



ZŠ A MŠ OLMOUC
SVATOŠLUKOVA 11

ROZHOVOR S UČITELKAMI -
KAMILA NAVRÁTILOVÁ A
RADMILA DOČKALOVÁ

ČTĚTE NA STRANĚ 2 A 3

ANDERSENOVA NOC V 2.B

ČTĚTE NA STRANĚ 4

Slovo ředitele Den podle Ámose

Jeden ze znaků naší školy je, že máme rádi projekty. Buď si je sami vytváříme, nebo se do velkých, republikových, nebo mezinárodních, zapojujeme. Poslední z těch velkých byl projekt MŽP, které nám poskytlo fin. a metodickou podporu na jarní školu v přírodě v Dolní Moravě. Fin. náklady rodičů tak klesly až o dvě třetiny. Nejzajímavější náš poslední školní projekt je "čapí hnízdo". V naději očekáváme čapí rodinu na školním komíně. Sny a plány se nám neuvěřitelně plní, takže věříme, že klapne i tento. S nadějí hledíme k výškám, někdo ke komínu, jiný ještě dál, k dalším smysluplným projektům. Přejme si v nich štěstí a úspěch.



V **pátek 22. března** se na naší škole odehrál **Den podle Ámose**.

Žáci si mohli vybrat 4 aktivity, kterých se účastnili. Tato akce se rok od roku opakuje a myslím, že je to super odreagování v průběhu roku, jak pro žáky tak i pro učitele. Hlavně pro děti na 1. stupni je to zas trochu něco jiného a po pár rozhovory s nimi



jsem došla k závěru, že je to strašně baví a že by chtěli, aby tato tradice vydržela. Podle mě by se na 2. stupni mohly trochu změnit aktivity, které učitelé připravují pro žáky. Škoda jen, že už to příští rok nezažiji, protože mě to strašně baví. Podle informací od mých spolužáků se na 2. stupni nejvíce líbily chemické a fyzikální



pokusy. Ale i ostatní aktivity nebyly k zahoezení. Na 1. stupni děti zas naopak bavilo vše. Byl to pro ně obrovský zážitek, zvláště pro naše prvňáčky. Tato akce je super a jsem strašně ráda, že tohle naše škola provozuje. Budu ráda i za všechny žáky, když to bude pokračovat i další roky.

autor článku:
NIKOLA PEKAŘOVÁ

Škola v přírodě



Od 25. 3. do 29. 3. jsme byli na škole v přírodě na Dolní Moravě.

Jak jsme přijeli, tak jsme se šli ubytovat. Potom následoval oběd a polední klid. Po poledním klidu jsme se sešli v místnosti. Šli jsme ven



a vyráběli jsme sopky, každá třída měla svou. V úterý jsme se šli nasnídat, po snídani jsme šli



ven. Hráli jsme hry a bavili jsme se o Ostrově Krakatoa. Každý den jsme dostávali pracovní listy o ostrově. Ve středu jsme se klouzali a bavili jsme se o živočiších. Ve čtvrtek jsme jsme se naobědvali a hned po té jsme šli na výlet na Stezku v oblacích, ale nedošli jsme tam, tak jsme

šli k prameni Moravy. Večer jsme měli stezku odvahy, chodili jsme po svíčkách a na konci nás vystrašila paní učitelka Aša Konečná. V pátek jsme se nasnídali, po snídani nám paní učitelka řekla, co bude dál. Šli jsme na pokoje a sbalili jsme se. V 11:00 jsme se naobědvali jsme se šli jsme ven a ve 12:30 jsme opustili chatu. Ve 14:00 jsme měli přestávku v Šumperku. A pak už jsme jeli směr Olomouc.

autor článku:
KRISTÝNA MRÁČKOVÁ

Den zdraví



foto: Bc. Jaroslav Kaňa

Netřeba se zmiňovat o významu zdraví pro člověka. Den zdraví v kalendáři připadá na 7. dubna.



foto: Bc. Jaroslav Kaňa

pravidelně slavíme, letos se akce



konala v pondělí, 15. dubna.

