



KLOBÁSOVÝ STROM

Věřte nebo nevěřte, ale roste na břehu Zadního rybníka...

ČTĚTE NA STRANĚ 2

KAREL IV. DNES

Jak by to asi vypadalo, kdyby Karel IV. žil v současnosti...

ČTĚTE NA STRANĚ 3

Najdeme autora?

Žáci z 9. B s paní učitelkou Danou Žůrkovou našli báseň bývalého žáka či žákyně. Prosíme, pokud někdo svoji práci poznáte, ozvěte se nám.

Z každé třídy, vaši, moji
všichni si něco odnesli.
Jako malí ke mně přišli,
jako velcí odešli.

Malí se mě zprvu báli,
velcí do mě kopali.
Když však na to někdo přišel,
vylepšit mě museli.

Každé mládě, které nějak mé
útroby zničilo,
penězi či čestnou prací
odškodnit mě muselo.

Ted' se blýská lepším časům,
mohli by mě opravit.
Stoupačky či topení nebo pěkně
nahodit.

Byla bych zas pěkná, nová.
Třeba krásně oranžová?
Natřete mě jakou chcete,
jen mě hlavně nebourajte!

Prvňáci - z kuchyňky

Jako my, rodiče, s nostalgií vzpomínáme na první rok školní docházky, tak i naše děti ze třídy 1. D budou jistě vzpomínat na nelehké začátky v mnišecké škole.

Na matematiku, při které počítají vidličky a nože, na součtový trojúhelník visící na digestoři a spoustu dobrodružných akcí, jako třeba pasování na plavčíky, miniorientační běh nebo jen na obyčejnou procházku Mníškem. Jsme přesvědčeni, že i přes

ztížené podmínky cvičné kuchyňky neváhají naši prvňáci začít spolu a vrhají se do učiva jak plavčíci do vln. V měsíci září se spolu děti seznamovaly a společně si utvářely pravidla třídy pod dohledem pana učitele Marka. I když se jim v provizorních prostorách líbí, nemohou se již dočkat své nové třídy v „kontejneru“.

Petra Bartůňková

Kamera, klapka, jedem!

Naše první letošní centra aktivit byla „filmová“. Nejdříve jsme se vypravili do České televize, kde jsme si prohlédli jednotlivá studia, vyzkoušeli si práci s kamerou nebo čtení zpráv, oblékli se do rozličných kostýmů a dozvěděli se mnoho zajímavostí z filmářské profese. Inspirováni touto návštěvou jsme si vyzkoušeli natáčení vlastního filmu, dabování i natáčení ankety, kterou budete moci zhlédnout na oslavě 60. výročí školy.

Také nás přišla navštívit známá mnišecká dokumentaristka Kája Peroutková. Zajímavě nám vyprávěla o své práci a zodpověděla nám všechny naše dotazy. A co nás na filmových centrech bavilo nejvíce?

Jak jsme vyrazili na náměstí a natáčeli anketu. Pomocí iPadu jsme natáčeli rozhovory s kolemjdoucími lidmi, prodáváči nebo třeba i s panem starostou. (Jenda)

V ČT mě to moc bavilo! A nejvíce to, jak jsem dělala moderátorku v televizních novinách. Byl to úžasný zážitek! Dabovat mě také moc bavilo, protože jsme dabovali kus z Harryho Pottera. (Kajka)

Líbilo se mi to, že u nás byla paní režisérka Kája, protože jsem zjistil, jak se natáčí různé filmy. (Máťa)



Jak jsme natáčeli svůj vlastní film u kostela. Nakonec se nám to povedlo. (Jáchym)

Natáčení na náměstí bylo prostě úplně fantastické. Připadala jsem si trochu jako opravdová kameramanka. Povídání s Kájou bylo zajímavé, protože to byla opravdová kameramanka. Taký se mi líbil film, který Kája natočila, byl zajímavý a záživný. (Ali)

Mně se líbila prohlídka České televize, protože to bylo hezké a zajímavé. (Honzík)

Mě strašně bavilo dabování. A ještě mě bavilo natáčení na náměstí. (Kamča)

Nejvíce mě bavilo natáčení

vlastního filmu na iPad. Moje skupinka natočila krátký film se zombiemi. (Maruška)

Nejvíce se mi líbilo, jak jsme natáčeli na náměstí na iPadech anketu. Líbilo se mi to, protože naše skupinka měla originální nápad: že jsme nechali i „promluvit“ sochu F.X. Svobody. (Kubík)

