ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚVALY

**ŠKOLA V PŘÍRODĚ 5.A**
Co zažila 5.A na škole v přírodě? Kolik světadílů procestovali?
*ČTĚTE NA STRANĚ 5*

**ČARODĚJNICE**
Zavzpomínejte s námi na čarodějnickou akci v Horoušanech a přečtěte si čarodějnickou pohádku.
*ČTĚTE NA STRANĚ 4*

# Slovo úvodem

*Milí čtenáři a milé čtenářky,*

*hned v úvodu musím předeslat, že toto číslo je přímo přeplněné skvělými články od našich úžasných redaktorů. Je vidět, že tvůrci se rozhodli do závěrečného vydání dát opravdu všechno. A na co se můžete těšit? Dozvíte se, co se v posledních týdnech dělo v Úvalech, jaké akce proběhly ve škole a jejím okolí. Na své si přijdou i milovníci techniky, aut a sportu. A kdo by chtěl zaměstnat svůj mozek, může se pustit do luštění hádanek a překládání anglických vtipů. A mnoho dalšího. Stále se rozšiřujeme, takže toto vydání má již 8 naplněných stran, a to ještě dva rozhovory musely být z důvodu malého prostoru zkráceny a na jejich pokračování se budete moci těšit v příštím vydání.*

*Přeji Vám hezké chvilky při čtení a samozřejmě krásné a dlouhé letní prázdniny! V příštím školním roce napočtenou :-)*

*Za redakci Míša Pejchalová*

# Co se děje ve škole?

Jak vypadá celoškolní ekologická akce Den Země?
Co právě řeší školní parlament?
Jak proběhlo spaní ve škole 8.C?
Kdo se podílel na vystoupení dramaťáku?

Na **STRANĚ 3** se dočtete o událostech ve škole!

# Úvaly a okolí

Jak probíhala dopravní soutěž v Čelákovicích?

Jak se tvoří Bezpečná sobota v Úvalech?

Jaké je to být archeologem? Dozvíte se v rozhovoru s Tomášem Klírem, se kterým náš redaktor konzultoval svůj nález popsaný v minulém čísle.

To vše čtěte na **STRANĚ 2** !!!

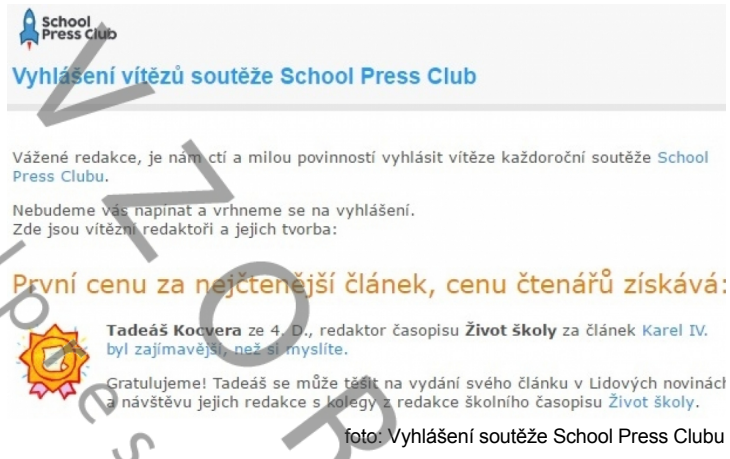
# Máme 1. místo za nejčtenější článek!

Mezi našimi redaktory se rekrutují budoucí profesionální novináři a už nyní bodují se svými články. Jedním z nich je právě **Tadeáš Kocvera z 4. D**, který se svým článek *Karel IV. byl zajímavější, než si myslíte* uspěl v soutěži pořádanou School Press Clubem a získal ocenění za nejčtenější článek, tedy **cenu čtenářů** (viz foto). Všichni z redakce moc Tadeášovi gratulujeme k 1. místu a těšíme se na jeho další články. I v tomto čísle na Vás jeden jeho nový kousek čeká. Čtěte hned na další straně!

Zajímají-li Vás další články, které byly oceněny, můžete si kompletní přehled výsledků soutěže SPC prohlédnout na jejich stránkách: **www.schoolpressclub.cz**. Stejně tak tam můžete sledovat všechny naše články online nebo si stáhnout dosud vydaná čísla v pdf formátu!

Přeji našim žákůma a žákyním další skvělé novinářské úspěchy!

šéfredaktorka Míša Pejchalová


School Press Club

Vyhlášení vítězů soutěže School Press Club

Vážené redakce, je nám ctí a milou povinností vyhlásit vítěze každoroční soutěže School Press Clubu.

Nebudeme vás napínat a vrhneme se na vyhlášení.
Zde jsou vítězní redaktoři a jejich tvorba:

První cenu za nejčtenější článek, cenu čtenářů získává:

**Tadeáš Kocvera** ze 4. D., redaktor časopisu **Život školy** za článek Karel IV. byl zajímavější, než si myslíte.

Gratulujeme! Tadeáš se může těšit na vydání svého článku v Lidových novinách a návštěvu jejich redakce s kolegy z redakce školního časopisu Život školy.

foto: Vyhlášení soutěže School Press Clubu

# Hádej, hádej, hadači...

Nudíte se po večerech? Přemýšlíte, jak si zkrátit dlouhou chvíli v autobuse? Otevřete si náš časopis na **STRANĚ 7** a hned budete mít o zábavu postaráno! Čekají na Vás hned tři články s hádankami. Pusťte se do nich!
Vyřešíte-li zapeklité hádanky našich redaktorek, zkuste s nimi oslovit i své blízké. Uvidíte, kdo na to přijde dřív - babička nebo tatínek? :-)

# Léto se blíží :-)

Ano, je to tak. Léto, a s ním vytoužené letní prázdniny, už je za rohem! Pro ty, kdo odškrtávají dny v kalendáři a nedočkavě vzhlížejí k datu 30. června, čtěte článek například o tom, jaké mají prázdniny v jiných zemích, na **STRANĚ 8** a natěšte se spolu s námi na ty naše české.

