

STUDENTI TLUMOČILI
POLICISTŮMČlánek o spolupráci našich studentů
s policisty

ČTĚTE NA STRANĚ 4

STUDENTI PŘIVÍTALI NA
BARABĚ AMERICKÉHO
VELVYSLANCE

Oslavy Dne Země

ČTĚTE NA STRANĚ 2

Úvodník

Milí čtenáři,
dostává se vám do ruky čtvrté
číslo letošního školního roku,
které je tematicky zaměřeno
na projekty našich studentů
a pedagogů.

Terciáni navštívili Pirnu
a účastnili se výměnného
pobytu. V červnu naopak hostili
studenty z Pirny
na Mělníku. Navíc celý rok
vyhledávali celebrity
mezi stromy a podařilo se jim
najít deset mělnických stromů,
s kterými na Den dětí seznámili
veřejnost. Primáni prožili
zajímavou noc s detektivkou.
Oslava Dnu Země vyvrcholila
přivítáním amerického
velvyslance na Barabě.
Účastníci historického,
hořického, mediálního,
anglického a herního kurzu se
podělili o své zážitky. Druháký
navštívil profesor Klamme.
Nechybí ani rozhovor, tentokrát
s profesorkou matematiky.
Prváci se za odměnu podívali
do Bruselu. K 50. výročí oběti
Jana Palacha byla vyhlášena
literární soutěž.

Prázdniny jsou již za dveřmi.
Přejeme příjemné léto a hezké
počtení!

autor článku:
TEREZA DRÁPALOVÁ-
ŠAJTAROVÁ

Do Pirny na zkušenou



foto: Hana Davidková

**Letošní terciáni v dubnu vyjeli
na výměnný pobyt do německé
Pirny a v červnu naopak
přivítali německé studenty
u nás. To vše za podpory
Česko-německého fondu
budoucnosti.**

S Gymnáziem Friedricha
Schillera totiž naše škola
v uplynulém školním roce
navázala kontakty se záměrem
nabídnout žákům vyšších
ročníků nižšího gymnázia
možnost ověřit si v praxi, jak je
to s jejich němčinou. Tutíž
možnost mají překvapivě
i němečtí osmáci – protože jde
o gymnázium dvojjazyčné, mají
žáci z Pirny v rozhovorech
s našimi dětmi trénovat češtinu
(učí se ji totiž od primy)!
V každém ročníku školy je jedna
bilingvní třída s vyučováním
češtiny. Gymnázium v Pirně
navštěvuje 90 českých studentů,
je zde 30 českých kantorů
a škola má přes 800 žáků.

Během třídní návštěvy



foto: Hana Davidková

v sousedním Sasku terciáni
s německými gymnazisty
navštívili při společném
programu pevnost Königstein
v Saském Švýcarsku, další den
pak dráždanskou Gläserne
Manufaktur (továrnu na výrobu
elektromobilů VW), volna pak
spolu s hostiteli využili velmi
rozmanitě – k výletu
do Drážďan, k procházce
po Pirně, k večeri v restauraci.
Sportovci pozvali své české
hosty třeba na lezeckou stěnu,
hodně bodovala také návštěva
volnočasového centra.
V některých hostitelských
rodinách fungovala komunikace
převážně s novým německým
kamarádem, jinde naopak více
s rodiči – to se pak povídalo
třeba o fotografování, o jídle
nebo třeba o společných
koníčcích, na které se náhodou
přišlo. A někde se taky spíš
nemluvílo... Jak naše první
zkušenost ukázala, po této
poměrně krátké době učení se

cizímu jazyku je občas vhodné
pomoci si při vzájemné
komunikaci ještě jazykem třetím
- naštěstí je po ruce angličtina.
Jakousi zkouškou jazykových
dovedností pak byla v pátek
dopoledne závěrečná shrnující
prezentace – všichni ji přednesli
v cizím jazyce!

Zajímavé srovnání nám poskytla
škola. Vstoupili jsme do 3
vyučovacích hodin a absolvovali
chemii, fyziku a výtvarnou
výchovu, samozřejmě
v němčině. Zatímco chemie
a výtvarka bodovaly, jako
jednoznačně nejtěžší (a
nejnesrozumitelnější) všem
připadala fyzika. U výtvarné
výchovy a v chemii navíc vládla
pohoda, učitelé byli velmi milí,
trpěliví, nespěchali – a to vše
terciáni opravdu ocenili. Jestli to
ale nebylo jen na ukázkou? To
přesně nevíme...

Miroslava Renková

Totem
přátelství zdobí
chodbu školy

foto: K. Chaloupka, IV.

Totem přátelství vytvořen

**Terciáni z Gymnázia Fridricha
Schillera si na třídním
výměnném pobytu prohlédli
město Mělník, navštívili
mladoboleslavskou
automobilku a vytvořili Totem
přátelství.**

Naši gymnazisté program
pro návštěvu z Pirny
nepodcenili. V geografickém
semináři promysleli trasu
prohlídky Mělníka, a tak s ním
a jeho historií mohli seznámit
své nové kamarády. „Děti
zjistily, že dorozumění nebude
tak jednoduché: čeština či
němčina, kterou se učí jako cizí
jazyk, se ukázaly jako zatím
opravdu začátečnické, takže

probíhaly jen kusé rozhovory
v podobě jednotlivých slovíček
nebo vazeb. Kdo překonal
zábrany v komunikaci, ten se
dorozuměl. A o to šlo
především,“ zhodnotila projekt
třídní profesorka v tercii
a koordinátorka projektu
Miroslava Renková. Poznávací
zájezd do Prachovských skal
a mladoboleslavské automobilky
Škoda Auto všechny uchvátil
a unavil. Naštěstí prálo počasí!
Poslední den pobytu byl
ve znamení sportovních,
teambuildingových a výtvarných
aktivit, při nichž například mohli
procvičovat slovíčka, číslovky
a různé fráze. Díky spolupráci
obou stran naši školu zdobí

Totem přátelství, respektive
totemové zvíře. Tento den byl
navíc potvrzením, že si žáci jsou
schopni porozumět
a spolupracovat.

Zkušenosti s mezinárodními
studentskými výměnnými
pobyty má naše gymnázium
poměrně bohaté. V 90. letech
žáci objevovali švédskou
Lommu, opakovaně vyjížděli
na výměnu do Francie
(Valenciennes) a Německa
(Torhorstschule Oranienburg),
v posledních letech vítězily
cesty našich „individuals“
do holandského Bolswardu.

Tereza Drápalová

Studenti přivítali na Barabě amerického velvyslance



foto: L. Pořízková

Každoročně naše gymnázium slaví Den Země pomáháním přírodě. Letos navíc na žáky nižšího gymnázia čekalo překvapení: badatelsky orientovaná výuka na Barabě zpestřená návštěvou amerického velvyslance v ČR Stephena Kinga.

Žáci v areálu zatopené pískovny pracovali na úkolech z pedologie, geologie, hydrobiologie, ornitologie a ekologie obnovy pod dohledem starších studentů přírodovědného semináře. Každá třída během dopoledne řešila dva úkoly. A právě během prvního badatelského úkolu přivítali amerického velvyslance, který se ihned s velkým zaujetím začal zabývat o mladé vědecké výzkumníky. Vanda Zandlová z oktávy a Vítek Vlasák ze septimy se na chvíli stali jeho průvodci a popisovali mu jednotlivé výzkumné

aktivity. Pan velvyslanec měl spoustu otázek, na něž mu bádající žáci pohotově odpovídali. Během své návštěvy se například dozvěděl, jak se pracuje s půdním vrtákem, zda byla po těžbě pískovna technicky rekultivována či které bezobratlé živočichy žáci objevili ve vodě nebo které druhy ptáků žijí a hnízdí na pískovně.

Během krátké přestávky mezi jednotlivými úkoly žáci vyslechli milá slova paní ředitelky Ilony Němcové, která jim poděkovala za účast na tomto projektu. Dále se ujal slova starosta Mělníka Ctírad Mikeš, který byl rovněž velmi vděčný za tuto akci, jelikož prý před deseti lety sám pískovnu navštívil; tehdy ještě byla v dezolátním stavu. Připomněl, že Den Země je jediným globálním svátkem, do kterého jsou zapojeny všechny země světa. Hlavní důvody jeho vzniku byla úspora energií, její alternativní výroba a recyklace odpadů.