Nejvíce se mi líbila prohlídka ČT. Mohli jsme si vyzkoušet například číst zprávy, zkoušet si různé kostýmy a natáčet. (Viky)

Mně se nejvíce líbilo, když jsme si zkoušeli dabing ve třídě. Byla to legrace. Ze začátku nám to nešlo, ale nakonec jsme to zvládli. (Jakub)

Jak jsme natáčeli na náměstí a náš film Dobro versus Zlo. (Veru)

Moc se mi líbilo, že na konci prohlídky televize jsme si mohli zkusit kamerovat a číst zprávy a viděli jsme se v televizích, které tam byly připraveny. (Lauri)

Povídat si s Kájou Peroutkovou bylo moc zábavné. (Ája)

Nejvíce se mi líbilo, když jsme chodili po náměstí s iPady a točili jsme lidi. (Emča)

Mně se nejvíce líbila prohlídka České televize, protože to byl zatím můj nejlepší školní zážitek. (Filda)

žáci 5.D

A je to tady - září!

Začal nám nový školní rok! Zase dřívější vstávání, úkoly a včasné chození do postele. Těšili jsme se však nejen na kamarády, paní učitelku, nové zážitky, společné akce, ale také na "průšvihy", které nás určitě neminou a nejvíc ze všeho "potěší" paní učitelku.

Již jsme si stihli zopakovat vše z 2. třídy a naučili se spoustu nových věcí. Například v českém jazyce umíme novou básničku o podzimu, kterou si můžete přečíst a také jsme si zahráli na básníky a vytvořili báseň vlastní, kterou jsme nazvali také "Podzim". I tu si přečtete. Také jsme navštívili divadlo Minor a viděli nové představení "Divadlo." V matematice jsme se naučili písemné sčítání a učíme se řešit algebraprogramy a dělit. V prvouce jsme zjišťovali různé informace o Mníšku (i o jeho historii), četli jsme pověst, která vypráví o zdejší zámku. Také jsme se seznámili s různými mapami a tím, co všechno nám mapa "vypráví" a naučili se světové strany. Nechyběla ani práce s buzolou. V tělesné výchově jsme

si zaběhali štafetu, zkusili si vyběhnout ze startovacího bloku a házeli jsme do dálky tenisovým míčkem, plni očekávání, kdo dohodí nejdále. Při výtvarné výchově a pracovních činnostech jsme si vyrobili "cestovní" balóny, kterými jsme zahájili start a odlet za poznáním do třetí třídy. Všechny balóny jsme si vyzdobili třídu. Při tematické vycházce na Skalku jsme si zopakovali dopravní značky, bezpečné chování chodce, poznatky o přírodě a nepamovali jsme ani na podzimní rovnodennost. V lese jsme tvořili z přírodnin obrázky a domečky pro zvířátka, skřítky... V anglickém jazyce jsme se naučili novou písničku. To jsme toho stihli...! Také už víme, co nás čeká v říjnu. Např. "Jak se dělal papír a jak se na něj psalo." Také indické násobení a písemné odčítání... a hlavně - podzimní prázdniny...! Další měsíc přivítáme oslavou 60. výročí naší školy, na kterou tímto všechny zveme.

žáci 3.B

Stmelovací program pro šesti ročníky



Jako každý školní rok, tak i tento čekaly žáky nastupující do 6. ročníků změny v kolektivu. Někteří žáci odešli na gymnázia či jiné školy, jiní žáci k nám do školy přišli z okolních obcí. Aby se žáci navzájem lépe poznali, byl pro ně naplánován stmelovací kurz s Odyseou. Program probíhal od 12. do 13. září; pro každou třídu v jeden den.

Úkolem programu bylo stmelení nově utvořených kolektivů, lepší vzájemné poznání žáků, spolupráce, prohloubení důvěry, vytvoření pozitivního sociálního

klimatu ve třídě atp. Tyto cíle byly naplněny hrami a poté reflexí nad průběhem aktivitou. Žáci se do programu zapojili s chutí, o hry projevovali zájem. Ze závěrečného evaluačního dotazníku bylo patrné, že se program žákům líbil, většina žáků odcházela domů s pocitem, že více poznala své spolužáky a že se třída více stmelila. Myslím si, že kurz byl přínosný nejen pro žáky, ale v mnohém i pro třídní učitelky. Velký dík patří lektorům Odysey za připravený program.