foto: Wikimedia Commons

VZOR VZOR www.schoolpressclub.com VZOR

# Dopravní soutěž v Čelákovicích

19.4. vybraní žáci jeli s paní učitelkou Fiedlerovou na dopravní soutěž. Jeli jsme do Čelákovic. Sjelo se hodně okolních měst. Bylo rozdělení do různých kategorií.
Jela třída 6. a 7.
Jako první nám rozdali soutěžní čísla a také kartičku, kam se zapisovaly body. Bodování bylo takové, že jedna chyba 5 bodů, dvě 10 bodů......
Museli jsme tedy nasbírat co nejmenší počet bodů. Sčítání bylo dohromady za celou skupinu.
Naše první stanoviště bylo dopravní hřiště, taková ,,silnice". Jeli jsme na kolech a na nich byla různá čísla, kolem kterých jsme měli projet. Nesměli jsme udělat žádnou chybu. Kontrolovala nás Policie ČR.
Dále jsme šli na další hřiště, které bylo o ,,zručnosti". Na kolech na, kterých se nedalo jezdit, jsme přejížděli zapeklité překážky. Třeba slalom, přejíždění přes lávku.......atd. Tato disciplína nebyla moc spravedlivá.
Po dokončení úkolů na kolech jsme se vydali do budovy. Dostali jsme svačinu, která se skládala z bagety, jablka, sušenky a vody. Posvačili jsme...
Další z disciplín nás čekal test Rychlé pomoci. Otázky byly ohledně toho, jak se zachováme při různých nehodách a jiných vážných událostech. Po testu jsme šli na další test a to na Test Cyklisty. Otázky byli sice těžké ale zvládli jsme to.
Pořadatelé si od nás vybrali kartičky s našimi body a bylo sčítání.
Naše skupinka ze třídy 6.A se umístila na 4. místě. Skupinka z 7. tříd se umístila na místě 8. Myslím si, že výkony všech účastníků z naší školy byly opravdu bezvadné.
Už se těším na příští rok :-)

autor článku:
KATEŘINA LISTOPADOVÁ
třída 9.A

# Rozhovor s Janou Pospíšilovou, ředitelkou MDDM

**Jaké je pořádat akce jako Bezpečná sobota?**

Bezpečná sobota je velká akce, kterou zajišťuje celý tým členů z komise pro prevenci kriminality, kde každý zodpovídá za určitou část programu. Bezpečnou sobotu koordinuje předseda komise. MDDM zodpovídá pouze za výtvarnou soutěž a propagaci. Všechny tyhle velké akce jako je např. Den dětí, Úlet, Akademie mají svého hlavního organizátora a tým spolupracovníků, kteří mu pomáhají.
Je to občas náročné, ale s dobrým týmem se to zvládá dobře.

**Kolik to asi stojí?**

To záleží na tom, o jakou akci se jedná. Jsou akce, kde návštěvníci nic neplatí a naopak dostávají (Den dětí, Čarodějnice, Talents Stage, Úlet apod.) a ty stojí vždy více než 10 000 Kč. Na akcích tohoto typu nám finančně pomáhají sponzoři. Pak jsou akce, kde se platí vstupné a celé náklady nebo alespoň část se vrátí.

**Máte z toho všeho radost?**
Mám. Je to sice občas náročné, ale když jsou děti, rodiče, návštěvníci i kolegové spokojení, tak je to opravdu důvod k radosti.

**POKRAČOVÁNÍ PŘÍŠTĚ**

autor článku:
MATĚJ IRA
třída 8.B

# Archeologie – pozoruhodná věda

**Po nálezu keramiky v Klánovickém lese, o kterém jsem psal v minulém čísle, jsem se začal víc zajímat o to, co archeolog vlastně dělá. Proto jsem oslovil doktora Tomáše Klíra, s nímž jsem svůj nález konzultoval.**

**Chtěl jste být archeologem už od dětství?**
Jako malého mne velmi zajímala minulost, kterou jsem viděl romantickýma očima. Představoval jsem si ji podle knížek, obrázků, historických dobrodružných seriálů a filmů. Vůbec jsem ale netušil, že výzkum minulosti si lze zvolit jako povolání a že i archeolog je povolání. Filmy o Indianu Jonesovi se za mého dětství ještě nepromítaly a ani později jsem žádný neviděl. Nejvíce jsem chtěl být asi hajným.
Ve 13–14 letech jsem pak na jednom poli nalezl spoustu zlomků keramiky ze všech možných pravěkých období, od nejstarších zemědělců až po dobu římskou, a začal jsem také spolupracovat s okresním muzeem. Od 16 let jsem se v létě účastnil archeologických výzkumů jako brigádník, ale svůj čas jsem jinak stále dělil mezi historii a jiné zajímavé předměty (chemie a fyzika). V 18 letech jsem se rozhodl pro studium historie.

**Co jste musel vystudovat, abyste se mohl stát archeologem?**
Vystudoval jsem magisterský dvouobor historie-archeologie a doktorský studijní program pravěká a středověká archeologie na Filozofické fakultě UK. Základní vzdělání jsem doplnil ještě studiem v zahraničí (ve Vídni a Aarhusu).

**Co je na archeologii nejzajímavější?**
Dobrá otázka. Samozřejmě, jak pro koho. Myslím, že díky ní lze objevovat zmizelé a zcela netušené světy. A navíc často dost dobrodružným způsobem. Nebo jinak. Jako lidé máme jen několik možností, jak komunikovat a jak vstupovat do vztahů s ostatními lidmi. První možností je jazyk, druhou gesta a třetí hmotná kultura. Archeologie je sice vědou o „archeologizované" hmotné kultuře, ale nesmírně zajímavé je právě studium toho, jak lidé v různých situacích střídavě využívají a manipulují jazykem a hmotnou kulturou. Tady si vždy vzpomenu na prof. Higginse a plukovníka Pickeringa z Pygmalionu, jak vytváří novou Lízu díky jazyku, chování a oblečení. Upřímně myslím, že nejzajímavější poznání vzniká na průsečíku lingvistiky a archeologie. Ale to asi není ta pravá archeologie:-).

foto: Tadeáš Kocvera, třída 5. D, Tomáš Klír při výzkumu

**Na jakém nejzajímavějším projektu jste pracoval?**
Jako zajímavé mně vždy přišly projekty, které mapovaly a interpretovaly lidské památky uchované dodnes v krajině v podobě nenápadných terénních tvarů. Lze je zkoumat i bez archeologického odkryvu, který jinak vše nenávratně zničí. V této souvislosti si vzpomínám zvláště na výzkum života v extrémně drsných podmínkách, konkrétně na výzkum jedné zaniklé středověké vsi ležící vysoko na temeni Krušných hor.