Nakonec promluvil jeho excelece Stephen King. Byl rovněž rád, že se škola zapojuje do tak rozsáhlého projektu, který vznikl v roce 1970 v jeho rodném státě Wisconsinu. Opět poznamenal, že znečištění je celosvětový problém, jelikož nezná hranice ani národy. Zmínil



foto: L. Pořízková

rok 2002 a ničivé záplavy, které zasáhly i Mělník. Takové jsou důsledky znečištění a ničení našeho přírodního bohatství. Poděkoval za působivou ukázkou výzkumu a ocenil zájem o životní prostředí. Označil za důležité, že se do jeho ochrany zapojují právě studenti a mladí lidé, a těší se na další GLOBE akce.

Do mezinárodního programu GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment) je Gymnázium Jana Placha zapojeno již od roku 2005. Cílem projektu je podporovat u žáků zájem o přírodní vědy. Nabízí praktické postupy pro zkoumání a pozorování životního prostředí, podporuje metody badatelsky orientovaného vyučování a vede žáky k využívání výsledků vlastního bádání k řešení environmentálních problémů v okolí jejich školy. Žáci posílají naměřená data a jejich zpracování garantuje NASA. Data slouží vědcům k ověřování různých hypotéz a modelů.

„Do GLOBE jsme zapojeni

prostřednictvím vzdělávacího centra TEREZA. Díky tomuto centru jsme v současné době zapojeni do projektu Tajný život města - zkoumáme přírodu a život na Mělníku, dále v rámci Mezinárodní fenologické kampaně pozorujeme dřeviny a jejich životní změny zaznamenáváme a vkládáme do aplikace Grow App, připravujeme se na tradiční GLOBE GAMES konané letos v Humpolci s prací „Jak se budí lípy“ a jsme zapojeni do projektu Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti, v němž se soustředujeme na mentoring a rozvoj badatelsky orientované výuky ve škole,“ doplňuje koordinátorka celého projektu vyučující biologie a chemie Mgr. Lenka Pořízková.

autor článku:
TEREZA DRÁPALOVÁ-
ŠAJTAROVÁ

autor článku:
VOJTĚCH ZLESÁK
třída VII

Přijeli jsme, viděli jsme, zvítězili jsme na VOŠP

Cíl byl jasný: vstoupit na půdu Vyšší odborné školy publicistiky. Tak se i stalo ve čtvrtek 3. května. Účastníci jsme se vyhlášení soutěže Nejlepší školní časopis roku 2018 - naše Palachoviny poměřovaly své síly s ostatními středoškolskými magazíny a vyhrály. Zajistily si postup do republikového kola.

Já, mí čtyři spolužáci - spoluredaktoři a paní prof. Drápalová jsme po vstupu do několikapatrové budovy VOŠP obdrželi pokyny: „Zapište se do workshopů podle svého gusta.“ První se týkal veřejného mínění. Nejprve jsme toto téma probírali z historického hlediska, převážně jsme zkoumali jeho vývoj, později jsme diskutovali

o způsobech jeho ovlivňování. Celý seminář vedl vysokoškolský pedagog a přednášel velmi poutavě.

Druhý workshop se jmenoval Jak napsat zprávu snadno a rychle. Od zábavného kantora VOŠP Martina Kézra jsem zjistil, že to celé bude probíhat jinak, než jsem očekával. Přátelský pedagog nám pustil ukázkou z filmu Vesničko má středisková, ve které byl závozník Otík zasypan pískem. Následně po nás chtěl, abychom napsali zprávu, jako bychom u té události byli. V článku jsme museli odpovědět na 5 W: what, when, who, where, why. Poté postupně naše zprávy četli nahlas přede všemi ostatními a všem poukazoval na chyby, které se

opakovaly, či naopak chválil. Tuto aktivitu jsme si následující týden vyzkoušeli ve škole v mediální výchově.

Někteří se účastnili semináře Hlasová výchova. Pod vedením Michala Schustera, bývalého zpravodaje České televize, se učili správně vyslovovat a dýchat. V dalších workshopech pracovali s Fotoshopem a tvořili v něm titulku časopisu. Víte, že nejhezčí titulní stranu má u nás časopis Reflex?

Zlatý hřeb odpoledne se pomalu blížil. Sedli jsme si a čekali na vyhlášení. Školní magazíny byly rozděleny do skupin podle krajů, a tak se nám konkurence značně ztenčila. I přes to jsme byli příjemně šokováni,

když úplně první vyhlášení končilo slovy: „První místo ve Středočeském kraji získávají Palachoviny!“. Reakce mých spolužáků byly velice podobné těm mým. „Vždyť ani nemáme barevné obrázky,“ pronesl jsem. Na první místo jsme dosáhly v kategoriích titulní strana a grafika. V kategorii webových magazínů jsme zaujali místo třetí. Odměnou nám byly diplomy, časopisy, předplatné časopisu Computerworld, ale hlavně postup do celostátního kola soutěže.

autor článku:
PETR LELEK
třída VII

Noc s Andersenem



foto: R. Špačková



foto: R. Špačková

Noc s Andersenem je nyní již mezinárodní akce pro malé / mladé čtenáře - pro ně, s nimi, na podporu jejich čtenářství. Primáni (myslím, že většina z nich) čtou sami své knížky, seznamují se s řadou titulů ve škole a od března žijí s knížkou Daniely Krolupperové Zločin na Starém Městě pražském. Žijí? Na základě knížky jsme se toulali Prahou, byli V národní galerii za obrazem, který se stal podnětem pro její vznik, setkali jsme se s její autorkou. Tečkou za prací s jejím textem byla 13. dubna (pátek) 2018 noc strávená ve škole. Oficiální název této čtenářské akce je Noc s Andersenem, ale my jsme již opustili žánr pohádek (ač je máme rádi) a prožili jsme Noc detektivních příběhů.

Čaj o šesté (spolu s koblihou) dával tušit, kam se vypravíme za detektivkou. Cílem byla Anglie a mistr tohoto žánru C. A. Doyle, který v roce 1891 dal život S. Holmesovi. Do jeho muzea na Baker Street nás

zavedl Karel Kyncl, vynikající reportér. Prostřednictvím knížky Londýn - Vše co chceš vědět jsme se dostali do vězení a mučírny v Toweru, naštěstí jenom na stránkách knížky jsme se seznámili s Jackem Rozparovačem. Díky fotografiím jsme se následně dostali i na přivětivější místa dnešní britské metropole.

Další knížka, Kdo je pachatel od H. Conrada, nás měla vést pro vzoru S. Holmese k logickému myšlení a vypátrání pachatele kriminálního činu. Mohu s potěšením říci, že máme mezi sebou i malé Sherločky.

Vše výše zmíněné bylo doprovázeno řadou aktivit, činností jednotlivců i v obměňovaných skupinách. Chvilke „pouhého“ naslouchání přinesla četba z knížky Příšerné příběhy strýce Montaguea (Ch. Priestley) a z Upířských příběhů (A. C. Doyle). Tato knížka se zavřela po přečtení příběhu Upír ze Sussexu až 14. dubna v 1:30

zasáhne psychology, studenty i pedagogy.

Na začátku jsou nám rozdány dopisy, v nichž vyhlášíme profesorovi válku naším mlčením a neúčastí v hodinách. To všechno proto, že se domníváme, že jeho přístup k našemu zesnulému spolužákovi Lukáši Weberovi nebyl spravedlivý, a myslíme si, že za jeho smrt nese profesor Klamm vinu. Chceme se mu za to pomstít, a proto se rozhodneme rezignovat při testech k maturitě. Jako diváci skutečně musíme tento scénář dodržet, aby představení proběhlo tak, jak má.