Gita Otavová

První školní den třídy 1.A



Poslední týden prázdnin utíkal jako voda a nás předškoláček odpočítával každý den, který mu zbýval do 1. září, kdy poprvé půjde s aktovkou do školy. Nesmírně se těšil, na svoji aktovku je moc pyšný a protože je "prvňáček", nenechá si za žádnou cenu aktovku nést od maminky ani od tatínka! V ten slavnostní den jsme dorazili do školy včas, a tak měl Filip štěstí, že se posadil se svým kamarádem a vyčkávali na slavnostní přivítání paní ředitelkou ZŠ, paní místostarostkou, panem starostou, kde mimo dárčky

dostali i stužku prvňáčka a vydali se, pod vedením paní asistentky Helenky Posnerové, netrpěliví a zvědaví do své třídy 1.A, kde je mile přivítala paní učitelka Eva Branná. První den byl krásný, plný dárečků, plný emocí, plný nadšení. My jsme doprovázeli svého třetího školáčka, a tak jsme i téměř nakonci září mile překvapeni reakcemi našeho nejmladšího syna, který se každý den do školy těší, doma si plný zájmu prohlíží učebnice a urputně trénuje v Živé abecedě kopečky a smyčky.

Jana Prachařová

Klobásový strom



Už jste někdy slyšeli o klobásovém stromě? Že ne? Věřte nebo nevěřte, ale roste na břehu Zadního rybníka v Mníšku pod Brdy. Dva dny před prázdninami jsme ho viděli na vlastní oči... Začalo to jako normální školní den. Ráno jsme se sešli ve třídě, kde jsme od spolužačky dostali zprávu, abychom se rozdělili do 3 skupin a přesunuli se před školu. K naší velké radosti jsme zjistili, že si Julinka pro nás připravila bojovku a zároveň orientační běh. Najít všechny kontroly nám trvalo déle než jsme čekali. Při hledání jsme se trochu zamotali, ale nakonec se

nám podařilo najít všechny indicie, které nás dovedly až k Zadnímu rybníku, kde rostl on... klobásový strom. Většina z nás o něm nikdy předtím neslyšela, ale nyní stál přímo před námi. Očesali jsme všechny buřty, které se na něm urodily, a opekli si je. Kluci si zahráli fotbal, mič jim sice dvakrát spadl do vody, ale naštěstí se nám ho vždy podařilo zachránit. Všichni jsme si to moc užili. Děkujeme touto cestou Julince a Martinu Bambouskovi, kteří pro nás tento prima den připravili.

žáci 5.C

Karel IV. v dnešní době očima letošních deváťáků

Martin STRNAD, 9.A
Co kdyby přijel do Mníšku Karle IV.?

Já si myslím, že by to moc dlouho nevydržel. Když by viděl, jak jsme zhyčkaní, tak by ho asi klepla pepka. Nevydržel by ten pokrok v technice, obchodech. Nechápal by, jak funguje mobil, auto a letadlo. Ani styl hudby, který posloucháme, by se mu asi nelíbil.

Taky by se mu těžko četl náš škrabopis a nerozuměl by různým našim výrazům. Nepoznal by ani Prahu – svůj bývalý domov. Měl by jiné hygienické a stravovací návyky. Celkově si myslím, že by mezi nás nezapadl a že by se asi zbláznil nebo by ho přejelo auto, protože by nechápal funkci semaforu...

Jakub HANÁK, 9.B
Karle IV. ve 21. století v Mníšku pod Brdy

Pokud by se Karel IV. dostal v dnešní době do Mníšku pod Brdy, tak by změnil vše. Mníšek by se dostal během 10 let mezi nej města Evropy. Stály by tu továrny a obchodní domy. Mníšek by se rozrostl tak, že by k sobě připojil Prahu a okolní města! Karel by zde postavil most mezi rybníky a vlastní vilu, která by zabrala 2 čtvereční kilometry. Na druhou stranu by mu málokdo rozuměl, protože by mluvil jinou češtinou, než kterou se mluví dnes. Nelíbil by se mu dnešní způsob života. Asi by zavedl povinnou víru v Boha. Slavily by se svátky, které se držely za jeho doby. Česká republika by byla pod jeho vedením špičkou mezi zeměmi v Evropě. Možná by se dokonce Evropa stala součástí České republiky. Dokážete si to představit?

Václav KLOUDA, 9.A
Znovuzrození Karla IV.

...Poradil by si v naší moderní době? Rozuměl by novým věcem? Nejspíše ne, ale byl by velmi učenlivý, takže by měl velkou naději. A co demokracie? Zrušil by ji nebo v ní vládl? Asi by ji zrušil.