**Máte nějaký archeologický sen?**
Možná ani ne tak archeologický, jako obecně historický. Rád bych propojil studium toho, jak lidé aktivně využívali hmotnou kulturu a jazyk při vytváření „sociálních reality". Druhý sen je jiný, ale také ne čistě archeologický. Rád bych prohloubil poznání středověké a novověké společnosti a zjistil, jak hluboké kořeny má krajina, která nás obklopuje, společnost, ve které žijeme, a demografický vývoj, jehož jsme součástí.

autor článku:
TADEÁŠ KOCVERA
třída 5. D

# Spaní ve škole

foto: Třída 8.C

Dne 19. 2. 2016 se ve škole uskutečnilo tzv. ,, Spaní ve škole“. A co to vlastně je??? Je to ta nejúžasnější akce, která se na této škole může uskutečnit. Tato akce není jen tak obyčejná….. Proč??? NEUČÍTE SE!! Ale ne…. Hlavní je, že zažíváte úžasné zážitky s úžasnými lidmi. Například já jsem si to letošní rok moc užila… a ptáte se proč?!!! Film, bojovka, PRANK a tancování s nej lidmi???!!!!! Kdo by tohle nechtěl zažít??? Ale nejvíce mě dostalo to, že když vašemu kamarádovi začne téct z pusy krev a pak na vás vyskočí zpoza rohu, když si procházíte bojovkou… Wauuuuu!!!!! Klaním se panu učiteli Petru Horákovi, díky kterému se tato akce vůbec uskutečnila. Ani nechápu, jak ho to napadlo….. a také chci vyjádřit velký obdiv Tomáši Černýmu…. Jako Tome, jsi super…. Vydržet 2 hodiny na zemi a strašit své spolužáky… nevím, jestli by to vydržel každý.

Také chci potleskat naší kapele, která na se na spaní ukázala. Já bych sice ani za ten klavír a kytaru nebo dokonce bicí ani nevlezla. Také zpěváci byli úžasní, to se musí uznat. Naše kapela sice nebyla tak úžasná jako ty, které hrají na různých koncertech. Ona byla mnohem lepší. Už chápu, proč je těžké hrát na nějaký hudební nástroj, protože když hrajete například na bubny jako Adam Bubák nebo na klávesy jako Martin Koukal, tak ten nástroj taky není 2x lehký a naučit se na kytaru a zahrát přede všemi jako Jakub Filo, vážně jsme si vybrali tu nejlepší kapelu, která kdy mohla vzniknout!!!!

Zpěváci, nebojte, nezapomněla jsem na vás, já bych takovou odvahu neměla… no možná. Jenom za doprovodu vašich hlasů byla kapela, tak jak má být. Nevím, kdo by si zážitek slyšet pana učitele Petra Horáka, jak zpívá, nechal ujít, ale já rozhodně ne. Zpěváci si to asi také užili, a proto děkuji: Valentině Gigante, Kláře Žatečkové a její dívčí skupině,

foto: Akce třídy 8.C

Davidu Šaškovi, Ivo Chvátalovi, Martinu Koukalovi a hlavně…….. panu učiteli Petru Horákovi. Vy všichni jste zpívali úplně dokonale a patří vám velký dík. Bubeníku, Adame Bubáku, udivuje mě, že jsi byl tak ochotný a přinesl si s sebou své těžké bicí. Pianisto, Martine Koukale, ty jsi byl také moc super, tvoje hraní nemělo vůbec chybu a do třetice všeho dobrého……. Náš slavný kytarista: Jakub Filo, ty jsi byl suprový jako nikdy jindy!!!!!

Moc a moc všem děkuji, že přišli, užili si to a někteří prochrápali celičkou noc ;)

Děkuju :D

autorka: Viktorie Lhotská, 8.C

# Den Země

foto: Wikimedia Commons

Den Země každá třída začala 1. hodinou věnování se dni Země, dále každá třída vyrazila do určených míst uklízet Úvaly. Nevím, tedy co osatní třídy, ale naše třída při uklízení hrála různé hry, a jak jsem se dozvěděla, tak jedna třída dokonce opékala buřty. Většina žáků se na tento den moc netěší, ale pak když vše skončí, tak všichni říkají, že to bylo moc fajn. Ještě jsem zapomněla zmínit, že před dnem Země byl zadán úkol vyfotit znečištěná místa v Úvalech a okolí kolem Úval, pak třída zakreslila místa, která vyfotila, do mapy. Tento úkol byl hodnocen body. Tak to je vše a kdyby se vám tento článek nezdál nebo nelíbil, tak mě můžete navštívit v 7.A.

autor článku:
ANNA KALAŠOVÁ
třída 7.A

# Vystoupení dramaťáku

Vážení žáci a učitelé.

Dne 27. 4. 2016 proběhla akce školního ,,dramaťáku" ve školní družině.
Akce proběhla dobře a žákům ve školní družině se akce líbila i pobavila.

Tímto chci poděkovat žákům ze tříd: 6.A, 7.A, 7.B, 8.C, 8.B, 8.A a 9.A.

Zvláštní poděkování patří :

**Za velikou snahu**

*Josefovi Helferovi 7.A*
*Alexi Hochšteigerovi 8.B*
*Tomáši Javůrkovi 6.A*
*Julii Pajonkové 8.A*

**Za vyfotografování**

*Paní učitelce Janě Baumrukové*

**Za velkou pomoc při zkouškách**

***Babičce Tomáše Javůrka***

foto: Martin Koukal, Dramaťák

Všem žákům ,,dramaťáku" děkuji!

autor: Martin Koukal, 8.C

# ŠkoPa

Co nového ve školním parlamentu?