Navrátilovo vystoupení je jedním dlouhým monologem,



foto: R. Špačková

A ranní vstávání? Někdo vstával již před šestou - čekal ho basketbalový zápas, další se musel vydat na pomoc při soutěži pořádané skauty. Někdo odešel již večer, protože musel jet na plavecké závody. Snad vše zvládli stejně dobře jako Noc detektivních příběhů.

Jak hodnotili naši nejmenší první noc strávenou ve škole? Každý preferuje něco jiného, posuďte sami.

Nejvíce se mi líbilo čtení detektivek a řešení úkolů ve skupinách. Jsem ráda, že jsme vůbec usnuli, protože tolik dojmů a příběhů za asi 6 hodin se mi zdá neuvěřitelné. Připadá mi to, jako bychom byli ve škole asi týden! Taký mě překvapilo, že tělocvična může sloužit i k jinému účelu než ke cvičení těla.

- Líbilo se mi, jak jsme malovali

a jak jsme plnili úkoly pokaždé s jiným člověkem.

- Noc se mi moc líbila, protože byla zaměřená na detektivky, které se mi moc líbily.
- Líbilo se mi prožít společné chvíle se svými spolužáky.
- Naučil jsem se vypočítat Mračkův průměr. - Bavilo mě pracovat ve skupinách, máme skvělé hlášky. Mračkův průměr.
- Líbilo se mi čtení. Mám ráda, když mi někdo čte.
- Čaj s koblížkem byl velmi dobrý.
- Užil jsem si hodně srandy.
- Musím podotknout, že jsme mohli jít spát později.
- Mohli jsme jít spát dříve.
- Zápor: Tvrdá podlaha na spaní.

Renata Špačková

Vyhlásili jsme válku profesorovi Klammovi



foto: SPSŠ, Plzeň

Sedíme v učebně a čekáme. Přijde nový profesor Klamm a my budeme jeho žáci. Bude nás jednu hodinu učit německou literaturu. Ne, nejedná se o vtip, ale o divadelní představení s názvem Válka profesora Klamma, kterého ztvárňuje Oldřich Navrátil vždy přímo ve škole. Německé drama Kaie Hensela pojednává o smyslu školství a mezi diváky je oblíbené již 10 let. Hra díky svému dramatickému, poutavému, vyhraněnému ději

který trvá asi 60 minut. Po dobu vystoupení profesor Klamm prochází celou škálou emocí. Zprvu se na třídu zlobí a opovrhne jí. Myslí si, že jsou studenti hloupí a jejich vzpoura je zbytečná a absurdní. Postupem času na profesora však dolehne síla odporu studentů a začíná si uvědomovat svou možnou vinu na smrti studenta. Akt vrcholí jeho psychickým kolapsem a následnou sebevraždou za dveřmi učebny.

Jako diváci vstřebáváme obrovské množství emocí, jako bychom danou situaci skutečně prožívali. Někteří vidíme reálné situace přímo ze školy. Každý se někdy dostaneme do konfliktu se svým učitelem. Každý někdy

vnímáme nespravedlnost. Najednou si uvědomujeme, že svět není černobílý a že s vinou pana profesora to také není jednoznačné. Po vystoupení následuje společná debata na téma viny, vzpoury, odpuštění a odpovědnosti. Publikum se zájmem tuto diskuzi rozvíjí a sdílí s ostatními svůj názor. Smyslem hry je vyvolat dialog a přimět každého zamyslet se, utvořit si názor a snad i pochopit toho, kdo je na „druhé straně“.

autor článku:
TAMARA NADÁSSY
třída VII

autor článku:
LUCIA VÍTOVÁ
třída VII

Studenti tlumočili policistům



foto: B. Nová

Městská policie města Mělníka a Policie ČR hostily dva týdny dva německé studenty - budoucí policisty z partnerské policejní školy

Velmi úspěšné maturity

Letošní maturity dopadly oproti loňskému roku o poznání lépe. Z 68 studentů připuštěných k maturitě pouze čtyři svou zkoušku dospělosti nezvládli. Minulý rok jich bylo sedm.

K jarní maturitě nebyl připuštěn jen jeden žák a dva studenti maturovali v jarním termínu již po druhé. Letos na rozdíl od roku minulého dva studenti zaváhali již při didaktických testech, a to jak v češtině, tak v matematice, zatímco v loňském roce byla úspěšnost stoprocentní. V předešlém roce

z Oranienburgu. Po celou dobu jejich návštěvy se naši gymnazisté coby tlumočníci účastnili programu spolu s nimi. Veškeré komunikaci dominovala angličtina, zdatnější si troufli mluvit i německy.

„Hyperbarická komora, zdymadla, dvoukýlová loď, přívoz a ještě mnoho dalších slov jsme použili (nebo spíš potřebovali použít) během návštěvy Marca a Fabiana. Prvotní nervozitu vystřídala příjemná atmosféra. Oba stážisté se stále tvářili, že překladu rozumějí, a kývali, že chápou, přestože jsme my, překladatelé, kolikrát nerozuměli tématu ani v češtině,“ popisuje své zážitky jedna z tlumočnic Karolína Helemiková ze sexty.

Naši studenti dostali příležitost (coby doprovod) podívat se

neprospělo u ústní zkoušky sedm maturantů oproti letošnímu, kdy byli neúspěšní pouze dva. V ústní části se opět ukázala jako problematická čeština, angličtina a biologie.

Na vyznamenání dosáhlo celkem 19 studentů, z toho 11 z oktávy a 8 ze 4.A. Se samými jedničkami uspělo sedm studentů, což je o jednoho více než v roce minulém.

autor článku:
BARBORA FIŠEROVÁ
třída VII

autor článku:
ELIŠKA TICHÁ
třída VII

Rozhovor s Markétou Wolfovou

Markéta Wolfová učí na naší škole již půl roku a sbor posílí i příští rok. Její aproba je matematika a IVT.

Jak vnímáte rozdíl mezi naší školou a vaší minulou školou?

Asi se mi na této škole líbí víc než na té minulé, proto jsem tady. Do podrobností bych nerada zabíhala. Jsou tady plné třídy žáků, kteří tady chtějí být a něco pro to dělají.

Co nejvíce oceňujete na našich studentech?

Většina z nich má zájem o studium, spousta z nich je

ochotna soutěžit, celkem aktivně se zapojit do nějakých akcí a i tam podat hezký výkon. Chodí na herní klub, hraje tam deskové hry, to je taky určitě pozitivum. A jsou chytří, jsou šikovni. Většina žáků, které tady učím, je chytrá, takže patří na gymnázium.

Co se vám na naší škole nejvíce líbí?

Nelíbí se mi, že mne tady pořád někdo fotí. (smích) Líbí se mi učebna matematiky, která je vybavena interaktivní tabulí. A asi zopakují, že se mi líbí přístup studentů ke studiu. Je opravdu znát, že tady chtějí být a mají o to zájem.

Kde byste viděla na naší škole prostor pro zlepšení?

Určitě bych posílila časovou dotaci informatiky, ta se tady učí

na místa, kam se obyčejný smrtelník jen tak nedostane. Navštívili veškerá technická oddělení, areál Policie ČR, kynologické centrum, Poříčnické oddělení Policie ČR a také se mohli svést na policejním člunu po Labi. Účastnili se tréninku střelby na střelnici a ukázek bojových sportů, hlavně taekwonda, na který se specializují naši městští strážníci.

„Samotní zahraniční policisté si tento způsob spolupráce velmi chválili a velmi mile je překvapil. Na žádné další zahraniční stáží k této úzké spolupráci nedochází. Od nich samotných pak vzešla nabídka k další spolupráci, a to například při možné návštěvě Berlína, kde by se studentům mohli věnovat právě tito policisté a jistě by bylo mnoho témat k diskuzi a případné prohlídce,“ zhodnotil

Cambridge English

Díky statutu partnerské školy Evropského jazykového centra se na naší škole 19. května již po několikáté uskutečnily mezinárodní jazykové zkoušky z angličtiny Cambridge English. Zkouška se skládá ze čtyř částí: Use of English, Writing, Speaking, Listening. Studenti si mohli vybrat z více úrovní: FCE(B2), KET(A2), PET (B1).

