



# RÁČEK

školní časopis

## NAŠE ŠKOLA ZAHÝBALA PRAHOU!

Zúčastnili jsme se charitativního běhu a dosáhli jsme skvělých výsledků! A hlavně jsme pomohli dobré věci!

ČTĚTE NA STRANĚ 2

## ÚSPĚŠNÝ REPREZENTANT ŠKOLY NA OVOV

Matyáš Lukeš byl na celostátním finále na OVOV a parádně se umístil! Přinášíme vám s Matyášem exkluzivní rozhovor!

ČTĚTE NA STRANĚ 3

## Nový školní rok 2017/2018

Vážení a milí čtenáři časopisu Ráček, chtěli bychom vás sice trochu později, ale i tak přivítat v novém školním roce **2017/2018**.

Pro některé z nás bude tento školní rok poslední a také zároveň nejdůležitější ze všech devíti ročníků na základní škole. Za celou radakci vám přeji

mnoho úspěchů v tomto školním roce a doufám, že vše dopadne podle vašich představ.

autor článku:  
DAVID DOLEŽAL  
třída 9. A



## Nové posily našeho redakčního týmu

### Naše redakce má nové posily

Jsou jimi žáci sedmých a osmých tříd, za celou redakci bych je v našem časopise rád přivítal a popřál jim, spousty úspěšných článků! :)

Ještě bych zmínil, že našemu stávajícímu týmu přišli žáci pomoci **zcela dobrovolně**,

čehož si nejen já, ale i zbytek týmu moc ceníme!

### Děkujeme moc za pomoc!

autor článku:  
DAVID DOLEŽAL  
třída 9. A



## Cestování - Zlín

Toto město má jednu věc, kterou nikde jinde v České republice nenajdete, a to je zdejší architektura. Není nijak stará, ovšem má své kouzlo.

Zlín, krajské město Zlínského kraje (logicky), má přes 70 000 obyvatel. Co se týče památek, má co nabídnout. Ve Zlíně najdeme celkem velký počet nádražních stanic, je jich dohromady 9, místním „hlavním“ nádražím je Zlín střed. Hned u něj se nachází autobusové nádraží. Ale teď už k těm památkám - nedaleko autobusového nádraží se nachází čtyřkrídový renesanční zámek. V současnosti je v zámku Galerie Václava Chada. Okolo zámku se nachází sad Svobody. Ze sadů se dostanete na náměstí Míru, kde je zajímavá radnice. Pak se tu taky nachází obchodní centrum, ale to není důležité. Přes třídu Tomáše Bati uvidíme kostel svatého Filipa a Jakuba, z druhé poloviny 19. století. Pokud vás ale zajímají kostely, Zlín není tím městem, ve kterém byste našli spousty kostelů. Pár minut od kostela svatého Filipa a Jakuba je ještě Evangelický kostel, pak v jednom sídlišti najdeme kostel Panny Marie Pomocnice křesťanů. Další kostely už najdete jenom v krajní části Zlína - v Malenovicích. A v Malenovicích nenajdete pouze kostely, je tady dokonce i gotický hrad založený ve druhé

polovině 14. století. Bohužel, hrad je z důvodu oprav uzavřen až do roku 2018.

Vraťme se ale do centra Zlína. Pořád zde nebylo pořádně zmíněno, co dělá Zlín (aspoň tedy pro mě) tak zvláštním. A tím je právě zdejší architektura. Najdeme zde spousty budov podle zlínské architektury. Ať jsou to paneláky či obyčejné domky, je už od začátku jasné, že ta architektura je prostě jiná. Zvláštní domky najdete třeba v ulicích s názvem Nad Ovčírnu. Dále tady máme budovu bývalého Baťova nákupního domu, Hotelu Moskva, Velké kino a především Baťův mrakodrap, nesoucí číslo 21. Výška mrakodrapu je 77,5 metrů, má 17 pater a v nejvyšším patře je kavárna a vyhlídka. Z mrakodrapu vidíte především centrum Zlína a nedaleké sídliště. Z mrakodrapu je taky vidět Tlustá hora (458 m), na které se nachází televizní vysílač. V mrakodrapu dneska sídlí krajský a finanční úřad. Co ještě může Zlín nabídnout? Je tady ZOO. Jezdí tady především trolejbusy a jedna linka vás zaveze do nedalekého města, které se jmenuje Otrokovice. Do Otrokovic jsem sice nejel, ale pokud vás to láká, můžete si ze Zlína do Otrokovic zajet. A půlhodinku autobusem se nachází Kroměříž.