**ŠKOLNÍ HYMNA -** Po aprilové akci s písničkami/básničkami vznikl nápad vytvořit opravdovou hymnu školy. Třídy 2. stupně měly možnost vytvořit náměty a předat je Míše Pejchalové. Proběhne hlasování, do kterého se zapojí všichni žáci, učitelé a možná i rodiče.

**EXKURZE ŠKOPY -** Ve středu 18. 5. proběhla exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, které se účastnili všichni členové školního parlamentu. Výlet hodnotíme kladně, dozvěděli jsme se něco o fungování parlamentu ČR v historii i současnosti. Bohužel jsme neměli příležitost přímo sledovat hlasování.

**NÁVŠTĚVA ZE ZŠ GENERÁLA JANOUŠKA -** 20.6.2016 v pondělí k nám do školy přijede školní parlament ZŠ Generála Janouška na Černém Mostě. Snažíme se vymyslet program a budeme rádi za nápady žáků.

**LETNÍ FOTOSOUTĚŽ -** Přes letní prázdniny mohou žáci 2. stupně opět vyfotit záběry podle každoročně jiných zadaných témat. Více informací se zástupci ŠkoPy dozví v průběhu června.

**VYHODNOCENÍ CELOROČNÍCH SOUTĚŽÍ -** Třídy 2. stupně sbíraly po celý školní rok body z různých akcí, třídění odpadu a soutěží zadávaných školním parlamentem. Teď přichází vyhodnocení! Prvních pět tříd dostane finanční odměnu. Předání odměn a obecné vyhodnocení proběhlo v pondělí 6.6.2016 při první vyuč. hodině OSV.

**PROHLÍDKA ŠKOLY -** Ve středu 8.6.2016 proběhnou od 16 hod dílny pro budoucí prvňáčky. Během toho budou někteří žáci (2.stupně) s iniciativou zástupců školního parlamentu provádět jejich rodiče po prostorách školy.

autorka: Michaela Baitlerová, 7.A

VZOR www.skolnipress.com

# ČARODĚJNICE

V pátek 29. 4. 2016 se v Mateřské škole Horoušany, kam chodí moje sestra, konaly čarodějnice. Ráno všechny děti přišly v čarodějnických kostýmech. Ve třídě Berušek měly děti různé soutěže - na papír vyznačovaly podle zadání, vybarvovaly. Také měly diskotéku, moc se při ní bavily. Ze školky odcházely rozesmáté a velice veselé. Moje sestra Sára měla na hlavě klobouk s dvěma růžovými copánky, měla čarodějnické šaty (na kterých měla malé pavoučky), v ruce měla koště a na tvářích měla pavučinu a pavouka, které jsem jí namalovala. Sáry kamarádky Kája měla nasazený čarodějnický nos s bradavicí, měla šaty a v ruce koště. A kamarádka Deniska měla šaty vyrobené z plátěného pytle.
V sobotu 30. 4. 2016 se v Horoušanech v hostinci A. Basaře konaly čarodějnice. Vedle hostince je malá zahrádka, kde se čarodějnice konaly. Na zahrádce bylo asi pět stolů, všechny byly zaplněné lidmi, kteří se přišli podívat. Bylo tam malování na obličej a většina dětí si nechala něco namalovat (většinou to byly květiny, liška, strašidlo, pavučina a pavouk). Na zahrádce je taky malinkaté hřišťátko, na kterém si děti mohou hrát. Uprostřed zahrádky stála vatra a na ní byly posazené dvě čarodějnice (jednu z nich dělaly děti z Mateřské školy Horoušany den před tím). Když se vatra zapálila a čarodějnice začali hořet, bylo všude veselo. Všude létaly malé uhlíky. Čarodějnice postupně shořely. Když oheň o něco klesl, začaly se opékat buřty (děti měly buřt i limonádu zdarma). K buřtům se dával chleba, hořčice a nebo kečup. Skoro všichni si dali buřt a kdo si ho nedal, ten si alespoň opekl chleba. Skoro všichni kluci hráli fotbal na sále vedle hostince, holky seděly na okraji pódia a dívaly se na ně anebo si na zahrádce hrály na projlejzačkách, které jim poskytovalo malinkaté hřiště. Všichni se smáli a povídali si. Kolem ohně se muselo chodit opatrně, aby to někoho nespálilo. Ale jak všude létaly kousky uhlíků, tak když ty uhlíky dopadli na nějaké oblečení, udělala se v tom oblečení díra - zkrátka tam malinká dírka vyhořela. Večer se lidé začali pomalu jeden po druhém vytrácet, až nakonec všichni odešli. Myslím, že nikdo by nemohl říct, že si to tam neužil. A i kdyby to přece jen někdo řekl, co s tím naděláme. Já doufám, že čarodějnice v hostinci A. Basaře budou i příští rok. Ale myslím si že ano, jelikož jsou skoro každý rok. Tak se tam taky někdy přijďte podívat!

autor článku:
KAROLÍNA PETROVÁ
třída 4.C

# Tajemství pravěkých moří

foto: Jakub Jedlička, třída 9.C

foto: Jakub Jedlička, třída 9.C

Nespoutané vody moří a oceánů byly již od počátku obydlené těmi nejpodivnějšími formami života. Skoro všechny se však vyskytovaly pouze na dně, kde měly ničím nerušený život. Ze dna vyrůstalo několik set druhů korálů, řas a lilijic, které poskytovaly domov různým organismům. Mezi ně bychom mohli zaradit ramenonožce, medúzy, hlavonožce nebo mlže. Každému se však v souvislosti s pravěkem vybaví trilobit....

Trilobiti byli tvorové, kteří se poprvé objevili v kambrických mořích a přežívali i několik dalších etap pravěku. Dělili se na spoustu charakteristických skupin, přičemž každá se od ostatních něčím odlišovala.