Žáci si přinesli do školy zdravé svačinky sestávající z celozrnného pečiva, nízkotučného sýru, zeleniny, ovoce a neslazeného nápoje.

Ke zdravému životu patří pohyb, proto se v tělocvičně konal turnaj ve florbalu. Vybraní hráči od 1. do 5. třídy byli rozlosováni do družstev, která se mezi sebou utkala.

Boj byl vyrovnaný a napínavý a všichni povzbuzovali své spolužáky hlasitým skandováním.

Vítězná trofej – mísa ovoce a jogurtový nápoj, byla sladkou odměnou pro vítěze.

Na naší škole tento svátek

Rozhovor s učitelkou - Kamila Navrátilová



Kolik máte dětí a jak se jmenují?

Mám 2 děti. Obě dvě dcery, jedna se jmenuje Klára a druhá Adéla.

Jak jste se dostala k tomu, že budete učit?

Už od malička jsem chtěla učit, vždy mě to bavilo a byl to můj sen.

Proč zrovna angličtina?

Angličtina mi vždy na škole šla. Byl to můj oblíbený předmět a strašně mě bavila.

Umíte ještě nějaký další jazyk?

Ano, španělštinu.

Jaké jsou vaše koníčky?

Moje oblíbené koníčky jsou zahradničení, vaření a cestování.

Ráda cestujete? Kde jste nejdál byla?



Nejdál jsem byla na Gibraltar a v Aténách. A ano, strašně ráda cestuji.

Proč jste si zrovna vybrala naši školu?

No ona si spíše vybrala vaše škola mě (smích).

Líbí se Vám na naší škole?

Ano moc.

Jste třídní učitelkou v 5.

Učitelky roku

třídě. Jak se Vám tam pracuje a jak jste se se třídou sžila?

Jsem v této třídě třídní učitelkou teprve měsíc, ale myslím, že jsme si oboustranně sedli. Učím tam vlastivědu, angličtinu a anglickou výtvarku. Děti jsou šikovné, ve výuce se hlásí, snaží se a často se i od srdce zasmějeme. Mám tuto třídu moc ráda.

autor článku:
NIKOLA PEKAŘOVÁ

Tentokrát jsme se rozhodli, že vyzpovídáme novou paní učitelku - Kamila Navrátilovou, která na naši školu nastoupila od 1. dubna a konečně bude další stálý učitel na anglický jazyk.

Takže kde začít. Standartní otázka na začátek - kolik je Vám a let a odkud pocházíte?

Tohle je nutné? No dobře, pocházím ze Zlína a je mi 35 let.

Ředitel roku



hezkém prostoru Fóra Karlín v Praze.

Chtěl byste i další ocenění?
Jakékoliv ocenění zvyšuje naši školu prestiž a potvrzuje, že jsme na dobré cestě. Mám radost z letošních dvou ocenění Učitele roku Olomouc. Doufám, že na konci roku vybojujeme titul Světová škola. Příští rok to už bude na žácích. Zapojili jsme se do projektu DofE, starší žáci tak mohou získat mezinárodní cenu vévody z Edinburghu.

Kdo Vás nominoval?

Nevím kolik přišlo nominací a od koho, nominovat mohli žáci, kolegové i rodiče.

Kolik bylo uchazečů na post Ředitel roku?

Celkem bylo nominováno 83 ředitelů z celé republiky, do finále se dostalo deset.

Kdo uděloval cenu Ředitel roku?

Cenu udělovala společnost Tutor, předávali zástupci univerzit a školících center.

autor článku:
MILAN GONČÁR



Už tradičně jsou naši učitelé nominováni do ankety Učitel roku, kterou zaštiťuje město Olomouc.