foto: Jan Lipšanský, třída 9. A

autor článku:  
JAN LIPŠANSKÝ  
třída 9. A

# Naše škola zahýbala Prahou!

Od 7.9. do 16.9. se naše škola mohla zúčastnit charitativní akce Teribear hýbe Prahou aneb prima den s medvědem. Je to charitativní nadace Terezy Maxové, která pomáhá převážně nějak trpícím dětem. Komu chcete pomoci si můžete vybrat z deseti situací. Pomoci můžete ohroženým těhotným maminkám, rodinám v nouzi, maminkám z azylového domu začít znovu, dětem z ústavu zpět do rodin, podpořit pěstounskou

péči a adopci, týraným dětem najít cestu z pekla, dětem z kojeneckého ústavu mít vlastní tetu, mladým lidem z dětského domova studovat, zahojit dětskou bolavou dušičku nebo mladým lidem stát na vlastních nohách. Každá třída si zvolila libovolně. Běh se konal v parku na Vítkovském Vrchu v Praze. Okruh byl 1,2 kilometru dlouhý. Běhalo se s čipy připevněnými na tkaničkách. Čip měl každý svůj. Za každý uběhnutý okruh se dotýcnému na čip připsalo 60 korun. Čip byl platný po celou dobu akce, díky tomu jsme si po obdržení, mohli přijít zaběhat i další dny a více tak přispět. První místo obdržela SK ZŠ Jeseniova s 14 452,8 km a 722 640 Kč. Druhé místo obsadil tým Accenture se 7 114,8 km a 355 740 Kč. Na třetím místě se umístila FK DUKLA Praha - mládež s 6 470,4 km a 323 520

Kč. Naše škola se umístila na šestém místě s 2 940-ti naběhanými kilometry a 147 000 Kč. Za naši školu nejvíce naběhal (60 km) a vydělal (3 000 Kč) **Lukáš Zeman**. Druhý nejvyšší výsledek byl od paní učitelky **Klary Sukové** (50,4 km a 2 520 Kč). Třetí nejlepší výsledek naběhal (44,4 km) a vydělal (2 220 Kč) **Adam Ženíšek**. Myslím si, že akce nejen pomohla znevýhodněným, ale pro mnohé byla i zábavou jak se školou, tak ve volném čase. :-)

autor článku:  
KAROLÍNA ŠVEJDOVÁ  
třída 9. A

autor článku:  
MARKÉTA GAVLASOVÁ  
třída 7. A

# Music FestiWall

Dne 8.9. se naše třída 7.A vydala na Music FestiWall, který se konal před obchodem Kytary.cz. Přišli jsme o něco dřív, ale čas navíc jsme si zkrátili svačením a povídáním. Když nastal čas, přišli jsme k hlavnímu centru dění. Tam nás přivítal beatboxer Jaro. Řekl nám něco o sobě, o beatboxu a něco nás i naučil. Řekl nám, jak bude akce probíhat, a poté jsme se vydali na další část programu, která se konala uvnitř. Tam nás jedna slečna seznámila s elektrickou

kytarou a elektrickou basou. Poté se snažila nám zazpívat, ale moc se nám to nelíbilo. Jakmile dozpívala, přesunuli jsme se zpět k Jarovi. Naučil nás základy beatboxu a naši spolužačku, **Sašu Stolárovou** vybral, aby tam předě všemi předvedla, co se naučila. Nejprve se jí zeptal, jak se jmenuje. Následovala menší výměna názorů, protože Jaro si myslel, že správně se Saša jmenuje Alexandra, což Saša nesnáší :D Ještě než začala s beatboxem se jen tak jako mezi řeči Jara zeptala: „Můžu ti tykat?“. Všichni jsme se zasmáli a začala show. Saša za odvalu vystoupit před několika lidmi získala dvě cedéčka. Poté jsme znovu odešli

dovnitř. Slečna byla malinko zmatená, když zjistila, že už jsme u ní jednou byli. Tak nám dala pár otázek, za které jsme mohli získat menší dárečky. Opět jsme se přesunuli ven a tentokrát si vyzkoušeli bubnování. Zkoušeli jsme různé rytmy a to nás bavilo. Dále jsme zase šli dovnitř a vyzkoušeli jsme si různé hudební nástroje (například: piána, elektrické kytary, bubny a zazpívat si do mikrofonu), které byly z různých materiálů. Nejzajímavější mi přišly nástroje ze dřeva. Nebyly ze dřeva přímo vyřezány, ale byly např. z klacků. Sašina vyhraná cedéčka jsme si nakonec ve třídě pustili.