Živili se organickými zbytky, které nacházeli na dně, není však vyloučeno, že některé druhy byly masožravé. Před útočníky je chránil pevný krunýř a po čase si jej i vyměňovali - podobně jako naši korýši. Postupem času, když se většina pravěkých ryb přesouvala z vody na pevninu, jejich existence upadala až zanikla. Jejich schránky naštěstí přežily v podobě fosilií, které se dají nálezt i na našem území. V tomto ohledu se musí dozajista zmínit i slavný muž, který v Čechách působil. Jmenoval se Joachim Barrande. Při stavění železnice v oblasti, která se dnes nazývá Barrandien, našel spoustu zkamenělin, včetně trilobitů. Několik zcela nových druhů dokonce pojmenoval. Tak proč si nezkusit něco najít ? Stačí si vzít náčiní, mapu Plzeňska a pytel štěstí.....

autor článku:
JAKUB JEDLIČKA
třída 9.C

# Čarodějnice - pohádka

ČARODEJNICE JAKÍ

Kdysi dávno žila čarodějnice, jmenovala se Jakí.
Bylo jí asi tak 120let.
Bydlela v chatrči na kopečku u jedle.
Neuměla docela dost čarovat.
Právě teď dělala lekci čarování 157 nebo 126?
No, to je jedno, na jaké lekci byla!
Dělala lektvar na mládí a do toho přidala tohle: myší ocas, křídla netopýra, kočičí chlupy a kost.
„To bude dobrý lektvar," řekla Jakí a dala to svému mazlíkovi.
Mazlík se jmenoval Abrido. A dala mu to.
Ale co to? Z Abrida se stala nestvůra!
Aha, nedala jsem do toho hmyzí omáčku!
Teď to vyzkouším na sobě „Jů, to jsem ale krásná!"
Od té doby Jakí je krásná i hezká !!!!!!!!

autor článku:
LUCIE MODŘANSKÁ
třída 5.B

# Znečištění kolem nás

**Co to vlastně je znečištění?**
Znečištění znamená uvolnění kontaminovaných látek do přírodního prostředí.

**Co patří mezi hlavní typy znečištění?**

*Znečištění vzduchu* – vypouštění částic chemikálií do atmosféry. Mezi typické znečišťující látky patří oxid uhelnatý, oxid uhličitý, oxid siřičitý, oxidy dusíku.

*Znečištění vody* – povrchovým odtokem a prosakováním do podzemní vody. Mezi typické polutanty patří pesticidy, rozpouštědla.

*Kontaminace půdy* – znečištěním povrchu půdy, nebo porušením podzemních nádrží.

Mezi nejvýznamnější látky, znečišťující půdu patří těžké kovy, olovo nebo kadmium, pesticidy a chlorované uhlovodíky.

*Radioaktivní znečištění* – bylo zjištěno díky pokrokům atomové fyziky ve 20. století.

*Světelné znečištění* – nadužívání světelných zdrojů a přesvětlování interiérů.

**Co z toho vyplývá?**
Že bychom měli třídit odpad a neničit životní prostředí.

autor článku:
LUCIE ROMAŇÁKOVÁ
třída 8.A

VZOR

# Tygři

foto: pixabay.com

Na světě je hodně druhů tygrů. Taky se dělí na jakoby skupiny: tygři, které můžeme vidět v zoo a pak ti, kteří jsou chránění, a můžeme je vidět jen na určitých místech např: tygra bílého můžeme vidět nejspíš jen v Zoo Liberec. Tygři jsou krásní, roztomilí, ale i nebezpeční. Tygři musí být chráněni před lovci, kteří chtějí jejich hebkou srst. Tygři žijí také v různých zemích, takže nežijí jen v zoo apod...Tygři by se neměli držtet v cirkuse ani v zoo, protože mají právo být svobodní. Na druhou stranu zase tam jsou v bezpečí a nemůžou na ně lovci, ale měli by být stejně vypuštěni do přírody. Myslím, že i vy máte tygra jako oblíbené zvíře jako já.

autor článku:
ROZÁLIE POLDOVÁ
třída 6.A

# Morčata

Morčata jsou malá zvířata. Také jsou rychlá a roztomilá. Mají dvě malá ouška, která jsou pokryta malými chloupky. Když nesete morče výš jak metr nad zemí, tak si myslí, že ho ulovil dravec, protože jsou původem divoká zvířata. Morčatům se rodí 1 až 6 mláďat ročně. Dožívají se 5 až 10 let, výjimečně 14-let. Na předních tlapkách má čtyři prsty a na zadních tlapkách má tři prsty. Má dvacet zubů. Je to savec a hlodavec. Pro morčata je nejdůležitější seno, protože je to největší zdroj vlákniny. Morče jí i okurku, mrkev, hlávkový salát, třeba i papriku. Lidi chovají morčata, protože se s nimi můžou mazlit.

autor článku:
BARBORA PÁCALOVÁ
třída 6.B

autor článku:
JULIE HOSTÁKOVÁ
třída 5.B

# Zákon přitažlivosti

Snad každý z nás na něco věří: někdo v Boha, jiný věří v sílu svého talismanu, no a já věřím v Tajemství. Nevíte, co to je? Tak já vám to povím.
Je to něco jako zákon přitažlivosti. Když po něčem toužíme, tak na to musíme myslet a okolnosti nám pomůžou to získat. A je úplně jedno, co to je: nové kolo, televize, štěstí, mír... Není to tak těžké, jak to vypadá, ani to není nemožné. Stačí jen věřit. Tak pojďme myslet na hezké věci, ať máme krásný svět.

autor článku:
MARTIN KNÁPEK
třída 5.C

# Maďarský slovník

Hlavní, co by jste měli umět v Maďarsku:

Szia!-Sia! = Ahoj!
Jó napot!-Jo napot! = Dobrý den!
Hogy hívnak?-Hoď hívnak? = Jak se jmenuješ?
Hány éves vagy?-Háň éveš vaď? = Kolik ti je let?