A jako i v minulých letech i letos byly nominované 3 naše paní učitelky, tentokrát 3 Jany. **Jana Chalupová Hlávková, Jana Maršíková a Jana Fialová.**

V kategorii Základních škol získala Zvláštní cenu primátora paní učitelka Jana Maršíková. A v kategorii Osobnost volnočasových aktivit získala Zvláštní cenu primátora paní učitelka Jana Fialová. Všem třem paním učitelkám moc gratulujeme a děkujeme

za skvělou práci, kterou děláte.

Ted' bychom vám chtěli představit a vyzpovídat paní učitelku Janu Maršíkovou, která na naší škole učí matematiku, zeměpis a hudební výchovu.

Jaké byly vaše pocity?

„Nominaci jsem se dozvěděla z emailu. Když jsem si to přečetla poprvé, tak jsem tomu nemohla uvěřit a tak jsem si to musela přečíst několikrát. Poté jsem cítila na mé tváři, jak mi kapou slzy. Hodně mě to dojalo. Je to velké povzbuzení pro moji další práci.“

Máte ještě nějaké cíle?

„Chtěla bych být fit, zdravá a podniknout nějakou další exotickou turistiku.“

Co máte v plánu dělat pro naši školu v budoucnu?

„Ráda bych, aby se žáci chovali zodpovědně k přírodě. Mimo jiné bych si přála vyjet s žáky do Londýna. Tak snad se to podaří.“

autor článku:
VERONIKA VACKOVÁ

Náš pan ředitel vyhrál v celostátní soutěži o nejlepšího pana ředitele. Proto přinášíme rozhovor s nejlepším ředitelem, který je ze ZŠ Svatoplukova.

Jaké byly Vaše pocity při vyslovení Vašeho jména?

Upřímně jsem to nečekal, byl jsem překvapený a určitě zaražený. Ale pochopitelně jsem si toho moc vážil a měl jsem radost.

Kde jste přebíral cenu Ředitel roku?

Cenu jsem přebíral ve velmi

Rozhovor s učitelkou - Radmila Dočkalová

V tomto díle se dozvíme něco málo o naší paní učitelce češtiny na druhém stupni a vedoucí kroužku Šikovné ruce **Radmile Dočkalové**.

Proč jste si zvolila tuto školu?
Působila na mě velice příjemně a potřebovala jsem práci v Olomouci.

Odkud pocházíte?
Z Vilémova.

Proč jste se rozhodla pro povolání učitelky?
Pocházím z učitelské rodiny a baví mě práce s lidmi.

Máte nějaké koníčky?
Hudba, tanec a nejvíc jízda na koních.

Líbí se vám na této škole?
Určitě ano je tu skvělé prostředí a milí kolegové.

Jaká je vaše oblíbená barva?
Fialová.

Vaše oblíbené jídlo?
Hovězí steak, krupicová kaše a Jardovy kapsičky.

Kde jste pracovala před tím, než jste nastoupila na tuto školu?
Gymnázium Jana Opletala v Litvli.

Něco málo o paní učitelce:
Hrozně mě baví mluvnice, jsem matka dvou dětí, vizážistka - líčím nevěsty asi 4 roky, mám řidičský průkaz a ve volném čase chodím na jízďárnu.

Cestujete ráda?
Ano. Moje nejdelší cesta byla do Velké Británie.

Jaká je vaše oblíbená kniha?
Nejoblíbenější knihou už od dětství je Léto jako když vyšije od Elišky Horelové.

Jak jste se dostala k jízdě na koni?
Je to jako vrozená nemoc. Už od malička mi moje maminka ukazovala obrázky koní a jelikož jsem vyrůstala na vesnici, tak jsem měla ke koním blízko.

Kam jezdíte na dovolenou?
Bulharsko a Turecko.



autor článku:
KLÁRA DOLEŽALOVÁ

autor článku:
MARIE BERKOVÁ

Exkurze



Již v letošním roce se žáci 8. tř. začali zajímat o možnosti volby povolání, která je čeká v 9. tř.

V rámci pracovních činností jsme proto navštívili společnost Koyo Bearings Česká Republika s.r.o.