Akce se nám moc líbila :)

autor článku:  
KAROLÍNA ŠVEJDOVÁ  
třída 9. A

autor článku:  
MARKÉTA GAVLASOVÁ  
třída 7. A

# Svatba paní učitelky "Reiterové"



Svatba se konala 29.7.2017 v 11 hodin dopoledne v Hotelu Galatea v Kosmonosích. Náhodou měl v tento den svatbu i bývalý ministr financí Andrej Babiš. Manžel paní učitelky se jmenuje Matěj Žampa. K obědu se podával hovězí vývar a svičková. Nechyběl samozřejmě svatební dort :)

**Za celou redakci přejeme, aby jim manželství vydrželo co nejdéle! :)**

autor článku:  
DAVID DOLEŽAL  
třída 9. A



Jak jistě všichni víte, tak paní učitelka Reiterová, tedy teď už vlastně Žampová, měla o letních prázdninách svatbu.

# Úspěšný reprezentant na OVOV



foto: Úspěšný reprezentant Matyáš

## Co je to vlastně OVOV?

Ozdnak všestrannosti olympijských vítězů = tento projekt vznikl díky nápadu desetibojařů Roberta Změlíka a Romana Šebrleho, který je zaměřen na pohybovou všestrannost. Podle nasbíraných bodů za jednotlivé disciplíny v průběhu školního roku můžeme získat bronzový / stříbrný / zlatý nebo diamantový odznak.

## V jakých disciplínách jsi soutěžil?

Soutěžil jsem celkem v 10 disciplínách - kliky, sed-lehy, shyby, hod míčkem, švihadlo, skok do dálky, běh na 60m, běh na 1km, trojskok, hod medicinbalem. Disciplíny byly rozděleny do dvou soutěžních dnů. Za jednotlivé výkony jsme sbírali body do celkového pořadí.

## Kde se tato akce vlastně konala?

V Brně, v areálu VUT (Vysoké učení technické), ubytování jsme byli na vysokoškolských kolejkách.

## Jaká vládla na místě atmosféra?

Skvělá, moc se mi líbila organizace celého závodu, účastníci se ho naši olympionici, armáda, policie. Jako doprovodný program vystoupila policie s cvičeními psy, vojáci nás učili obranné chvaty, mohli jsme si prolézt vojenská auta. Olympionici vytvořili 3 týmy, soutěžili v našich disciplínách. Taký jsme všichni tancovali zumbu před začátkem soutěží na rozcvičení.

## Kolikátý jsi skončil?

14tý z 29. Vyhrál jsem ve své kategorii 2006 skok do dálky (4.62m) a byl jsem druhý v hodu medicinbalem.



foto: Úspěšný reprezentant Matyáš

## Jaký děláš sport?

Tenis a od října začínám s atletikou, ale jinak lyžuji, jezdím na kole, koloběžce, jezdím na bruslích.

Díky úspěchu v OVOV jsem se přihlásil na atletiku a končím se závodním tenisem, ten už budu hrát jen rekreačně.

## A baví tě tento sport?

Baví mne všechny sporty, které umím, nejvíc ale běhání a lyžování.

## Jaký máš z této akce pocit?

Super, seznámil jsem se tam s novými kamarády, potkal jsem spoustu našich olympioniků, mám fotku např. se Šárkou Kašpárkovou, Mišou Hrubou, Michalem Navrátilem ... všichni byli milí a přátelští. Taký nás ještě se dvěma kamarády odchytila ČT k rozhovoru do televize. Celou akci moderovali sportovní komentátoři z ČT1 - Štěpán Škorpil a Jan Smetana, ten byl moc fajn.

## Co na tento úspěch říkají kamarádi a rodiče?

Kamarádi mi gratulovali, rodiče nečekali, že vyhraju krajské kolo a dostanu se tak

do celorepublikového finále, ale myslím, že jsou na mě pyšní.

## Také by nás všechny jistě zajímalo, co na tento úspěch říkáš ty sám?

Určitě dobrý výsledek, už jen to, že jsem se tam dostal, ale příště bych chtěl podat lepší výkony, abych se umístil lépe.