Čísla se píšou takhle:
egy, kettő, három, négy = jedna, dva, tři, čtyři

Všechno se čte jinak, třeba:
s = š
gy = ď
cs = č
ty = ť
ly = j (jenom v některých větách)
sz = s

Madarština je těžká, ale dá se lehce naučit :o)

autor článku:
ADAM NEIZER
třída 5.C

# Škola v přírodě

V neděli 8. května bylo před školou rušno. Všude byly děti se svými kufry, které odjížděly na školu v přírodě. Třídy jely dohromady čtyři, proto pro nás přijely dva autobusy. V 10:00 jsme odjeli. Sice jsme jeli dlouho, ale vyplatilo se to. Hotel Bára je vysoko v kopci a v okolí je les. Na škole v přírodě jsme byli ve skupinkách. Naše téma bylo Cesta kolem světa, proto každá skupinka představovala obyvatele jednoho světadílu a připravila si k tomu program.

## Afrika

Již v neděli jsme začali s prvním světadílem, v pořadí byla Afrika. Kluci, kteří měli Afriku, pro nás připravili lukostřelbu a bojovku podle vlajek různých zemí světa a při ní jsme luštili hieroglyfy. Našli jsme i odměnu. Při lukostřelbě jsme mířili do různých zvířat, ale nejlepší to bylo, když přišel na řadu tygr. Matěj se strefil přímo do černého (v tomto případě bíleho) místa, které bylo za 101 bodů. Později večer jsme nasbírali lístečky, ze kterých jsme složili plán cesty. Hned první den jsme si hezky užili.

## Amerika

Ráno jsme šli na rozcvičku, která byla venku u hřiště. Pěkně jsme se rozcvičili a šli jsme na snídani. Amerika si pro nás připravila referát o zvířatech v Americe. Když ho dočetla, šli jsme ven na běhací kvíz. Později jsme si zahráli Bermudský trojúhelník. Hledali jsme ústřižky zprávy, ze které jsme se dozvěděli, kde můžeme najít flotilu Katryn Floorové. A také jsme ji našli! Flotila se skládala ze spousty malých lodiček, které pro nás Amerika vlastnoručně vyrobila. Byl to nádherný den, proto jsme volný čas strávili venku na hřišti nebo na terase. A to i proto, protože tam měli nanuky.

## Evropa

Od Evropanek jsme se dozvěděli, jak se máme správně v Anglii chovat u stolu, vyzkoušeli jsme si to hlavně o čaji o páté. Vyrobili jsme si také překážky a skákali jsme přes ně jako na koni. Ukázalo se, že nejlepší je Anička L., přestože neměla v pořádku koleno. Vyzkoušeli jsme si i .pařížské návrhářství.

## Austrálie

Austrálie měla připravený



foto: Společné foto před hotelem

referát o slavném chytači krokodýlů. Běhací kvíz, při kterém se měla sjet tyč na prolézačce a objevovat praporky, každý z týmů zvládl dobře. Při klokaní štafetě museli všichni skákat se svázanýma nohama jako klokani. Po celý den probíhala koalí soutěž. Koala medvídkovitý schoval cestovatelům poklad, který našli po složení dopisu. Jinak jsme si i vyzkoušeli, jaké je tečkování obrazů s handicapem.

**Asie**

S Asií jsme šli do lesa, kde jsme měli běhací kvíz podle předem zjištěných informací. Dělali jsme i origami a celý den jsme si užili.

## Krásné zážitky

Byli jsme na výletě na rozhledně Žalý. Můžete se osvěžit v malé restauraci, která tu nechybí. Tento rok jsme sice neměli stezku odvahy, ale třeťáci ano. Celá 5.A se na jednu noc proměnila v strašidla, ale všichni stezku odvahy zvládli hezky. Další den ráno každé strašidlo doneslo jednomu statečnému třeťákovi lízátko. Ve středu byl ples, na kterém jsme si užili mnoho legrace. Eliška dostala od spolužáků pejska, takže celý večer tancovala s Hafíkem. Nesmíme zapomenout na Hucul farmu. Projeli jsme se na koních a užili jsme si nádherné hřiště. Cestou tam i zpátky jsme se zastavili na rozcestí, kde jsme si zkoušeli chodit na chůdách. Večer jsme pak ještě měli vyhlášení.

**Snad už jste se přesvědčili, že pokud chcete vyrazit na hory, Krkonoše a hotel Bára*** v Benecku jsou krásné místo. Vyražte na výlet a užijte si spoustu zábavy!**

autorka: Anna Jiřičková, 5.A

VZOROVÝ VÝTISK www.skolaprostup.com

# Ford S-Max Vignale 2016

foto: Adam Bergl, Ford S-Max

foto: Adam Bergl, Ford S-Max

Jak jistě víte, značka Ford ve čtvrtce roku 2016 představila svůj nový model Ford S-Max a Ford S-Max Vignale. Je to převážně rodinný vůz.
S-Max se chlubí velmi luxusním interiérem. Má velký dotykový displej s úhlopříčkou 8 palců, který nabízí funkce jako je Bluetooth, Handsfree, navigace, rádio FM a AM, USB a AUX. Dále nabízí 2-zónovou klimatizaci. Přední sedačky jsou vyhřívané a mají elektrické polohování. Na zadních sedačkách nechybí větráky. Samozřejmostí je také parkovací kamera a digitální tachometry. Součástí nabídky je panoramatická střecha a zadní okna mohou být zatmavená. Přední světlomety jsou xenonové s natáčením, zadní ledkové. Součástí výbavy je elektrické otevírání zavazadlového prostoru. Z interiéru se dá otevřít tlačítkem, nebo na klíčku od vozu, nebo normálně tlačítkem pod SPZ. Nechybí ani systém Key free (funkce, která odemkne vůz, když se dotknete senzoru na klice dvěří) a startování bez klíčku. Model Vignale stojí přibližně 1 150 000- 1 350 000Kč.

autor článku:
ADAM BERGL
třída 5.C

# Florbal v Úvalech

foto: Mgr. Petr Horák

Na naší škole probíhá kroužek florbalu, který vede p. učitel Petr Horák. Protože nás tento sport zaujal, navštívili jsme jej a udělali s ním interview. Zde Vám podáváme první z několika otázek, kterou jsme p. učiteli položili, zároveň s odpovědí.