Jde o jeden z výrobních závodů nadnárodní korporace JTEKT, která sídlí v Japonsku. Ta je

předním světovým výrobcem ložisek, systémů řízení, náprav, strojů a nářadí.

Jako všechny strojírenské firmy i tato již několik let trpí nedostatkem kvalifikovaných pracovníků, jako jsou nástrojař, obráběč kovů CNC nebo maturitní obory mechanik seřizovač.

Mgr. Věra Bombíková

Žížaly



V naší škole ve 3. patře jsme začali chovat žížaly kalifornské.

Naše žížaly bydlí v kompostéru na chodbě a jsou tu s námi už 2 měsíce.

První nápad vzešel od pana ředitele a k realizaci byl už kousek. Inspiroval nás článek o chovu žížal v jedné pražské škole, kam se vydala paní učitelka Maršíková a dovezla



v krabici od Ramy kompost se žížalami. Při přebírání žížal je paní učitelka z pražské školy oslovovala "naše Julči". Zalíbil se nám tento nápad, použít zažité jméno i pro naše žížaly. Takže jsou to naše Jůlie.

Naše žížali mají rádi tmou, chutnají jim slupky z ovoce, sedliny z kávy, čajové sáčky, opadané listy nebo papírové schránky na vajíčka. Z bioodpadu umí vyrobit novou hlinu, kterou pak využijeme pro květiny.

autor článku:
TOMÁŠ MESZAROS

Veselé zoubky



Žáci 1. tříd se počátkem března setkali s projektem Veselé zoubky, jehož sponzorem je DM drogerie.

Veselé vyprávění o Hurvínkovi ukázalo, proč je důležitá zubní prevence, co je to preventivní prohlídka, kolikrát denně si máme čistit zuby a jaké potraviny zubům neprospívají!

Na interaktivním programu se děti naučily názvy zubů, jak vypadá zoubek zevnitř a na testu si zkontrolovaly své získané znalosti.

Velkou radost měly děti z dárečků, které dostaly v závěru projektu.

Finanční gramotnost v 8. třídě



Dne 26.3. se 8. třída zúčastnila akce Finanční gramotnost, která ten den probíhala i na dalších školách. Celý den byl provedený jako velká hra, v níž si děti vyzkoušely žít jako rodina a hospodařit s rodinným

rozpočtem. Dozvěděly se, jak správně nakládat s penězi, jaké pojištění by bylo výhodné, nebo kam si ukládat peníze. Hra měla různé cíle, které musela každá rodina splnit. Hlavním cílem bylo, aby se každá rodina zajistila na důchod, ale mnoho rodinám se to nepovedlo, kromě dvou. Vítězové získali měsíc zlatáků.

autor článku:
MARTINA MAZUROVA

Andersenova noc aneb na ostrově s 2.B

Naši námořníci z 2.B, kteří hned v září společně vypluli za dobrodružstvím, dosáhli dalšího ostrova! V pořadí již druhého a určitě ne posledního. Tentokrát v podobě ANDERSENOVY NOCI ve škole.

Děti byly ohromně natěšené už několik dní předem a opravdu bylo na co se těšit. Vše začalo společným setkáním ve škole v pátek 29.3. odpoledne. Hned ze začátku děti projevíly soutěživého ducha, když si v tělocvičně hledaly místečko na spaní. Přeci Kdo dřív přijde, ten dřív mele, ne? No, byla to mela ... Po úvodním slovu našeho maskota, kapitána Myšákoluse, se děti rozdělily do skupinek, ve kterých pak s veškerou vervou plnily i ty nejzapeklitější úkoly na cestě za Andersenem.

Svět pohádek se pomalu vytrácí. Dříve velmi vzácné knihy s dětskými hrdiny se dnes už přestávají číst. Často dokonce bývají i zapomenuty, a tak se

děti vydaly ztracené a velmi zubožené pohádkové postavy hledat a zachránit tak svět pohádek. Našli je až o pár bloků dál, na jednom opuštěném dětském hřišti. A jelikož se děti o císaře, ošklivé káčátko i malou mořskou vílu dokázaly výborně postarat, odměnou jim za to pak bylo vyprávění pohádky či vlastně životního příběhu každé z pohádkových bytostí. (Tímto moc děkujeme panu učiteli Pepovi Trčkovi a Tomovi Janovskému).