## A ještě jedna a poslední otázka, hodláš se zúčastnit i dalšího ročníku OVOV?

Určitě bych se chtěl do finále znovu dostat, ale vím, že musím trénovat - obzvláště silové disciplíny (kliky, sed-lehy, shyby), za které je nejvíce bodů. Moc bych si přál, abychom se do finále probíjeli i jako tým, protože zde probíhá soutěž nejen jednotlivců, ale i družstev. Vítězné družstvo získává putovní pohár, jednotlivci medaile. Chtěl bych motivovat ostatní spolužáky a kamarády, aby se nám podařilo se do finále dostat, je to velký zážitek tam být a zažít to.

autor článku:  
DAVID DOLEŽAL  
třída 9. A



## Recept na domácí perník

- 1 hrnek cukr
- 1/2 sklenice marmeláda
- 1 hrnek hladká mouka
- 2 ks vejce
- 1 hrnek mléko
- 1 balíček prášek do perníku
- 1/2 hrnku olej
- 2 lžice kakao
- 1 hrnek polohrubá mouka

Ve větší míse smícháme hladkou a polohrubou mouku, cukr, kakao, prášek do perníku. Přidáme vejce, olej, mléko a marmeládu.

Vše promícháme a nalijeme na vymazaný a moukou vysypaný plech. Perník pečeme na 200°C asi 30 minut. Po upečení můžeme domácí perník potřít zakoupenou čokoládovou nebo citronovou polevou.

Dobrou chuť :)

autor článku:  
EVA MALÁ  
třída 9. A



## Vtip

"Taťuldo, já mám třísku v prstě."  
"Tak se pořádně škrábej na hlavě, Hurvíнку."

autor článku:  
ADÉLA VOTRUBOVÁ  
třída 9. A

autor článku:  
PHILIP KOVÁČ  
třída 9. A



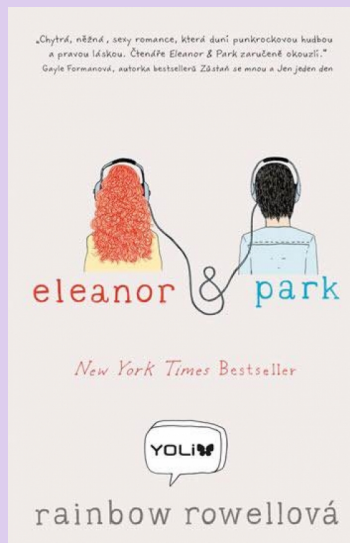
# Podzimní čtení

Venku je sychravé počasí a vy nevíte jak se zbavit nudy uprostřed sobotního odpoledne? Právě pro ty z vás mám tip na skvělé knihy, už si jen vybrat tu správnou z mého doporučení a dát se do čtení :)

Starším dívkám bych doporučila knihu „Eleanor a Park“, Pokud nemáte rády přesládlé romány, tak je tato kniha pro vás tou nejlepší volbou. Kniha je o tom, jak se do sebe zamilují dvě úplně odlišné osoby. Bezvýznamná, trošku při těle, neoblíbená a celkem chudá Eleanor a Park. Oblíbený, krásný, hubený chlapec asiatského původu. Všem jsou pro smích, ale i tak se to společně snaží překonat. Jednoho dne se ale stane něco, co ani jeden nečekal.... Knihu lze zakoupit v každém knihkupectví do 300 Kč.

Mladším dívkám bych doporučila knihu „Lízinka“ od Jacqueline Wilsonové. Kniha je o tom, jak Elsie bydlí pouze se svou babičkou. Když však jednou babička onemocní vážnou nemocí, musí být hospitalizovaná v nemocnici. Později se tam ocitne také Elsie, protože chytila od babičky tu samou nemoc. V nemocnici Elsie objeví Lízinku (kočičku). Jednoho dne přijede do nemocnice velmi zvláštní host, kterého tam nikdo nečekal... Knihu lze zakoupit v každém knihkupectví do 300 Kč.