**Kdy jste založil kroužek florbalu na naší škole?**
Kroužek florbalu vznikl na přání žáků druhého stupně naší školy po úspěšném tažení okresním florbalovým turnajem. Jeho počátek se datuje od druhého pololetí letošního školního roku. Primárně
však vznikl, stejně jako kroužek basketbalu, proto, aby dětem v Úvalech byla poskytnuta široká nabídka kolektivních sportů. Domnívám se totiž, že vyplnily potřebnou mezeru, která v tomto městě chyběla.
Ostatně poptávka po florbalu byla ohromná a o lidi skutečně od začátku založení kroužku nebyla
nouze.

Doufáme, že Vás téma florbalu přeci jen zaujalo. Zároveň děkujeme p. učiteli za rozhovor a slibujeme, že v příštím čísle uveřejníme jeho další odpovědi.

autor článku:
MARTIN JEDLIČKA
třída 7.B

autor článku:
TOMÁŠ JEDLIČKA
třída 4.C

# iPhone SE

foto: Flickr.com, iPhone SE

foto: youtube.com, iPhone SE

Jak jste jistě někteří z vás slyšeli, značka Apple 21. března 2016 přidala svůj nový model Iphone SE. Iphone SE je novější verzí Iphonu 5S. Parametry nového Iphonu SE jsou: 4-palcový displej s rozlišením 1136×640, paměť dle výbavy 16-64GB (místo nelze zvětšit SD kartou), pamět RAM jsou 2GB, zadní fotoaparát má rozlišení 12MPX a přední 1,5MPX. Stejně jako předchozí i tento model nabízí čtečku otisku prstu. Operační systém je IOS 9.3. O procesor se stará Apple A9 Dual Core 64bit (frekvence procesoru je 1,84 GHz). Telefonu nechybí následující funkce: NFC, LTE, Bluetooth 4.2. Baterie má kapacitu 1642 mAh. Maximální výdrž je nad 6 hodin. Hmotnost činí 113 gramů.
Nabízí se v barevných provedení: růžově zlatá, zlatá, vesmírně šedá, stříbrná. Telefon je vyroben z kovu a hliníku, na displeji má ochranné sklo Gorila glass. Cena verze 16GB se pohybují mezi 12.333-14.800,-Kč a u vezre 64GB mezi 15.200-18 400,-Kč.

autor článku:
ADAM BERGL
třída 5.C

# Příroda

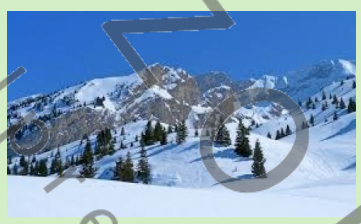


foto: wikimedia common

Příroda je pro každého dobrá, pro nás lidi, ale taky pro zvířata. Dává nam kyslík, a kdyby nebyla příroda, tak by ani nebyl kyslík. Proto je den země, kdy pomáháme přírodě a to je moc dobré. I pro zvířata a taky pro atmosféru. Kdyby tu byl špatný vzduch, tak by se atmosféra zničila a svět by nebyl. A to by jsme nebyli ani my, a proto je příroda důležitá. Musíme jí pomoct, aby nebyla taková a aby se nezničila atmosfésra. Atmosféra je taková bublina, která má v sobě kyslík. My přírodě pomáháme, ale taky občas škodíme, např. odhazujeme odpadky. A proto raději používejme elektrická auta, které už existují. Tyto auta nevydávají žádný smog. A to my potřebujeme. Čím dál budeme pomáhat přírodě, tím víc nám bude líp. Pozor!!!! Nekácejte v lese zdravé ani staré stromy, protože i oni můžou pomoct. :-)

autor článku:
ADAM NEIZER
třída 5.C

VZOR VZOR VZOR
www.schoolpressclub.com

# Luštění s Áňou

foto: Áňa Irová

**SLOVNÍ ÚLOHA**

*DO JÍDELNY PŘIŠLO 24 DĚTÍ. POLOVINA DOSTALA RYBU A POLOVINA KULIČKY SE ŠPENÁTEM.*
*PO JEDNÉ KULIČCE SE ZVRACÍ 1x.*

KOLIKRÁT BLINKALO JEDNO DÍTĚ A KOLIKRÁT VŠECHNY DĚTI S KULIČKAMI?

**U RYB**

RYBY CHUTNAJÍ JEN DVĚMA DĚTEM . OSTATNÍ SVÉ RYBY SPRAVEDLIVĚ ROZDĚLILI MEZI TY DVA. TI DVA SE PŘEJEDLI. PO POLOVINĚ RYBY SE BLINKÁ 9x. KOLIKRÁT BLINKALO JEDNO DÍTĚ A KOLIKRÁT OBĚ DĚTI DOHROMADY?

**HÁDEJ !**

1. Nemá ruce ani nohy, a přesto na tyč vyleze. .....
2. V lese se to narodí, doma se to ustrojí, a když to vezmeš do ruky, tak to pláče. .....
3. Je to těžké, ale nic to neváží. .....

SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ SE DOZVÍTE V PŘÍŠTÍM VYDÁNÍ. :-)

autor článku:
ANNA IROVÁ
třída 5.B

# Balerínky

foto: Rose Repetto, different.cz

Oblíbené letní boty, které se hodí jak k sukni, tak i ke kalhotám, a dokonce i k plesovým šatům. Věřili byste ale, že jim táhne na 80 let? První balerínky navrhla už na konci 40. let Rose Repetto pro svého syna. Jak už napovídá jejich název, měly sloužit jako baletní boty. Za chvíli se však staly módním trendem a nejvíce si je oblíbily ženy. V 80. letech začala sláva balerínek opadat, protože se davu zdály již okoukané a protože jejich návrhářka zemřela. Kolem roku 1999 koupil značku balerínek Repetto Jean-Marc Gaucher a sláva balerínek opět vzkvétala.