Z naší školy se zkoušky zúčastnilo 17 studentů. Z toho 16 skládalo FCE a jedna studentka certifikát PET.

hodně málo, tu bych přidala. Pak si myslím, že bych provedla s paní profesorkou trochu údržbu učebny, aby ty počítače nabíhaly a fungovalo tam všechno, co tam fungovat má. Já si myslím, že se škola snaží a že funguje docela dobře; v rámci možností toho, co může a nemůže dělat. Jiná negativa asi nevidím.

Vyhovuje vám více vyučovat starší, nebo mladší studenty?

Dřív mne víc bavili ti starší, poslední roky ti mladší. Nevím, jestli se to na této škole zase neobrátí, to ještě nevím, jsem tady krátce. Na těch starších často sleduji takovou únavu životem, jsou takoví: „Jé, už zase něco dělat,“ a podobně, zatímco ti mladší se nechají vyburcovat a jsou aktivnější a živější. Takže z toho důvodu se mi to přehodnotilo. Ti starší už

úspěšný projekt kapitán Petr Límprecht.

Studenti nabyli o spousty nových zkušeností, obohaceni o odbornou terminologii, odešli ze slavnostního ukončení na radnici nejen s potěšením z dobře vykonané práce, ale také s volnými vstupenkami na letošní vinobraní. A to se vyplatí! Auf Wiedersehen.

autor článku:
MARIE MACHOVÁ
třída VII

autor článku:
BARBORA NOVÁ
třída VII

autor článku:
ANTONÍN VALDA
třída VII

Zkouškový den začínal v sobotu brzy ráno, kdy se všichni zájemci dostavili se svými občanskými průkazy do budovy gymnázia. Následovala prezence a vysvětlení pravidel, která platila po celý den skládání zkoušky. Následovalo samotné testování v pořadí: Use of English, Writing, Listening, Speaking. Mezi jednotlivými částmi zájemci měli desetiminutové přestávky.

Studenty připravují zkušené lektorky prof. Šimánková a Kalkantová. Zkoušky zajišťuje Evropské centrum jazykových zkoušek České Budějovice.

autor článku:
KRISTÝNA LOUČKOVÁ
třída VII

mne stáli moc energie je probudit. Ale třeba to tady bude jinak. Těžko říct.

V jaké třídě se vám učí nejlépe?

Tady. Tady se učí dobře. (Sedíme v „noře“ - v učebně 201)

I díky té interaktivní tabuli?

Asi ano. Docela se na to zvykne, je to hrozně pohodlné. Člověk má k dispozici spoustu materiálu. Je to trochu náročnější na přípravu, nemůžu přijít, otevřít knížku a začít něco diktovat, ale zase na druhou stranu má spousty nástrojů.

autor článku:
ŠTĚPÁN VEJVODA
třída VII

Celebrity mezi stromy

Během školního roku se tercie zaměřila na zmapování památných a významných stromů na Mělníku. Výsledkem bylo vytvoření naučné stezky pro děti. Den dětí oslavili žáci 3. až 6. ročníků z mělnických základních škol procházkou po Mělníku a získali informace o deseti různých stromech. **Celebrity mezi stromy se dostaly mezi nejprínosnější projekty tohoto druhu a osmičlenný tým z tercie své výsledky prezentoval na celostátním setkání v Praze. „V nejbližší době chceme s našimi poznatky seznámit veřejnost, stezku představíme na podzim na Den stromů,“ říká organizátorka projektu**

a třídní učitelka tercie Miroslava Renková.

K projektu Kdo jiný? se dostala přes Jeden svět na školách, který nabízí řadu aktivit podporujících vzdělávání školáků a poskytuje celou škálu aktivit. Organizuje setkání se zkušenými odborníky, vede teenagery k uskutečnění vlastních plánů, ke snaze něco dokázat a v neposlední řadě k radosti z uskutečnění a přínosu celé akce. Děti se učí jinak. „Nejtěžší bylo říci si, jakému tématu kolem stromů se budeme věnovat, v tom nám pomohly kolegyně bioložky, které vytypovaly 10 stromů. Děti si je pak roztrídily na významné, památné a „zajímavé“,“ komentuje dále třídní profesorka. Společně navštívili Střední zahradnickou školu, kde získali první informace. „Chceme-li se zabývat stromy, musíme o nich

dost vědět,“ sděluje paní profesorka a děkuje Střední zahradnické škole za pomoc, podporu a spolupráci. V hodinách češtiny se děti učily pracovat s odbornými texty a udělaly pracovní listy, v mediální výchově tvořily informační plakáty a mapku naučné stezky. Grafiku plakátů a pracovních listů měl na starosti Lukáš Havlák. Z nasbíraných listů stromů zpracovaly v biologickém semináři tzv. poznávačku. Autorkou maskota Kaštánka je Anička Kajzrová. Jádru týmu z tercie dále tvořila Anna Misterková, Kateřina Termorová, Pavel Peroutka, Filip Kolář a Jan Novotný. Nastal Den dětí a terciáni své poznatky prezentovali v terénu. V deseti krátkých zastaveních se ostatní děti z mělnických základních škol dozvěděly zajímavosti o daných stromech, vyplnily pracovní listy a na

badatelských stanovištích si mohly vyzkoušet práci s mikroskopy a „poznávačku“ stromů podle jejich listů. „Setkali jsme se s pozitivními ohlasy. Přesto to byla časově velmi náročná práce, která trvala více než půl roku. Objevila jsem v dětech obrovskou tvůrčí invenci, organizační schopnosti, fantazii a originální nápady. To by se v lavicích neprojevovalo a ani by se to děti nenaučily. Také si uvědomily, když své poznatky předváděly skupinám, jak jsou schopné mluvit před svými vrstevníky. V projektu se kantoři stali rádci a partnery a smazala se pomyslná bariéra mezi katedrou a lavicemi. Pro všechny to byla opravdu škola,“ glossuje profesorka Renková.

Tereza Drápalová

Vítězství znamená Brusel

Když soutěžit, tak vyhrát. Když do světa, tak do Bruselu. Skupina osmi statečných ze třídy I.B oba cíle splnila. Zvítězili v Eurokvízu 2018.

Studenti vycestovali autobusem v úterý 5. 6. odpoledne. Hned první den dopoledne navštívili Atomium a Mini-Evropu, odpoledne už je ale čekalo na německém zastupitelství setkání s vítěznými skupinami studentů z polského Opole, německého Porýní - Falce a francouzského Burgundska.

Hlavní náplní celého výjezdu však byla návštěva čtvrti Bruselu, které se říká „European bubble“. Obrovská budova Evropského parlamentu, Parlamentarium a Dům evropských dějin zaujaly. I diskuse a besedy se zaměstnanci EU byly přínosné.

Páteční den patřil opět městu Bruselu. Během komentované prohlídky studenti viděli jedno z nejpůsobivějších náměstí světa Grande-Place s gotickou radnicí (od roku 1998 náměstí figuruje na Seznamu světového dědictví UNESCO), Manneken Pis - sošku čurajícího chlapečka a čurající holčičku -Jaenneke Pis.

Zdeňka Sekulová

všichni si konec školy zpestříme jarními kurzy. Z velkého množství kurzů jsme zvolili Kulturní odkaz Hořic.

Každoročně má na starost hlavní vedení paní profesorka Davidková, která si za svého doprovodného pedagoga zvolila paní profesorku Minaříkovou. Stálým inventářem se stává také početná skupina nadšených studentů ze sexty a 2.A.

Na tento jediný kurz se odjíždí již v úterý odpoledne. Po náročnější cestě vlakem se třemi přestupy a čtyřmi kilometry pěší túry si to o to více můžeme vychutnat v Kempu Alegro. „Vychutnat“ by se dalo vzít doslovně, protože velmi chutné jídlo (zejména knedlíky plněné uzeným masem) nechybělo.

Questy v PVS

Během posledních měsíců jste mohli potkávat studenty PVS druhých ročníků, jak prochází městem. Jejich úděl byl jasný - tvorba questu na město Mělník.