Aby skupinky mohly získat potřebné indicie k nalezení ukrytého Andersena, musely ovšem zdolat spoustu dalších nelehkých překážek. Třeba přejít až k třídnímu stromu v parku jen pomocí novin či se zavazanými očima nést jednoho člena týmu. Nejen, že jsme poznali krásu a kouzelné tajemno tichého parku v nočních hodinách, my jsme poznávali i temná zákoutí naší školy, která se v noci mění na jakýsi podivuhodný, opuštěný hrad. Pro některé z nás to byla docela výzva hledat v jindy známých, prosluněných



Matematický klokan



Soutěže Matematický Klokan se zúčastnili žáci 6., 7., 8. a 9. třídy. Šestá a sedmá třída byla v kategorii benjamin a osmá s devátou byly v kategorii kadet. Každý měl vlastní

pracovní list a list na který se píšou správné odpovědi. Pak se řekli správné výsledky a paní zástupkyně určila první až třetí místo v obou kategoriích :
kategorie benjamin:
1. Tereza Koudeláková 90 bodů
2. Natálie Peřinová 72 bodů
3. Šimon Hons 65 bodů
kategorie kadet:
1. Denisa Příkrilová 75 bodů
2. Tereza Haderková 65 bodů
3. Jiřina Šimková 64 bodů

Koudeláková Tereza



prostorech lístečky s názvy pohádek. Jenže Kdo se bojí, nesmí do lesa (ani do školy), takže i tento úkol se nám podařil splnit.

No, a protože i námořníkům na tom moři občas vyhládne, dobili jsme po tom všem své síly neskutečnou večeří v podobě nejrůznějších zákusků, pizzy, slaných pochutin, sladkých pamlsků, ovoce, zeleniny, zkrátka na co si námořník jen vzpomene. Hodovalo by se to samo až do rána, jenže jsme před sebou měli ten nejtěžší úkol

a to, najít Andersena, který nám doposud zanechal jen dopisy. Takový spisovatel moc dobře ví, kam zamířit, kde se bude cítit jako doma. Po usilovném pátrání jsme ho společně našli v ředitelně (Tímto moc děkujeme panu řediteli J.), kde nám všem pográtuloval k jeho nalezení a předal památný list. Dokonce byl tak moc hodný, že nám ještě přečetl pohádku na dobrou noc ze své vlastní tvorby. A pak jsme šli spát a o všem si nechat zdát ...

Fotogalerie



Den Země pro žáky I.A a II.A.



Beseda na téma Keňa.



Eko vycházka



Jarní tvoření - sdílená výuka.



Dějepis v 6. třídě - výroba

antické mozaiky.



a tady jsou následky :-)



Cyklovýlet 6. třídy ke Dni

Země.



Učitelský kvíz 2

Správné odpovědi z minulého čísla: **1.B 2.A 3.C 4.B 5.C 6.B 7.A 8. A 9.C 10.B**

1) Jaká je nejoblíbenější zvíře pana ředitele?

a) pes b) kočka c) želva

2) Jaká je nejoblíbenější barva paní zástupkyně?

a) červená b) zelená c) rudá

3) Kdy má narozeniny paní učitelka Kohoutková?

a) 8. dubna b) 9. dubna c) 4. srpna

4) Nejoblíbenější značka paní učitelky Vitoslavské?

a) Nike b) Adidas c) Vans

5) Sport, který hrála paní učitelka Pallová?

a) házená b) volejbal c) fotbal

6) Nejoblíbenější jazyk paní učitelky Hlaváčkové?

a) Ruština b) Polština c) Čestina

7) Jakou profesi dělala paní učitelka Chalupová?