Balerínky jsou až dodnes velkým hitem mezi ženskými botami, hlavně protože jsou oproti podpatkům o hodně pohodlnější a dají se sladit téměř stejně dobře. V poslední době se hodně fandí plastovým balerínkám, které nejsou náročné na údržbu a vydrží mnoho sezón. Já si ale myslím, že je to škoda, protože látkové či kožené jsou prostě nejhezčí a hlavně přirozenější pro naše nohy. Zkrátka jaro a léto už si mnoho z nás bez nich nedovede představit, a jestli žádné nemáte, můžete si je pořídit. V tom množství barev a designů si jistě

foto: heureka.cz

nějaké vyberete. :-)

autor článku:
ANNA PROKEŠOVÁ
třída 5.C

# Hádanky podruhé

**Doma tě uspává, máš ho rád. V cirkuse se kolébá na míči. V lese ho nerad potkáš. Co je to?**

*Rebelky v rákosí celý den klábosí. Co je to?*

**Jedna malá bouda a v ní velký louda. Co je to?**

*Nohy nemají a jdou a jdou. Co je to?*

**Nemá sekyru ani pilu, a přece keře a stromy kácí. Co je to?**

*Zelená jsem, tráva nejsem, žlutá jsem, vosk nejsem, tvrdá jsem, kost nejsem, sladká jsem, ani med nejsem. Co jsem?*

foto: pixabay.com

Odpovědi - medvěd, žába, šnek, čas, vichřice, jahoda

autor článku:
KATEŘINA ANTOŇŮ
třída 4.C

# Hádanky do třetice

Na špejli, v kornoutku, najdete pochoutku. Líznu si po slepu, sotva to popletu. Nemlsej v zimě, předejdeš rýmě. Co to je ? *(Zmrzlina)*

Tiše seďte ani muk, v televizi bude kluk. Papírová čepička, hází lístky z autíčka. Každý večer nosí dětem pohádky, co letí světem. Co to je ? *(Večerníček)*

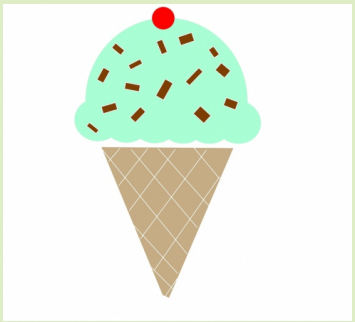


foto: pixabay.com

Večer do mne uleháte, peřinkou se zakrýváte. Hluboce a krásně sníte, to jen proto, že si spíte. *(Postýlka)*

autor článku:
ADÉLA PIROŠOVÁ
třída 3.C

VZOR VZOR VZOR www.schoolpressclub.com

# Prázdniny

Poprvé hlavní prázdniny začaly v českých zemích v červenci v roce 1787. Bylo to na základě nařízení Josefa II. ze dne 24. května 1786, kdy byly hlavní prázdniny přesunuty ze září a října na červenec a srpen, což je pro všechny určitě lepší. Druhy, délku a termíny školních prázdnin stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhláškou. Podle této vyhlášky jsou v současnosti prázdniny podzimní, vánoční, pololetní, jarní, velikonoční a hlavní (letní).
Kromě těchto prázdnin mohou být vyhlášeny i mimořádné prázdniny, a to když se děje něco zvláštního, kdy není možné, aby proběhlo běžné vyučování. V minulosti bývaly například vyhlášeny uhelné prázdniny, kdy školy neměly dost uhlí k vytopení tříd. V současné době jsou nejčastějším případem takzvané chřipkové prázdniny v čase chřipkové epidemie.
V Německu mají děti prázdniny podle spolkových zemí skoro 3 měsíce. Ve Velké Británii jsou prázdniny 6 týdnů a termíny určují školy. V Itálii začínají prázdniny v polovině června a končí v polovině září, přesné termíny si určují jednotlivé regiony. V Řecku trvají hlavní prázdniny od 22.6 do 10.9. Na Slovensku, v Polsku, v Belgii a v Irsku mají děti prázdniny stejně jako u nás. V Chorvatsku jsou prázdniny přibližně 2 a půl měsíce, ve Švédsku asi tak od poloviny června do konce srpna a ve Švýcarsku jsou prázdniny rozděleny podle kantonů (krajů), obvykle v délce 5 nebo 6 týdnů. České děti nejčastěji tráví prázdniny na táboře, na dovolené s rodiči nebo u prarodičů. Irské děti tráví nejraději prázdniny v Evropě. Němci zase jezdí s dětmi do okolních zemí, jako například do Švýcarska nebo Itálie. V Thajsku jezdí rodiče s dětmi po své rodné zemi. Francouzi a Egypťané jsou dlouho u moře (až 4 týdny).
Tak ne že budete o prázdninách sedět doma u počítače a hrát hry! Hurá do přírody za zážitky!

foto: http://www.mineralfit.cz/system/files/photos/351/images/original.jpg

**Víte že,**
se u nás dříve říkalo prázdninám vakace? (Anglicky jsou prázdniny Vacation.)

autor článku:
VERONIKA SLABÁKOVÁ

# Vtipy

*„Přes léto u moře se ti pěkně zakulatily tváře. To vám tak dobře vařili?"*
*„Ani ne, ale třikrát denně jsem musel nafukovat matrace."*

„Přes léto u moře se ti pěkně zakulatily tváře. To vám tak dobře vařili?"
„Ani ne, ale třikrát denně jsem musel nafukovat matrace."

*„Kde jste byli na dovolené?"*
*„Nevím, ještě jsme si nedali vyvolat film."*

Jeden pán se v cestovní kanceláři ptá na levnou dovolenou v zahraničí.
„Ano, je tady ještě jedna - cesta okolo světa."
„Okolo světa?"
„Ano. Pěšky."

*„Neměl jsi se svou španělštinou v Madridu potíže?"*
*„Já ne, ale Španělé."*

zdroj: www.ivtipy.cz

# Jokes

foto: Wikimedia Commons

Why won't the elephant use the computer?...*He's afraid of the mouse!*

Why did the boy throw the butter out the window?... *to see a butterfly!*

Why is six afraid of seven?... *Because 7 ATE 9*

Where can you find an ocean without water?....*on a map!*

Why did the computer go to the doctors?...*It had a virus.*

zdroj: http://childrenlearningenglish affectively.blogspot.cz

VZOR www.schoolpress.club.com VZOR