Já si myslím, že by nastaly velké změny. Buď obrovská modernizace, nebo naopak archaismus. V případě té modernizace by Karel IV. vybudoval obří nákupní centra, nové továrny, velké fotbalové stadiony a další velkolepé stavby. A v případě archaismu by naopak vše moderní zrušil a nastavil by starý dobrý řád, podle kterého on sám vládl. A co vy? Myslíte si to stejně, nebo máte jiný názor?

Otta ŠTURMA, 9.A
Karel IV., vládce ČR ve 21. století

Jak by to vypadalo, kdyby začal Karel IV. opět vládnout v českých zemích? Silně pochybuji, že by uspěl, protože v dnešní složité době by neměl šanci. Ani dnešním lidem se to nedaří, tak co by si počal Karel IV.? Nejdříve by musel být zvolen českým lidem nebo by zrušil demokracii? Osobně si myslím, že by nebyl schopen vládnout a musel by se stáhnout do ústraní, ztloustnul by a žil by život zapomenutého samotáře. Vy byste se snad vypořádali se změnami, co se staly během 700 let?

Karel DRSKA, 9.A
Karel IV. dnes

Kdyby tu byl zase Karel IV., určitě bychom se tu měli mnohem lépe. Za jeho vlády to tu jen krásně kvetlo. Měl k této zemi silný vztah, a tak se o ni krásně staral. Určitě by se o ní i dnes staral lépe než dnešní politici! Byly by lepší platy, ekonomická i celková úroveň. Je možné, že by Praha zase byla „hlavním“ městem Evropy. Zakládal by zde další stavby, města, mosty, atd. Všichni by se měli lépe. Chudoba by ubyla. Naše životní úroveň by mohla být na úrovni Německa, Ameriky či Japonska. Klidně by mohla být i vyšší...

Viktorie MAREŠKOVÁ, 9.A
Karel IV. dnes vládne

Myslím, že by kdyby si Karel IV. zahrál na Ježíše a povstal by z mrtvých, bylo by to zajímavé. Kdyby se to mělo stát, chtěla



bych být u toho. Podle mě by to pro něj byl šok. Asi by šokem zemřel podruhé, když by uviděl mrakodrapy, paneláky, auta, elektronické přístroje, lidi oblečené v tričkách a džínách. Mě by z toho na jeho místě klepalo. A navíc, kdyby se představil jako Karel IV., tak by ho zavřeli do blázince. Mám takový pocit, že kdyby se mu podařilo ujmout vlády, dopadlo by to katastrofálně. Vždyť za něj nebyla ani ústava, ani povinná školní docházka či střelné zbraně...

Barbora TALANDOVÁ, 9.A
Kdyby žil Karel IV. v dnešní době

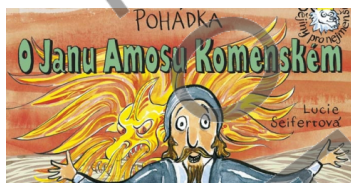
Kdyby se Karel IV. ocitl v dnešní době, tak by to nedopadlo moc dobře. Byl by hodně zmatený a z dnešního světa by se asi zbláznil. Po pár měsících by byl přejedený KFC a nezdravého jídla. Seděl by akorát doma a objevoval nové technologie a vymoženosti. To co by uměl, by mu bylo k ničemu. Stal by se závislým na sociálních

sítích a denně by mu přicházely milióny zpráv a on by je nestíhal číst. Se svým vzhledem by si asi nenašel žádnou dívku a nazývali by ho bezdomovcem. Myslím, že by zemřel v chudobě...

Tereza HÝBLEROVÁ, 9.A
Karel IV. a Jednorozci

Kdyby se Karel IV. ocitl v 21. století, udělal by národ Jednorozců a všude by byla duha a místo deště by z nebe padaly lentilky. Postavil by si svůj hrad a nasprejoval ho na růžovo. Myslím si, že by každému občanovi dal zadarmo pandu, která by jedla bambus a dělala gaučing. Všichni by byli šťastní, protože by měli svou pandu a růžový svět plný duhy a Jednorozců. Jenže potom by Jednorozci Káju sesadili a ovládli by svět. Všem by se to ale líbilo, protože Čechy by s Jednorozci byly tisíckrát krásnější, růžovější a duhovější. Místo vodopádů by byly duhopády a místo školy obchod s pandami. Umíte si to představit?