Knihám pro chlapce se budu věnovat v některém z dalších vydání.



ilustrace: Eleanor a Park

autor článku:  
VLADIMÍRA JAREŠOVÁ  
třída 9.A



## Jak to vidíme?

**Věkový rozdíl odhadujeme většinou výhradně vzhledem, nebo také celkovým dojmem z jisté osoby. Avšak neliší se pouze tím, ale hlavně způsobem myšlení a chováním, které bývá u daných věkových kategorií naprosto odlišné. Tyto různé myšlenkové pochody pak občas způsobují neshody a spory. Nejčastěji se s nimi můžeme setkat ve školách, kde spolu do kontaktu přicházejí jednotlivé skupiny denně. Rozhodla jsem se vytvořit dotazník obsahující deset otázek, které se týkají naší školy a tím poukázat na odlišné názory žáků a učitelů. I když některé z odpovědí se mohou srovnávat snadněji.**

**Odpovědi paní učitelky Marty Ptáčkové:**

►Možná jste si všimla, že ze strany žáků jsou stížnosti na nedostatek ředitelského volna. Co si o tom myslíte vy? Jsem na straně žáků.

►Ve škole je dle školního řádu zákaz používání mobilních telefonů počas doby vyučování i mimo něj. Je to správné? Ano, protože se mobily stávají

závislostí jako drogy a myslím, že je mnohem lepší o přestávce otevřít učebnici, než zapnout mobil.

►Přijde Vám spravedlivé trestat třídu za činy jednotlivců?

Ne, ale dělám to taky.

►Zdá se Vám, že podmínky pro udělení kázeňských přestupků jsou příliš přísné?

Nejsem přítel poznámek ani kázeňských trestů. Napomenutí pro žáky přeci nic neznamena. Já bych dávala dvojky a trojky z chování.

►Preferujete spíše práci ve skupinách, nebo samostatné práce?

Ve skupinách žáci neudrží klid, takže jsem spíš pro samostatnou práci.

**Odpovědi žáků:**

►Možná jste si všimli, že ze strany žáků jsou stížnosti na nedostatek ředitelského volna. Co si o tom myslíte vy? Anonym (VII.B): Myslím si, že je to pravda. Mohlo by jich být mnohem víc. Ostatní školy jich více mají.

Anonym (VIII.A): No, je pravda, že je ho nedostatek. Minulý rok nebylo skoro žádné.

Aneta Rysková (VIII.A): Je pravda, že ředitelská volna jsou

opravdu málokdy. Myslím, že by se dalo i v mnoha ohledech dobře využít, mimo to, ostatní školy ho mívají mnohem častěji ►Ve škole je dle školního řádu zákaz používání mobilních telefonů počas doby vyučování i mimo něj. Je to správné?

Anonym (VII.B): Můžeme se před hodinou učit na testy a kdybychom měli k dispozici mobily, určitě bychom se neučili.

Anonym (VIII.A): Je mi to jedno. Je to zakázané, tak to budu dodržovat.

Aneta Rysková (VIII.A): Je jasné, že by se žáci výuce při vyučování nevěnovali, ale stále je tam možnost používání mobilních telefonů o přestávkách a i ta je na naší škole nepovolená ... Většina učitelů to argumentuje tím, že by si žáci na výuku nepřipravovali a že by mohlo docházet ke kiberšikaně ... Myslím, že žáci by časem pochopili, že když si na hodinu nepřipraví ponesou za to následky v podobě poznámek a je samozřejmé, že ke kiberšikaně dojít může, ale to stejné riziko, že dojde k šikaně je i bez mobilů.

►Přijde vám spravedlivé trestat třídu za činy jednotlivců?

Anonym (VII.B): Ne, je to jejich problém. Celá třída by se do toho zatahovat prostě neměla

. Není to spravedlivé.

Anonym (VIII.A): Záleží na tom, když štve učitele jeden žák, tak je to nespravedlivé, ale když štve vícero dětí, tak je to pochopitelné.

Aneta Rysková (VIII.A): Ne.

A vzhledem k tomu, že jsem ve velmi početné třídě tak je celá třída trestána pořád.

►Zdá se vám, že podmínky pro udělení kázeňských přestupků jsou příliš přísné?

Anonym (VII.B): Ano, jsou příliš přísné. Mimo to, štve mě, že se nepodepsané úkoly nepočítají.

Anonym (VIII.A): Až nadměrně přísné.

Aneta Rysková (VIII.A): Ano. Přijde mi, že za tři poznámky, které nejsou vždy uděleny spravedlivě by nemělo být hned napomenutí třídního učitele

►Preferujete spíše práci ve skupinách, nebo samostatné práce?

Anonym (VII.B): Nevím, ale spíš práci ve skupinách. Učí nás to spolupracovat.

Anonym (VIII.A): Ve skupinách. Je to větší sranda.

Aneta Rysková (VIII.A): Určitě ve skupinách.

autor článku:  
SÁRA DRAŠNAROVÁ  
třída 9. A