a) vyřezávání písma do náhrobků b) keramika c) truhlářina

8) Čím se zabývá paní učitelka Konečná?

a) arteterapie b) logopedie c) fyzioterapie

9) Jaký je nejoblíbenější kousek oblečení paní učitelky Kopecké?

a) modrá košile b) modrá halenka s ptáčky c) modré tričko s pruhy

10) Který z našich asistentů pedagoga umí polsky stejně dobře jako česky?

a) Jarďa Kaňa b) Artur Kohut c) Jarďa Zapletal

autor článku:
NATÁLIE PEŘINOVÁ

autor článku:
ANTONIE BERGEROVÁ

Putování za Andersenovou medailí



Druhý den nás sluníčko probudilo o trochu dříve, než jsme si přáli, ale to nám vůbec nevadilo, vždyť před námi byla druhá půlka našeho dobrodružství. Maminky nám napekly výbornou snídani a tatínci si s námi přišli vypít káfičko. Tolik spokojených rodin pospolu, bríška plná, sluníčko hrálo a každý už se nemohl dočkat, co se bude dít dál. Už se jen čekalo na povel kapitána Myšákoluse. Skupinky zůstaly z předešlého večera stejné, jen do každé přibýlo pár rodičů. Společně jsme po šípkách vyrazili do nedaleké Bázlerovy písčiny. Po cestě nás opět čekalo spoustu nástrah. Bavily se nejen děti, ale i rodiče, kteří zjistili, že poskládat básničku, zaběhnout závod se svázanýma

nohama, vytvořit landart či zaplout do živého obrazu zas není tak jednoduché. Naštěstí jim děti se vším pomohly, a tak se mladší i starší generace skvěle doplňovala. V cíli pak každá skupinka námořníků našla pravý karibský rum (dětské šampaňo) a všichni byli náležitě odměněni Andersenovou medailí. Tyto dva dny plné her, dobrodružství, přátelství a srandy byly natolik silné, že se v sobotu dětem ani nechťelo domů. A to je přeci sen každého učitele, aby jeho děti toužily chodit do školy i o víkend, ne? Zkrátka, na tenhle ostrov jen tak nezapomeneme! A plujeme dál ... vstříc třetímu ostrovu, který nás čeká až před samotným koncem roku. Těšíme se! Tereza Kondrátová

EKO vycházka



učitelky již aktivitu ukončily, žáci sami pak po cestě sbírali odpadky a začali si všimnout, že odpadky jsou všude.

Naši ekovycházku jsme ukončili v obchodě BEZO BALU a v ekokadeřnictví ZELENÁ HLAVA. A jak Vy snižujete produkci odpadu?

33 žáků se rozhodlo zlepšit svět kolem sebe.

Při vycházce si vyzkoušeli plogging* a nasbírali pytle odpadků. Odměnou jim byly úsměvy a pochvaly kolemjdoucích. Žáci se do aktivity pustili na 200 %, předháněli se, kdo najde nejzajímavější odpadek a kdo toho víc nasbírá. I když paní

*Plogging (švédsky: plocka upp) je kombinace běhu a sbírání odpadků.

Bobřům na stopě



jedná. Byla tam i dětská skluzavka, kde jsme se hezky vyřádili.

Jak se vrátili k budově, tak si nás paní učitelka Maršíková vyfotila.

Před odchodem jsme si mohli zakoupit různé věci, například - bio krekry, turistické známky, pohledy atd.

Pak jsme se vrátili do školy a vše bylo super. Všichni si to pochvalovali.

Takže si tam klidně zajeděte a mrkněte na stránky Slunákovy.

autor článku:
ELISKA NOVOTNÁ

V Březnu 2019 se šestáci vydali do Slunákovy a bavili se tam o bobrech.

Vykládali si tam, že například bobři jsou býložravci nebo že si staví „hrady“.

Pak se žáci přesunuli ven, kde si udělali odlitky stop bobra ze sádry a pak hledali čísla podle, nichž hádali, o co se