáček**. Rovněž byly vystaveny obrazy **Davidy Vani, Matouše Bergera a Matyáše Franka**. K výstavě byl vydán barevný katalog s reprodukcemi vybraných prací, který zapojené školy dostaly k dispozici. Všem žákům velmi děkujeme za reprezentaci školy.

## Jablko roku

Dny se krátí, hrušky sládnou a jablíčka se červenají. Je čas si zpřesnit pracovní činnosti zajímavou podzimní soutěží.

V pondělí 21. 10. 2019 se v 5.B konala soutěž o Jablko roku 2019.

Tříčlenné porotě předsedal náš pan ředitel. Ta hodnotila nejen chuť přinesených plodů, ale především nápaditost aranžmá a strhující prezentaci.

Suveréním vystoupením s pečlivě přichystaným košíkem, ve kterém se červenaly dva šťavnaté plody určily jako vítězku **Mišu Pálkovou**, která je



teprve od září tohoto roku žákyní naší 5.B.

paní učitelka Věra Hlaváčková

## Dějepisný kvíz



1. Kdo je na obraze, který drží pan ředitel?

- a) pan ředitel
- b) Karel IV.

c) Jan Ámos Komenský

2. Kdy začala první světová válka?

- a) 1915
- b) 1914
- c) 1918

3. Kdo je to Cyril a Metoděj?

- a) bohové
- b) syn a otec
- c) bratři ze Soluně

3. Co je to Mezopotámie?

- a) je označení pro oblast mezi řekami Eufrat a Tigris
- b) je město
- c) je stát

4. Co je to pravěk?

- a) rozdělení lidské prehistorie
- b) pravěk je doba kamenná
- c) je tradiční označení období dějin lidstva

5. Kdy se narodil Karel IV.?

- a) 15.května 1936
- b) 14.května 1316
- c) 13.května 1378

6. Co to je doba kamenná?

- a) je jedno z období pravěku, při kterém lidé využívali kámen
- b) je doba kdy se vyráběl kámen
- c) házeli po sobě kameny

7. Kdo to Marie Terezie?

- a) královna uherská a česká
- b) manželka Karla IV.

c) kubánsko-mexická zpěvačka

8. Co zavedla (založila) Marie Terezie?

- a) Karlovu univerzitu
- b) trávník
- c) založila povinnou školní docházku

9. Co je to dějepis ?

- a) nudná hodina
- b) společenská věda zkoumající dějiny
- c) dějepis je vzpomínka na historii

autor článku:  
KRISTÝNA MRÁČKOVÁ

autor článku:  
KARIN HERSCHOVÁ



## FOTOGALERIE



Bublání v 1.A.



Práce na naší bylinkové spirále.



Architekti ze 4.BĚ



Vystoupení dětí školní družiny pro seniory.



Vyrábění dýní a pokusy se



suchým ledem v 1.B



Vítání miminek na radnici.



Akce Oslava lesa, které se

zúčastnili žáci 5. tříd.



Exkurze do automobilky

Hyundai.



# Policie ve školce...



Nedávno jsem slyšela názor jedné paní učitelky, že učit děti v mateřské škole dopravní značky je nesmysl, že stačí, když se to budou učit až ve škole.

Úkolem dopravní výchovy v mateřské škole je příprava na samostatnou orientaci a pohyb dítěte v silničním provozu, rozvíjení chování dětí v dopravně zátěžových situacích- opatrnost, pozornost, soustředěnost,



kázeň...Snažíme se, aby byly děti seznamovány s dopravními pravidly zábavnou formou a také poznaly práci policie i z druhé strany.

„Včelky v dopravním provozu“ - to je jedno z témat TVP pro školní rok 2019/2020. Naším cílem je, aby takováto témata byla pro děti zajímavá, aby policisty

nevnímaly jen jako ty, kteří vybírají pokuty.

Po domluvě za námi přijeli příslušníci Krajského ředitelství policie České republiky a přivezli s sebou motorku i opravdové policejní auto a ten největší pytel trpělivosti. Vysvětlili dětem význam jejich práce, dovolili jim nasadit si neprůstřelnou



vestu a taky si vyzkoušet jak se sedí v autě i na motorce.

Děti rozbíkalý světla , mačkaly klaksony.... A že to byl rambajs! Jenže bez toho to prostě není ono. To houkání a blikání trochu( no možná hodně) narušilo výuku v ZŠ, ale kdy se zase poštěstí užít si policisty, kteří tady byli jen pro nás ?

## Dýniáda



Je úterý 15. října a my se chystáme na speciální akci. Je tu dýniáda! Tentokrát jen „soukromá“, pořádaná ve třídě Sluníček. A že jsme si ji užili!

Program byl následující: nachystali jsme tajuplné úkoly rozmístěné po všech místnostech naší školky Na Trati, které pak měli plnit děti ve spolupráci s jejich rodiči: najdi tři dýně zahrabané v zelených kuličkách zvláštní struktury, poskládej



podzimní obrázky, rozděl obrázky ovoce a zeleniny do „ohrádek“ a oblíbená aktivita - prohod' míček očima velké dýně. Po splnění všech úkolů a orazítkování svojí kartičky dostaly děti náležitou odměnu. K plnění se připojili dokonce i někteří sourozenci našich předškoláků, a odměna čekala i na ně. Největší ohlasy však sklídilo malování na obličej. Třída se najednou změnila v zahradu plnou

všerůzných zvířátek - i těch, které na téhle planetě už nenajdeme!

Nechybělo ani vydlabávání dýní, které si děti s radostí vyzkoušely. Úlohu pak převzaly paní učitelky a také maminky, které do dýně vyřezaly zajímavé ornamenty. Zlatý hřeb dne byly samozřejmě napečené dobroty od rodičů!



Atmosféra se nesla v duchu hřejivého podzimu - i slunečné počasí venku nám zpříjemnilo den. Odpoledne bylo pro děti velkým zážitkem a doufáme, že se příští rok opět bude opakovat.

Fotky jsou i z dýniády u Kvítek.