Co je to vůbec takový quest? Je to rýmovaný text, který vás provází po zajímavých místech dané lokality. Během trasy musíte doplňovat do pracovního listu odpovědi na otázky.

Poté z nich získáte tajenku, která vás dovede k pokladu ve formě drobné výhry. S trochou štěstí budou již brzy v infocentru k dostání questy dva - jeden na historické centrum a druhý na mělnické náměstí.

Hlavní náplní kurzu bylo poznávání židovské komunity a jejímu porozumění, která zde ani po druhé světové válce nebyla zapomenuta. Pro nás byla od tamního infocentra připravena hledačka po nejdůležitějších židovských památkách v severní části města. Díky kvízu Zmizelí sousedé aneb po stopách hořických Židů jsme se rozdělili do skupin po pěti až šesti lidech a podle přiložené mapy jsme hledali odpovědi do tajenky. Podívali jsme se do Městského muzea Hořice, prohlédli si synagogu nebo židovský hřbitov. Dozvěděli jsme se také o rodině doktorů Levitů, kteří tam mají už více než stopadesátileté kořeny.

Kromě židovské části města

Uvádíme zde malou ochutnávku: *Pokračuj dále v cestě svojí, zábradlí jest průvodkyní tvojí. Řeka po pravé ruce ti teče, stěna kolem druhé se vleče.*

Cíl už vidíš před sebou, sochu velkou, vznešenou. Tento vladař, to jsem já, každý mě již jistě zná. V tajence mé jméno stojí, klíč skrýváš k odměně tvojí.

autor článku:
MICHAL HOLEC
třída VIII

autor článku:
KAROLINA HELEMIKOVÁ
třída septima

jsem navštívili také Galerii plastik, jež pořádá vernisáž se sochami místních umělců. Kolem budovy galerie je krásný park, který je obohacen o mnohé další sochařské výtvořky.

Vybrali jsme si i krásné počasí, alespoň na první dva dny. Měli jsme tu možnost jít se namočit k hořickému koupališti nebo se vykoupat v bazénu v kempu.

Moc jsme si užili chvíle strávené v příjemném prostředí Hořic, plném soch a třešní. Za rok se všichni těšíme na nové poznatky.

autor článku:
VÁCLAV TRUHLAŘÍK
třída VII

autor článku:
VÍT VLASÁK
třída VII



foto: V. Truhlařík

Všichni se už těšíme na konec školního roku. Děti hlavně kvůli prázdninám, profesori už chtějí odpočinek od dětí, ale

Po stopách operace Anthropoid



foto: ilustrační foto: Petschkhův palác



foto: ilustrační foto: lidické děti

Téma historického kurzu Anthropoid nás zavedlo do roku 1942, kdy byl spáchán atentát na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha. Atentát se odehrál v Praze, a tak jsme se první vydali do Prahy.

Navštívili jsme Petschkhův palác, tzv. Pečkárnu, kde bylo sídlo Gestapa. Zde probíhaly výslechy jednotlivých „nezapadajících“ občanů do tehdejšího protektorátu. Skvěle udělaná výstava nás nadchla. Následně jsme se po několika desítkách minut vydali směrem ke kostelu Cyrila a Metoděje. Zde se ukrývali atentátníci. Kryptu, jejich skryš, jsme si prohlédli a vydali se na poslední zastávku

parné středy. Tou byla Kobyliská střelnice. Zde bylo nejen v době heydrichiády popraveno či zastřeleno několik stovek lidí. Někteří pocházeli z Lidic nebo Ležáků.

Druhý den začal srazem v 8 hodin na nádraží a společným odjezdem do Litoměřic. Poté jsme se autobusem přesunuli do Terezína. Naše první kroky vedly do muzea terezínského ghetta. Tam jsme měli možnost zhlédnout dvacetiminutový film o historii města Terezína od jeho založení v roce 1780 Josefem II. Převážná část dokumentu byla věnována jedné z nejsmutnějších etap historie města, a to založení židovského ghetta za druhé

světové války. Poté jsme si v muzeu mohli prohlédnout obrázky, které namalovaly děti deportované do Terezína v době holocaustu.

Další zastávkou byly Magdeburské kasárny. Zde jsme měli příležitost vidět rekonstrukci ubikace terezínských vězňů; malou místnost obývanou až 60 lidmi. V kasárnách byla také expozice věnována méně či více známým umělcům (malířům, hudebníkům a divadelníkům) vězněných v ghettu V jedné místnosti také hrála dětská opera Brundibár zkomponována Hansem Krásou. Následovala komentovaná prohlídka Malé pevnosti, která sloužila jako vězení už před druhou světovou válkou a kde byl na samotce mimo jiné vězněn Gavrilo Princip, původce atentátu na Františka Ferdinanda d'Este. Mrazivě na nás zapůsobily vězeňské cely a popraviště. Doslova ohromeni jsme byli z bazénu, který si vybudovali tehdejší dozorcí. Kontrast vězení a šťastného života za zdí v nás zanechal spoustu emocí.

Dozvěděli jsme se také jména několika známých vězňů, kteří

Malou pevností prošli. Nejznámější je Milada Horáková, jež přežila nacistické věznění, aby pak její osud byl navždy zpečetěn v padesátých letech komunistickým režimem. Prohlídku jsme ukončili zhlédnutím dalšího krátkého filmu. Tentokrát se jednalo o originál propagačního filmu natočeného nacisty k příležitosti oficiální návštěvy Cerveného kříže v terezínském ghettu.

Třetí den byl ve znamení exkurze do muzea v Lidicích. Vesnice Lidice byla vypálena 10.6.1942. Důvodem se stala mylná spojitost místa s atentátníky. Zde jsme si prošli muzeum, které se události věnuje. Na některé z nás to zapůsobilo velmi smutně, protože z tehdejší vesnice se zachoval pouze jeden jediný strom a dveře kostela.

autor článku:
MICHAL HOLEC
třída VIII

autor článku:
KRISTÝNA LOUČKOVÁ
třída VII

Studentovy zápisky z kurzu teorie her v praxi

Den 1.
Sraz jsme měli v 8:15 ve třídě 302, ve které se nachází II.A, třída profesora Šimánka. Cílem kurzu bylo naučit se hrát některé hry a pochopit jejich pravidla.

Prvním, velice obtížným úkolem, bylo rozdělit se do několika herních skupin, přičemž v každé skupině se hrála jiná hra. Mezi ty nejpopulárnější patřil poker, u kterého se pod dohledem zkušených instruktorů učili neznalí hráči pravidlům. Následovaly šachy, dáma či prší. Pan prof. Šimánek se ujal výuky mariáše a karetní hry zvané whist. Průběžně jsme měnili herní stanoviště, abychom si vyzkoušeli i jiné dostupné hry.

Den 2.
Druhý den se nesl v podobném duchu. Tentokrát se však hry trochu vyměnily. Místo pokeru jsme vytáhli starou dobrou westernovou hru Bang!. Hru je možné hrát s mnoha rozšířeními až v 8 lidech, což se na našem kurzu zvládlo hravě splnit. Po první ukázkové hře, kdy byla vyjasněna některá pravidla, jsme

se ponořili do hry. Za den jsme celkem odehráli čtyři partie, protože v osmi lidech hra zabírá hodně času. Na pořadníku byl také již zmíněný mariáš, whist a i šachy. V závěrečné scéně se objevila i Vybuhující kotátka.

Den 3.
Třetí a závěrečný den jsme si vyzkoušeli i trochu ekonomického citění ve hře Monopoly, kde jsme uchopili otěže společnosti, jejíž cílem je získat všechny nemovitosti na mapě, tj. zničit konkurenci. Opět jsme si zahráli oblíbený Bang! a nezapomnělo se ani na Piškvorky či Lodě. Kurz probíhal ve skvělé atmosféře a budeme doufat, že se kurz podobného charakteru bude opakovat i v příštím školním roce.

autor článku:
VRATISLAV LEŽAL
třída VII

Do Prahy a domů

Pro rozšíření slovní zásoby a zlepšení komunikačních schopností jsme se dvakrát vydali na Metropolitní univerzitu v Praze. Třetí den jarního kurzu angličtiny jsme strávili v prostorách našeho gymnázia a vyráběli učební pomůcku do hodin angličtiny.

