

**PAN DOKTOR JE PES**

Seznámení s canisterapií a její aplikace ve škole.

ČTĚTE NA STRANĚ 1

**MÉ PŘEDSTAVY O BUDOUCNOSTI**

Máte představu o tom, co budete dělat po škole? Marie ano.

ČTĚTE NA STRANĚ 1

**Pan doktor je PES**

foto: web

Termín canisterapie je složen ze dvou slov. Z latinského slova canis (pes) a řeckého slova terapie (léčba). Autorem tohoto pojmu byla Jiřina Lacinová (1993) a ačkoli tento termín původně sloužil pouze pro „domácí účely“, rozšířil se i do zahraničí.

Canisterapie se definuje jako pozitivní působení psa na zdraví člověka. Uvádí se také, že je podpůrnou formou psychoterapie, která se zakládá na kontaktu psa a člověka. Hojně se využívá ke zvyšování koncentrace a pozornosti, dále k

rozvoji sociálního citění a ke zlepšení kvality života. Může být nápomocná ke snížení agrese. Podněcuje verbální a neverbální komunikaci a dobré využití nachází u rozvoje jemné a hrubé motoriky.

Spadá do sociální rehabilitace. Uplatnění nachází v situacích, kde již některé metody selhávají, či nejdou dále použít. Canisterapie je vhodná pro lidi s mentálním, tělesným, smyslovým či emocionálním postižením.

Tým je tvořen z terapeuta, klienta a psa. Do tohoto týmu dále spadají zdravotní sestry,

fyzioterapeuti, ergoterapeuti, kliničtí psychologové, sociální pracovníci, pedagogové a v případě potřeby také další specialisté. V žádném případě nesmí být léčba samoučelná, vždy se jedná o co nejlepší dosažení kvality života klienta.

V naší škole Euroinstitut již proběhlo první setkání se psy, kteří jsou na canisterapii speciálně vycvičeni. Terapeutka nás seznámila se základními pomůckami na rozvoj jemné motoriky, především ukázkou apertování, odměňování a polohování.

**Trochu jiné učení**

Praktická škola a odborné učiliště Euroinstitut poskytuje žákům z oboru Provozních služeb také výuku předmětu „Úklidové práce“.

Žáky učíme, že úklid neznamená jen čistý pokoj, ale také upravená zahrada.

Nejprve jsou žáci seznámeni s pracovním oděvem. Je nutné, aby byli do chladného podzimního počasí teple oblečení. Důležitým sdělením to, že jdou pracovat na zahradu, oblečení proto musí být zvolené pracovní a ne sváteční. Dále jsou upozorněni na vhodnou teplou a pevnou obuv. Vhodné jsou také pracovní rukavice.

Venku dostanou žáci pracovní nástroje, lopaty, hrábě a kolečko.

Předem žáky seznámíme s bezpečností práce s těmito nástroji. Dbáme na opatrnost při manipulaci. Velká opatrnost nastává s hráběmi, aby na ně klienti nešlápli a nedošlo k poranění hlavy nebo nohy.

Zahradu hrábeme společně a tvoříme hromady listů, které lopatou nandáváme do kolečka a odvážíme na kompost. Po úklidu zahrady je důležité nástroje uklidit na místo, odkud jsme si je půjčili, například kůlnička a tu zamkneme.

Po úklidu se jdeme převléci. Škola Euroinstitut žáky seznamuje nejen s technologickým postupem, ale také s bezpečností práce, protože tím chráníme nejen své zdraví, ale také zdraví žáků.

Renata V.

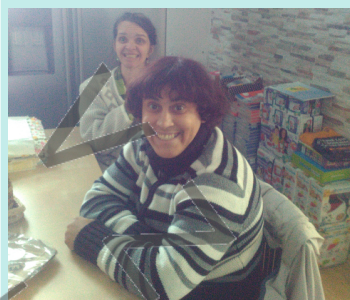
**Mé představy o budoucnosti**

foto: Euroinstitut

Střední školu Euroinstitut s oborem pečovatelské služby jsem si vybrala proto, že mě zajímá a baví práce s lidmi a v budoucnu bych se jí ráda věnovala.

Již v dětství mě bavilo pečovat a

starat se o lidi a pomáhat jim. Doma jsem se starala o babičku a dědečka, kteří se již nezvládali samostatně starat o domácnost. Pomáhala jsem jim s úklidem, nákupem, péčí o zahradku a podobně. Byli za to velmi rádi a za tuto moji pomoc si pak se mnou krásné povíдали. Byly to moc hezké chvíle.

V rámci naší výuky chodím pracovat do sociálních zařízení. Nejraději komunikuji s klienty, starám se o ně a pomáhám jim s běžnými každodenními činnostmi a hygienou. Odměnou pro mě je radost v jejich očích a pocit, že někomu pomáhám.

Po ukončení studia ve střední škole Euroinstitut se těším, že budu pracovat v některém pečovatelském zařízení. Velmi by se mi líbilo pracovat v dětském domově nebo v ústavu pro handicapované.

Marie Safránková