Návštěva knihovny



Děti si přinesly do školy své čtenářské deníky se zapsanou přečtenou knihou a pak jsme se všichni vypravili do městské knihovny, kde byla pro děti

přichystaná odměna za jejich čtenářské dovednosti. Paní knihovnice nás mile přivítaly, poslechli jsme si skladbu "Yesterday" a poté děti jednotlivě představovaly čtenářské deníky se svými přečtenými knihami. Do deníku dostaly razítko. Paní spisovatelka Jánská předala dětem knihu a svými milými slovy povzbudila děti do dalšího čtení. Všichni se těšíme na podzim, až se do knihovny opět společně vrátíme.

žáci 2.B

Zámek Orlík

Na škole v přírodě jsme byli v hotelu U Jezera na břehu vodní nádrže Orlík. Odkud se ale vzalo jméno zámku? Kdysi se tyčil vysoko nad krajinou a připomínal orlí hnízdo. Při naplnění přehrady stoupla hladina o šedesát metrů. Orlík je teď jen pár metrů nad jezerem. To a mnoho dalších zajímavostí jsme se dozvěděli při jeho prohlídce. Do přístaviště pod zámek nás dovezla loď, která blízko našeho hotelu těžko hledala přístaviště, protože v



jezeře je málo vody. Cesta se nám líbila, prohlídka byla zajímavá a zahrady, které jsme si prohlédli s animátory, kvetly. Zpět jsme si vezli upomínkové předměty i nějaké sladkosti.

Heda Mikolášová a Josefína Kašparová, 5.B

Vzpomínka na školu v přírodě v Narnii

S Bílou královnou jsme byli v Narnii. Bobrovi nás pozvali na čaj, vysvobodili jsme pana Tumnuse. Večer jsme potkali Bílou královnou, byla zlá a museli jsme před ní být jako kámen. Pak jsme se podepisovali u svíček. V noci nás král Aslan korunoval na prince a princezny za to, že se nám podařilo zachránit pana



Tumnuse. Bylo to moc hezké!!! Škola v přírodě byla úžasná.

žáci 4.A

Jak jsme se měli na Orlíku?

Na škole v přírodě jsme hráli spoustu zajímavých her, které nám vymýšleli naši vychovatelé. Byli jsme rozděleni na sedm týmů. S paní učitelkou jsme hráli minigolf, chodili jsme hodně do přírody a parníkem jsme jeli na Orlík, kde jsme navštívili výstavu sladkovodních ryb. Nechyběla ani večerní diskotéka a opékání buřtíků J.



Jediné jídlo nebylo moc dobré. Na konci školy v přírodě jsme dostali medaile.

žáci 3.D

Hledá se praotec Čech

V květnu jsme byli na škole v přírodě a měli jsme zajímavý program s animátory. Naše téma bylo "Hledá se praotec Čech". První jsme prošli tajným portálem, který nás přenesl do říše Slovanů, avšak nebylo to jen tak, museli jsme říci tajné zařikávadlo. Najednou se před námi objevil Čechův bratr Lech a řekl, že Čech má velkou sklerózu a ztratil se. Nechal však Lechovi zprávu a v té bylo

napsáno asi toto: "Přenešte se do říše Slovanů, vystavte si osady, bojujte se zlými Germány" První den jsme se museli rozdělit do určitých rodů, protože jsme potom soutěžili proti jiným rodům. Například ve skládání a hledání dílků puzzle nebo v kufru. Pak měl každý rod nacvičit krátké divadelní představení. Dočkali jsme se například dívčí války nebo Horymíra. Na konci bylo vyhlášení. Z vítězných rodů jsme si zvolili jednoho zástupce, který nám vládl.

Vanessa Hlavatá, 5.A

Křížem krážem Mníškem

V pátek 30. září jsme vyrazili pod vedením Zuzky Bartákové na poznávací cestu po Mníšku, kterou připravil spolek Oáza. Křížem krážem jsme prošli celým Mníškem a vyluštili heslo „Poznáváme Mníšek“.

Vyluštěné heslo jsme museli na konci sdělit panu Jančíkovi, abychom mohli od Zuzky obdržet pamětní listy. Heslo jsme skládali z názvů institucí,

kteří jsme vyhledávali na základě úkolů, které jsme řešili po dvojicích. Tak jsme viděli zdravotní středisko, Městskou knihovnu, zahradnictví, Pivovárku, poštu, zámek, náměstí a Městský úřad. Teď už opravdu v Mníšku nezabloudíme... Děkuje Petře Raušové za doprovod a hlavně Zuzce a všem z Oázy, kteří programy připravují a těšíme se na další...

žáci 1.D