Přednáškové dny proběhly obdobně. Setkali jsme se se spolužáky a profesorkami v Praze a poté se nás na Metropolitní univerzitu ujaly příjemné dámy, které nás doprovodily do příslušných místností. Milým překvapením zde byly nabízené talíře sušenek, džbány s vodou, čaje a namazané housky, které jsme neváhali zkonzumovat. Předtím, než pro to ovšem byl větší prostor, jsme prošli prvním blokem přednášek. Ve středu to byla ekonomická přednáška vedená Pákistáncem, který nás do hodiny neváhal zapojit hrou, ve které jsme měli rozhodovat o řešení ekonomické krize v imaginárním přístavním městě.

Ve čtvrtek to probíhalo trochu jinak, neboť jsme byli rozděleni do dvou skupin a absolvovali jsme dvě interaktivnější

přednášky s rodilými mluvčími zaměřené na Spojené státy americké a jejich historii. Intuitivně si téměř nikdo z nás nepřinesl jídlo, čehož jsme dost litovali, jelikož přístup k sušenkám a houskám byl ten den omezen na polední přestávku. Po obědě následoval druhý přednáškový blok. I středeční druhá přednáška proběhla v duchu tématu Mezinárodního byznysu a ve čtvrtek jsme se formou týmové soutěže probírali kulturou a dějinami Spojeného království Velké Británie.

V pátek jsme zůstali ve škole a vytvářeli vlastní deskové nebo počítačové hry s tématy Spojeného království, Spojených států, Německa a České republiky. Samozřejmě v angličtině, tak abychom vyrobili učební pomůcku do hodin anglického jazyka. V kurzu jsem si ověřili, že nemáme problém komunikovat s rodilými mluvčími a pochopit v angličtině třeba i výklad ekonomie.

autor článku:
MARTINA HOFMANOVÁ
třída VII

Novinařina je adrenalin

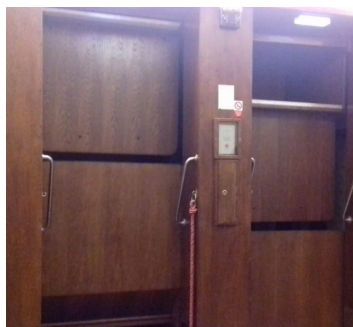


foto: T. Drápalová

Navštívit televizi Seznam, vydavatelství časopisu Respekt, pobesedovat s dvěma novináři o jejich práci a podívat se do Českého rozhlasu a České televize, to vše lze zažít ve třídním kurzu zaměřeném na média a mediální produkci.

„Jmenuji se Honza a všichni mi tykejte, protože my si tady všichni tykáme,“ těmito slovy začal naši prohlídku průvodce v budově Seznamu. Seznam založil Ivo Lukačevič v roce 1996 a nyní má přes tisícovku zaměstnanců. Každý druhý Čech používá Seznam i jako vyhledávač. „Během vaší návštěvy této nové ekologické budovy vám budu pokládat různé otázky za „Krstíky“ (obrázky křížence Jacka Russele teriéra s jezevčíkem), kdo jich bude mít nejvíc, něco si od nás jako vzpomínku odnese,“ slíbil Honza a také své slovo dodržel. Při prohlídce budovy jsme navštívili nejen studia Seznam zpráv, Duelu, Streamu, ale také řadu kanceláří, maskérny, odpočinkové místnosti, terasy s horolezeckou stěnou a s výhledem na Prahu. Z budovy jsme odcházeli mírně omámeni s pocitem, že v této společnosti je radost pracovat. To nás však čekala ještě jedna podobná společnost.

„Nyní se nacházíme v Karlíně, v budově Economie, jejímž vlastníkem je uhelný magnát Bakala,“ vysvětlovala profesorka Drápalová před vstupem do vydavatelství časopisu Respekt. Ujal se nás reportér Petr Horký, který nám ukázal prostory Hospodářských novin, Ihned.cz, Aktuálně. cz a DTV. Na rozdíl od Seznamu všichni pracovníci včetně novinářů sedí v open space uspořádání. V zasedací místnosti



foto: T. Drápalová

s názvem Saturn jsme ho zpovídali. „Časopis Respekt řídí Erik Taberí a vždy se zaměřujeme na jedno hlavní téma. Minulý týden jsem se věnoval výuce moderních dějin na školách. Zpracovat takové téma zabere dost času, asi týden. Po odevzdání článku následuje ping-pong mezi mnou a editorem, který k němu napíše řadu svých poznámek a komentářů. Po korekturách, grafických úpravách jdeme do tisku. Patříme mezi investigativní časopisy a existujeme hlavně v tištěné formě, máme přes 16 000 předplatitelů. Víte, že naše titulní stránka je specifická? Ilustrace Pavla Reisenauera nepřehlédnete,“ popisuje redaktor. Ač je debata zajímavá, jsme příliš unaveni natolik, že se loučíme a odjíždíme domů.

Po zhlédnutí dokumentárních filmů Mimořádná zpráva a Co dokáže lež jsme ve škole druhý den přivítali investigativního novináře z Aktuálně.cz Lukáše Prchala a debata mohla začít. Rozebíral současnou českou politiku a také studentům vysvětlil problém ruské propagandy a dezinformací. „Za projekt o dezinformačních webech jsme s kolegy letos dostali cenu,“ uvedl pro představu seznam webů, na které bychom si měli opravdu dávat pozor. A poslední rada na závěr: ověřujte si informace z minimálně dvou zdrojů, dívejte se, kdo je autorem článků, odkud pocházejí a z jakých webů jsou sdíleny. „Novinařina je adrenalin. Pořád se něco děje. Pořád jsem v práci, i když nechci. To víte, že je mezi novináři rivalita. Bojujeme o to, kdo se dostane ke zprávě nejdřív. A zdroje? Ty si



foto: T. Drápalová

chráníme,“ po dvou hodinách se s námi rozloučil a pospíchal zpět do redakce upozornit na další aktuální problém. Novináři se zkrátka nenudí. „Překvapilo mě, že i u nás v Česku se fyzicky útočí na novináře. Příběh Sabiny Slonkové mě až vyděsil,“ reaguje účastnice kurzu.

„Myslím si, že díky této akci lépe dokáží docenit mnohdy velmi nebezpečnou práci dobrého novináře. Oceňuji také praktická upozornění, jež nám byla udělena, např. které weby publikují manipulační informace nebo podle čeho poznat nevěrohodný článek. Jelikož se diskuse týkala také aktuálních témat, mohli jsme si na základě autentických zkušeností přednášejících vytvořit vlastní obrazy dnešní politické a společenské situace,“ pochválil jeden z účastníků debaty.

Do třetice všeho zajímavého. Dnes nás čeká Český rozhlas a jeho historie. V roce 2023 bude vysílat už 100 let. Víte, že začínali ve skautském stanu? Hlasatel a klavírista se postarali o první vysílání do éteru. Všichni, kdo měli ruce, museli přístřešek držet, aby neuletěli. „Současná funkcionalistická budova slouží Českému rozhlasu již od roku 1933,“ line se z úst milé průvodkyně. V 90. letech byla propojena s další moderní budovou, ve které se nacházejí studia. máme štěstí! Hodní zvukaři a moderátor Roman Víšek nás nechají nahlédnout pod pokličku jejich práce. Největší zážitek však máme z jízdy páternosterem (oběžným výtahem).

Česká televize, zlatý hřeb. Studio 1 je nejstarším studiem na Kavčích horách. Zde se natáčí soutěž Kde domov můj. Jé, Jů a Hele! A žijí! Ne, to jsme se ocitli jen při natáčení Studia Kamarád. Herci černého divadla rozpohybovali plyšáky včetně Mufa a pan Lábus s panem

Jirákem jim před námi propůjčují své hlasy. Procházíme chodbami mezi studii, truhlářskou dílnou a mezi rekvizitami, které se tvoří, aby se mohly postavit, následně natočit, zbourat a případně přetvořit v něco jiného. Materiálům dominuje dřevo a polystyren. Všechno je bohužel jenom iluze, dobře naaranžovaná, nasvícená a natočená.

Do budovy ČT 24 vcházíme se zatajeným dechem. Nejenom proto, že jsme v zakázaném prostoru (dostane se sem málokdo), ale také proto, že ve studiích ČT sport je pěkný šrunc. Je mistrovství světa ve fotbale a my vidíme moderátory, komentátory, kameramany, režiséra a externí poradce při debatách a jejich práci. „V tomto studiu se točí Události a Události komentáře,“ ujmá se slova editor David Lukšů a ukazuje nám čtecí zařízení a vysvětluje techniku klíčování. „Do studia nesmíte nosit zelenou barvu, jinak vás kamera nenajde a budete neviditelní.“ Poté si jdeme nahrát asynchrony ke sportovní reportáži. Čtyři dobrovolníci se zavírají do studia a musí přečíst text reportáže do mikrofonu. Výslovnost Clevelendu byla pro některé obtížná. „Nejhorší je vyslovit Švýcar Roger Federer, to je pro některé redaktory a moderátory vražedné,“ chlácholí nás David Lukšů. Následně jdeme do jeho kanceláře, abychom ke zvuku připojili obrazovou část, a máme sportovní reportáž hotovou. Na chodbě můjme Danielu Písařovicovou. Jde do maskérny chystat se na večerní Události. Prohlídka je u konce, vracíme se domů.

autor článku:
TEREZA DRÁPALOVÁ-
ŠAJTAROVÁ

Strípky

V květnu uspořádali studenti Matematicko-fyzikální fakulty UK již triadvacátý ročník matematické soutěže MaSo. Čtyřlenný tým mělnického gymnázia se mezi konkurencí 111 soutěžních družstev neztratil, ba naopak dosáhl na celkové **páté** místo.

Žáci sexty se v květnu zapojili do dvaadvacátého ročníku sbírky v rámci Českého dne proti rakovině, který tentokrát upozornil na nádory tlustého střeva a jejich prevenci. Sextány vybraná částka **51 933 Kč** svědčí o zájmu veřejnosti o tuto problematiku.

Reprezentantka naší školy, terciánka **Tereza Mandáková**, obsadila se svým výkresem první místo jak v okresním, tak v krajském kole výtvarné soutěže pořádané Sdružením hasičů Čech, Moravy a Slezska. Zajistila si tak postup do kola republikového, kde vybojovala **čtvrté** místo.

Jedenáctičlenná reprezentace z řad nižšího gymnázia se v květnu zúčastnila sedmnáctého

ročníku plavecko-běžického poháru Středočeského kraje. Nejúspěšnějšími se stali **Štěpán Bačinský** a **Adam Zloský**, kteří získali páté, resp. šesté místo v mladší kategorii.

V matematické olympiádě letos uspěli čtyři z našich zástupců. **B. Havlíková** a **D. Mencil** obsadili v okresním kole 1. - 2. místo (a v krajském čtvrté a šesté místo), **J. Hlavsa** skončil na 3. - 4. místě. V krajském kole pak K. Chaloupka dosáhl na bronzovou příčku.

Prima se na začátku roku věnovala knize Lichožrouti, a tak si připomněla jejího autora Pavla Šruta přečtením dalších jeho knih, který 20. dubna 2018 zemřel.

V okresním kole MO v Neratovicích naši školu reprezentovalo 22 žáků z primy, sekundy a tercie. Nejlépe se umístili **Pavel Peroutka z tercie** a **René Nováková ze sekundy**, kteří ve svých kategoriích zvítězili. Třetí skončil **Filip Kolář z tercie** a na čtvrtém místě **Anna Feixová**

ze sekundy. V kategorii Z6 Jana Hodboďová a Vojtěch Beneš se umístili na 6.-7. místě.

V pátek 18. května si členové robotického kroužku mohli, ve spolupráci s Ing. Markem Beránkem, Ph.D., ředitelem Unicorn College, vyzkoušet práci se stavebnicí BigClown. Pavel Šrytr z kvarty postaví a naprogramuje ze zapůjčených dílů stavebnice hlásič koncentrace CO₂, který bude umístěn do učebny číslo 201.

Studenti 1. A 24. 5. pomáhali s organizací Dnu bezpečí, kde pořádali žákům prvního stupně sportovní soutěže.

Studenty třetích ročníků, kteří navštěvují Společenskovední seminář, navštívili Milli a Jakub Neubertovi. Jakub je celý život na vozíku a vyprávěl, jak se takhle žije.

Studenti kvarty během své závěrečné školní exkurze poznávali okolí a kouzlo města Litomyšl. Navštívili například Roškotovo divadlo v Ústí nad Orlicí, zámek Litomyšl a Africké muzeum Dr. Emila Holuba v Holicích.

Několik tříd navštívilo 15.-18. května putovní výstavu Lékařů bez hranic na náměstí Míru. Studenti měli možnost vidět, jak vypadá prostředí, ve kterém lékaři pracují.

Třída sexta se 4. června podívala do poslanecké sněmovny, kde je s její historií a chodem seznámil poslanec TOP 09 Dominik Ferri.

Na konci června studenti plnili poslední úkol Recyklohraní a zrealizovali výstavu historického vývoje pračky, osvětlení a záznam zvuku. Výstava je k zhlédnutí na chodbě u učebny chemie.

Studenti druhých ročníků a sexty v rámci semináře PVS pracovali na projektu Tajný život města ve spolupráci se sdružením TEREZA, supervizorem programu GLOBE a BOV. Součástí projektu TŽM bylo mimo jiné vytvořit quest týkající se Mělníka.

Sekunda navštívila interaktivní výstavu Ano, pane doktore v Regionálním muzeu.

autor článku:
MIRIAM DIOPOVÁ
třída VII

Studenti a profesori mimo školu a za školu

V letošním roce byla zrealizována myšlenka, která dlouhou dobu klíčila v hlavě naší paní ředitelky: uspořádat akci, na níž by se setkali současní i bývalí studenti se členy pedagogického sboru. Tak vzešel 1. společenský večer Gymnázia Jana Palacha. Místem uskutečnění se stal Masarykův kulturní dům. Skvělý hudební doprovod zajistila mělnická hudební skupina DANCE BAND. Role moderátora večera se ujal bývalý bruselský zpravodaj Českého rozhlasu a taktéž absolvent našeho gymnázia Ondřej Houska.

U vchodu byl každý návštěvník uvítán stiskem ruky paní ředitelky a pana zástupce. Po vstupu do foyer na něj čekalo další překvapení: opulentní raut, který díky sponzorům doslova přetékal řadou slaných i sladkých dobrot. Na každém kroku byla vidět nějaká vzpomínka ze školy. Těmi byly například fotografie staré i několik desítek let. Na jedné z televizí dokonce kolovala prezentace s fotkami ze současného života školy.

V horním sále měli všichni přichodí možnost si popovídat s kantory nebo bývalými studenty, kteří vzpomínali na nejrůznější události jejich studia. Během večera došlo i na vystoupení současných studentů. Představila se skupina 5tet. Studentky zazářily ve hře na příčné flétny s klavírem. Scénickým tancem oslnila děvčata z prvního ročníku. Publikum účinkující odměnilo hlasitým potleskem. Za mimořádný okamžik večera lze považovat "ošerpování" babyčky profesorky Šámalové, absolventky z let padesátých. Její maturitní ples zakázali z absurdního důvodu: byl označen za buržoazní přežitek, a ona tak nikdy neměla doma vytouženou šerpu. To vše se změnilo 20. dubnem 2018. Gymnázium zavedlo novou tradici. Doufejme, že 2. společenský ples 19. dubna 2019 bude ve stejné atmosféře jako ten letošní.

autor článku:
MICHAL HOLEC
třída VIII

Postup těsně unikl

Opět po roce se dva týmy z naší školy zúčastnily krajského kola v soutěži EuropaSecura. Tým ze septimy skončil jako loni na druhém místě a tým 2. ročníku skončil na čtvrtý.

Soutěž vznikla před 11 lety a přinesla do tradičních školních olympiád úplně jiný formát klání. Soutěží se ve tříčlenných týmech, což nutí účastníky k týmové komunikaci. V prvním kole týmy vyplňují online test, který se skládá z několika okruhů. Těmi nejvýraznějšími je EU, NATO nebo orientace v evropských i celosvětových konfliktech. Nejúspěšnější týmy postupují do písemné části krajského kola. Na přidělené téma musí za měsíc napsat odbornou práci, ve které představí své téma, navrhne postup EU a NATO v následujících měsících. Pět nejlepších prací z každého kraje postupuje do ústní části kola. Zde naši školu reprezentovala dvě družstva. První tým byl ze septimy: Filip Havlák, Michal Holec, Vojtěch Zlesák. Ti ve středu 30.5. do Centra pro evropskou politiku v Praze přijeli se svou

prací na téma Severní Korea. Druhý tým představovali studenti 2. ročníku: David Bart, Filip Janele, Aleš Sarnovský. Jejich tématem byl konflikt mezi Ruskem a Ukrajinou. Každý tým měl během 10 minut shrnout svoji práci a zaměřit se na možný vývoj situace a doporučení pro EU a NATO. Po obhajobě následovala pětiminutová oponentura, kterou měl za úkol zpracovat konkurenční tým. Následně se mohlo obhajující mužstvo vyjádřit k oponentuře. Po této využívané možnosti byl vždy prostor pro diskuzi o zpracovaném tématu. Po projednání všech pěti prací zasedla na malou chvíli tříčlenná porota, která rozhodla, že vítězem krajského kola se stane tým gymnázia ve Příbrami. V této soutěži je naše gymnázium velmi úspěšné. Loni dokázal tým ze sexty obsadit 6. místo v celé ČR.

autor článku:
FILIP HAVLÁK
třída VII

autor článku:
MICHAL HOLEC
třída VIII

Ze studentské rady



foto: ilustrační foto

Dne 25. 05. proběhla akce „Hod' se do gala“.

Zástupci tříd do 09. 05. zašlou na e-mail studentské rady (studentskarada@gjp-me.cz) seznam studentů, kteří vlastní potravinářský průkaz a mají zájem vyzkoušet si na jeden den vaření ve školní jídelně.

Do 30. 05. pošlou zástupci všech tříd návrhy kandidátů na nové funkcionáře SR. Jedná se o zástupce NG, zástupce VG, zapisovatele a předsedu SR. Volby budou probíhat elektronicky anketou. Zároveň se budou konat také volby zástupce GJP do České středoškolské unie, jehož jméno též zašlou společně s navrhovanými kandidáty do vedení SR.

Organizace studentského dne:

Každý stánek musí mít jednu konkrétní vedoucí osobu, se kterou bude předsedkyně rady blíže komunikovat. Stánek

s deskovými a jinými hrami obstará I. B (T. Kasáčková), stánek s tématem ochrany přírody zajistí III. A (A. Roubová), bojové sporty si vezme na starost J. Jelínková z II. A, gastro stánek, kde si studenti budou moci zakoupit například perníčky, připraví I. A (S. Francová), skautský stánek zorganizuje septima (V. Ležal), robotický stánek bude pod vedením P. Šrytra z kvarty. Garantem vybraných peněz bude M. Holec ze septimy. Tyto peníze se použijí na nákup cen a případný zbytek bude pro účely SR. Fotografie celého dne zajistí K. Blechová z kvinty.

V nejbližších dnech paní ředitelka pošle na Bakaláře rodičů zprávu o GDPR. Třídní profesori rozešlou žákům Informované souhlasy. Tyto souhlasy jsou v průběhu školní docházky odvolatelné.

Lucie Veselá, 3. A

Ze studentské rady



foto: ilustrační foto

Zhodnotili jsme akci Hod' se do gala. V příštím školním roce se budou tyto akce více propagovat, aby se zvýšila účast studentů.

Byly dohodnuty detaily týkající se Studentského dne, který proběhne 28. 06. 2018. Pedagogové i zástupci tříd již obdrželi podrobný program celé akce. Začátek akce bude stejný pro NG i VG. V 8:00 si studenti vyslechnou zahájení z rozhlasu. Poté bude souběžně probíhat turnaj v badmintonu pro VG v hale a ve florbalu pro NG v tělocvičně. Studenti, kteří se neúčastní turnaje, budou moci navštěvovat stánky různého zaměření. Od 11:45 proběhne vyhlášení výsledků florbalového zápasu, poté budou studenti NG vyklízet své skříňky a třídy. Po dokončení úklidu pro ně akce končí. Účastníkům turnajů je doporučeno, aby si své skříňky vyklidili den předem.

Studenti VG budou vyklízet své třídy a skříňky od 11:30. Zhruba od 12:15 do 13:15 se zúčastní buď promítání krátkého filmu v učebně 207, nebo budou

sledovat badmintonový turnaj. Ve 13:15 proběhne vyhlášení výsledků badmintonu a ve 13:30 pro studenty akce končí. Startovné za každého sportovce činí 10 Kč. Michal Holec (septima) bude tyto peníze vybírat od středy 13.06. do úterý 19. 06.

Volby do SR na školní rok 2018/2019 dopadly následovně: Předseda SR – Mikuláš Misterka (sexta) Zástupce NG – Jakub Jahoda (sekunda) Zástupce VG – Karolína Blechová (kvinta) Zapisovatelka – Kristýna Šamanová (kvarta)

Je v jednání čtyřboj pro NG, který se bude konat 26. 06. na sportovišti pod bývalým kinem. Bližší informace poskytne Klára Zelenková ze sexty.

Předsedkyně rady poděkovala všem zástupcům za jejich aktivitu. Byla shrnuta celoroční práce studentské rady.

Lucie Veselá, 3. A

Vyhlášení soutěže Moje cesta za Janem

Gymnázium Jana Palacha Mělník ve spolupráci s městem Mělníkem, Společností Jana Palacha ve Všetatech a za podpory rodiny Palachovy vyhlašuje literární soutěž k **50. výročí oběti Jana Palacha**.

MOJE CESTA ZA JANEM

A. reportáž o tom, jak jsem se vydal/a na místa spojená s životem Jana Palacha / Jana Zajíce

B. úvaha o tom, jak jsem pochopil/a, že i já mám zodpovědnost nejen za sebe sama

C. volný slohový útvar inspirovaný Janem Palachem v umění

Termín odevzdání: **30. září 2018**

Termín vyhlášení výsledků: **16. ledna 2019, obřadní síň MěÚ Mělník**

Kategorie:
I. 15 – 16 let
II. 17 – 19 let

Vítězné práce budou publikovány ve sborníku vydaném k výročí.

POŽADAVKY

Rozsah: max. 4 normostrany
Práce budou opatřeny:
Téma + A/B/C Název
Jméno autora
Škola
Práce budou odeslány:
1. elektronicky: renata.spackova@gjp-me.cz
2. v písemné formě na adresu:

Gymnázium Jana Palacha, Pod Vrchem 3421, 276 01 Mělník;
obálka bude označena nápisem SOUTĚŽ JP

POROTA

Komise českého jazyka
Gymnázia Jana Palacha Mělník
Zástupce města Mělníka
Zástupce Společnosti Jana Palacha ve Všetatech
Mgr. Alena Fialová, Ph.D., Ústav pro českou literaturu AV ČR, v.v.i.
PhDr. Ondřej Houska, Ph.D., redaktor Hospodářských novin, Aktuálně.cz

Tiráž

Vydavatel: **Gymnázium Jana Palacha Mělník Pod Vrchem 3421**

Sekce: **Mediální výchova**

Editor: **Mgr. Tereza Drápalová Šajtarová**

Šéfredaktor: **Michal Holec**

Redaktoři: **třída septima**

Periodicita vydávání: **čtvrtletník**

Sponzoring školního časopisu zajišťuje **SRPŠ** při Gymnáziu Jana Palacha, Mělník. Speciální poděkování za příspěvky Mgr. Mirce Renkové a Mgr. Renatě Špačkové.